



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้รับการพัฒนาตามแผนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งจะจัดให้มีการเรียนการสอน ในปี พ.ศ.2566 ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับแนวคิดจากบริบทของปัญหาในพื้นที่ โดยคณะกรรมการผู้พัฒนาหลักสูตรได้ใช้ศาสตร์ของวิชารัฐศาสตร์ที่เป็นสหวิชาการมาผนวกรวมกับกฎหมายมหาชนที่นับเป็นศาสตร์สมัยใหม่สำหรับประเทศไทย ทั้งนี้ด้วยการผนวกรวมกันนับเป็นจุดเด่นของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน

ซึ่งกล่าวได้ว่าเป็นหลักสูตรรัฐศาสตรสมัยใหม่ ที่สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำรวมถึงเป็นนักปกครองที่พร้อมพิทักษ์ผลประโยชน์ของชาติและนำพาสู่สังคมสันติสุข ทั้งนี้ในการนำจุดเด่นของสาขารัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชนมาใช้ในการวางแผนโครงสร้างหลักสูตรร่วมกันนั้น ทำให้มีรายวิชาบังคับที่ครอบคลุมสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของการสร้างผู้นำและสร้างนักปกครองที่ดีและด้วยคุณูปการของการเรียนวิชาด้านกฎหมายมหาชนหรือกฎหมายสาธารณะนั้นจะส่งผลให้บัณฑิตหลักสูตรรัฐศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน เป็นผู้ที่มีความรู้และเป็นผู้ดำเนินการสร้างความเท่าเทียมในสังคมอันเป็นหนทางนำพาสังคมสู่สันติสุข ทั้งนี้บัณฑิตยังมีองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางสังคมศาสตร์อย่างหลากหลายและสามารถเชื่อมโยงประเด็นทางการเมืองและสังคมที่มีความเกี่ยวข้องกันระหว่างสาขาวิชาต่าง ๆ ในทางสังคมศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำความรู้พื้นฐานที่ได้รับใช้ในการแสวงหาความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ ที่สนใจและเหมาะสมกับตนเองในอนาคต

นางนินุสรา มินทรศักดิ์

ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และสาขาวิชา	1
2. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์	4
3. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาวางแผนหลักสูตร	6
4. ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้	9
6. โครงสร้างหลักสูตร	15
7. การจัดกระบวนการเรียนรู้	47
8. แผนการจัดการศึกษาแต่ละชั้นปี	52
9. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิแต่ละระดับการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	55
10. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	58
11. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชา	59
12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การสอน	82
13. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	87
14. การวัดและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะ อัตลักษณ์และเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา	87
15. การประกันคุณภาพหลักสูตร	90
16. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	110
ภาคผนวก ก สรุปการปรับปรุงหลักสูตร	113
ภาคผนวก ข รายวิชาใช้แทนกัน	154
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการศึกษาความต้องการจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร	157
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปรับปรุง	159
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการวิพากษ์	161
ภาคผนวก ฉ หนังสือเชิญผู้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	163
ภาคผนวก ช ตารางข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์	169
ภาคผนวก ซ ตารางข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ	173
ภาคผนวก ญ ตารางข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภากลั่นกรองหลักสูตร	176
ภาคผนวก กฎ ตารางข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	181
ภาคผนวก ฎ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	183

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25611571100020

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Government and Public Law

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครองและกฎหมายมหาชน)

ชื่อย่อ : ร.บ. (การปกครองและกฎหมายมหาชน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Science (Government and Public Law)

ชื่อย่อ : B.Pol.Sci. (Government and Public Law)

1.3 วิชาเอก

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1.5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

1.5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

1.5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

1.5.4 การรับเข้าศึกษา

นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

1.5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1.5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1.6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

1.6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2566 เป็นต้นไป

1.6.3 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นสมควรเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2565

1.6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เห็นสมควรเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2566

1.6.5 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เห็นสมควรเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2566

1.6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อนุมัติหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

1.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1.8.1 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในกระทรวง กรม และส่วนราชการในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ เจ้าพนักงานปกครอง ตำรวจ ทหาร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย และแผนงาน และปลัดอำเภอ รวมถึง ข้าราชการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดเทศบาล ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนงาน ฯลฯ เป็นต้น

1.8.2 พนักงาน/เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเอกชน เช่น บริษัท ห้างร้านในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ผู้สื่อข่าวการเมือง ผู้สื่อข่าวต่างประเทศ เป็นต้น

1.8.3 เจ้าหน้าที่ขององค์กรอิสระ เช่น ตำแหน่ง เจ้าพนักงานในหน่วยงานขององค์กรอิสระ องค์การมหาชน องค์กรไม่แสวงหากำไร

1.8.4 นักวิจัยหรือเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม

1.9 ชื่อนามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย	ปี
1. นางนินุสรา มินทรศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	MA. Human Sciences (Political Science)	International Islamic University Malaysia ประเทศ มาเลเซีย	2553
	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548
2. นายวันฮารงค์ ปินอิสริส ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
3. นายคมวิทย์ สุขเสนีย์ อาจารย์	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555
	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
4. นายอารีฟ มะกะ อาจารย์	น.ม (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
	น.บ (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
5. นางสาวนาเดีย ปายอ อาจารย์	M.PA (Public Administration)	University of Malaya. ประเทศ มาเลเซีย	2559
	B.BA (Business and Administration)	Kemi-Tornio University of Applied Science. ประเทศ ฟินแลนด์	2553

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ด้านรัฐศาสตร์ เป็นผู้ประสานงานทางสังคมที่มีภาวะผู้นำ และสามารถแก้ไขปัญหาตามบริบทพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ด้วยปัจจุบัน กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ต่าง ๆ ของโลกทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทำให้ประเทศต่าง ๆ ต้องพยายามปรับตัวเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่มีความรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ นอกจากนั้น ชูศักดิ์ ภัทรกุลวณิช (2561) ได้กล่าวถึงสิ่งที่โลกในศตวรรษที่ 21 ต้องการคือ คนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ มีความสามารถที่จะคิดด้วยตัวเองได้ มีไหวพริบไหวพริบปัญหาที่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ตลอดเวลา สามารถปรับตัวให้เข้ากับเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ และการศึกษา การฝึกฝนของสายสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์นั้น จะช่วยให้มนุษย์มีทักษะที่สามารถจะปรับตัวเอง ตอบสนองกับความต้องการของธุรกิจ เศรษฐกิจแบบใหม่ได้ การเรียนภาษา ประวัติศาสตร์ ปรัชญา วรรณคดี โดยตัวความรู้อาจไม่สามารถเอาไปทำอะไรได้ แต่สามารถฝึกฝน ทักษะหลาย ๆ อย่างให้กับนักศึกษาได้ ให้นักศึกษาสามารถที่จะคิด วิเคราะห์ เข้าใจมนุษย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ซึ่งสิ่งนี้เป็นประโยชน์ทั้งต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน นอกจากนี้ในอีกมิติที่ศิลปศาสตร์สามารถจะทำและเป็นโมเดลได้คือ การพัฒนาศักยภาพของคน การพัฒนาสติปัญญาตนเอง ความรับผิดชอบและความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย

ประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในประชาคมโลก จึงได้รับผลกระทบจากกระแสดังกล่าวอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เนื่องจากในการพัฒนาบัณฑิตในยุคปัจจุบันและอนาคต มีความจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวทั้งในด้านทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านความรู้ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงหลักสูตรให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน เนื่องจาก การพัฒนาผู้นำและนักรัฐศาสตร์ที่จะต้องทำงานในพื้นที่ โดยเฉพาะในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ นั้น ผู้นำจะต้องมีองค์ความรู้ทั้งในด้านศาสตร์ การปกครอง การบริหาร อีกทั้งด้านกฎหมายที่จะนำไปประยุกต์ใช้ต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ถือเป็นหลักสูตรที่จัดให้มีการศึกษาเกี่ยวกับ “รัฐ” ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง การสื่อสารทางการเมือง สันติศึกษาและนิติศาสตร์ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งศาสตร์และศิลป์เพื่อปลูกฝังบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่ก้าวหน้า ยุคสมัย ทั้งนี้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกดังกล่าวเป็นสิ่งท้าทายที่ทำให้หลักสูตรรัฐศาสตร์ ต้องมีการพัฒนาให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เท่าทันทั้งด้านทักษะทางวิชาการและด้านปฏิบัติการ เพื่อการเป็นนักรัฐศาสตร์ที่สมบูรณ์และสามารถขึ้นำสังคมสู่ความสันติสุขภายใต้คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Curriculum Aims)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติดังนี้

1. มีความสามารถ และความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางด้านรัฐศาสตร์พร้อมรับใช้สังคม
2. ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น
4. มีภาวะผู้นำที่สามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้
5. มีความสามารถในการปรับตัวให้ก้าวทันยุคสมัย

3. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

3.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในปัจจุบันกำลังอยู่ในยุคข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงกันอย่างรวดเร็วและทั่วทั้งโลก ประกอบกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย (ไทยแลนด์ 4.0) ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญ เพื่อสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์อย่างรวดเร็ว ปรากฏการณ์ของการแข่งขันด้านต่าง ๆ มีให้เห็นเพิ่มมากขึ้นในสังคมศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกิดการแข่งขันกันอย่างกว้างขวางไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนา ฯลฯ ขณะเดียวกันในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาชายแดนใต้ได้มีความพยายามให้เกิดความร่วมมือจากหลายภาคส่วนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้นในมิติแห่งการพัฒนาจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้านโดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

จากแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ โดยมีเป้าหมายงานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น การเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน และบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ซึ่งในการวางแผนพัฒนาดังกล่าว เป็นการมุ่งพัฒนาและสนับสนุนกระบวนการการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส และเน้นให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลทั้งในด้านการบริหารภาครัฐ การสนับสนุนภาคเอกชน จากกระบวนการของรัฐ รวมไปถึงนโยบายต่างๆที่สามารถกระตุ้นและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของภาคเอกชนได้

ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ตระหนักต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่มีการแข่งขันอย่างเข้มข้น เพื่อสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านรัฐศาสตร์ทั้งในมิติการเมืองการปกครอง กฎหมายมหาชน รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อให้สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และสามารถดำรงตนอยู่ได้ในสภาพการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นได้

3.2 สถานการณ์ทางการเมือง

กระแสประชาธิปไตยส่งผลให้เกิดการปฏิรูปการเมืองไทยในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา นำมาสู่บริบททางสังคมการเมืองอย่างน้อย 3 ประการ ได้แก่ ประการที่หนึ่ง มีการรับรองและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนมากขึ้นกว่าในอดีต ประการที่สอง มีองค์กรอิสระทำหน้าที่ตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจรัฐตามที่รัฐธรรมนูญให้การรับรองไว้อย่างชัดเจน ประการสุดท้าย เกิดแนวทางการกระจายอำนาจรัฐจากส่วนกลางสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริบททางการเมืองและการปฏิรูปการเมืองทั้ง 3 ประการดังกล่าวมีความมุ่งหมายให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองจากภาคประชาชนมากขึ้น ณ สถานการณ์การเมืองในระดับชาติและระดับท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่ามีความ

ขัดแย้งทั้งด้านแนวความคิดทางการเมือง และปัญหาความเข้าใจด้านการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่รัฐ อันนำมาสู่ภาวะวิกฤตการณ์ทางการเมืองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เหตุการณ์เหล่านี้ส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมอย่างกว้างขวาง

นอกจากนั้น ทิศทางใหม่ของการพัฒนาทางรัฐศาสตร์ในระดับนานาชาติ จากการถอดบทเรียน (ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์, 2017) ได้ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาการพัฒนาและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ในปัจจุบัน ได้มีข้อสรุปในการศึกษา ดังนี้

1. วิธีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพแบบใหม่และยังคงให้ความสำคัญกับสหวิทยาการ
2. การให้ความสำคัญกับการให้การศึกษาทางการเมืองทั้งในระดับโรงเรียน สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย และชุมชนทั่วไป เพื่อเป็นการสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น
3. การให้ความสำคัญกับนโยบายต่อต้านการล่องละเมิดทางเพศและชาติพันธุ์
4. การเน้นความเป็นศาสตร์ที่ปฏิบัติได้จริงและมีคุณค่าต่อสังคมส่วนรวม

จากเหตุผลดังกล่าว หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาเกี่ยวกับการเรียนทางรัฐศาสตร์ กฎหมายมหาชน รวมถึงการสื่อสารทางการเมือง เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานการณ์ในพื้นที่และสถานการณ์ทางการเมืองปัจจุบันที่มุ่งแก้ไขปัญหามาสู่ความสันติสุข โดยมุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางวิชาการและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจตามหลักรัฐศาสตร์ โดยสามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดองค์ความรู้เพื่อที่นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและมุ่งสร้างสังคมสู่ความสันติสุขท่ามกลางสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสถานการณ์ทางการเมือง ที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลกระทบต่อระบบสังคมและวัฒนธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ดังนั้น ปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงผลกระทบดังกล่าว เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาความรู้และสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมต่อการปรับตัวให้เข้ากับเปลี่ยนแปลงในบริบทที่มีความต่างทางด้านวัฒนธรรม และดำรงรักษาสังคมไปสู่ความสันติสุข โดยยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และรากเหง้าของตนเองอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

จากแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมีเป้าหมายในด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยกลุ่มเยาวชนและนักศึกษาซึ่งเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว (Social Movement) ซึ่งกลุ่มเยาวชนจะเป็นกลุ่มที่จะขับเคลื่อนค่านิยมอันดี สู่ความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

จะเห็นได้ว่าจากสถานการณ์การเปลี่ยนผ่านทางสังคมและวัฒนธรรมข้างต้น เป็นเหตุปัจจัยที่สำคัญซึ่งมีอาจหลีกเลี่ยงได้ ดังนั้น ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตครั้งนี้ จำเป็นที่จะต้องนำบริบทแห่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมดังกล่าวมาประกอบการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตให้เกิดความสมบูรณ์แบบร่วมสมัย

4. ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

4.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ข้างต้นทั้ง 3 ด้าน ถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการนำมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้มีความทันสมัย สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมปัจจุบัน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้มุ่งหวังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ อาทิ กฎหมายมหาชนที่เป็นการหนุนเสริมองค์ความรู้ทางการเมืองการปกครอง ศาสตร์ของการสื่อสารทางการเมืองและศาสตร์ทางด้านสื่อดิจิทัล ที่ทำให้บัณฑิตสามารถสื่อสารทางการเมืองและนำพาสังคมสู่ความสันติสุขได้ และความสำคัญดังที่กล่าวมานี้เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มุ่งหมายจะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถทำความเข้าใจและปรับตัวเข้ากับสภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ รวมถึงบริบทของท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาประเทศชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ว่าบัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กล่าวคือ เสริมสร้างความสมานฉันท์ให้สังคมพหุวัฒนธรรม ริเริ่ม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านที่มีความเชี่ยวชาญและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกันบัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และพร้อมก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

มาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ด้านความรู้	1.1 เข้าใจแนวคิด หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาในวิชาชีพ และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ด้านทักษะ	2.1 มีทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ 2.2 สามารถปฏิบัติงานอย่างมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน CEFR 2.5 สามารถเข้าถึง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
ด้านจริยธรรม	3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตสาธารณะ และการรักษาสีงแวดล้อม 3.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ข้อบังคับ จรรยาบรรณของวิชาชีพ องค์กร และสังคม 3.3 ไม่ทุจริตทางวิชาการ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพ
ด้านลักษณะบุคคล	4.1 มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 4.2 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และนวัตกรรม 4.3 มีความเห็นใจ เข้าใจ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education learning outcome: GLO)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จำนวน 6 ข้อ ดังนี้

GLO1 สามารถบูรณาการศาสตร์สู่การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสุขภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

GLO2 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะชีวิตสำหรับศตวรรษที่ 21

GLO3 มีสมรรถนะด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

GLO4 ครองตน ครองคน ครองงานตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาควิชาในภูมิภาคไทย ภูมิภาคอาเซียน ศีลปวัณธรรมและความเป็นไทย

GLO5 มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดีและเข้มแข็ง มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์แบบผู้ประกอบการ เป็นแบบอย่างที่ดีงาม มีพฤติกรรมประชาธิปไตยสามารถทำงานเป็นทีมและชื่นชมในสันติวิธี

GLO6 มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคมและปัญญา สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้มีรายละเอียด ดังนี้

GLO1 สามารถบูรณาการศาสตร์สู่การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสุขภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.1 มีความรอบรู้ เข้าใจ ใส่ใจ เห็นคุณค่าและเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่าง ๆ กับชีวิตและสิ่งแวดล้อม

1.2 สามารถบูรณาการศาสตร์สู่การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสุขภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

GLO2 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะชีวิตสำหรับศตวรรษที่ 21

2.1 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ใฝ่เรียนรู้ ยืดหยุ่น เข้าถึง รู้เท่าทันสื่อ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นและสร้างสรรค์

2.2 มีความมั่นใจ พร้อมที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองและปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลง

2.3 คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถประเมินทางเลือกในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

GLO3 มีสมรรถนะด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

3.1 เข้าใจและใช้ภาษาไทย ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การทำงานและการสร้างปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การทำงานและการดำรงชีวิตวิถีใหม่ได้ในระดับมาตรฐานสากล สื่อสารความรู้ ความคิด ความเชื่อ ความรู้สึกและความต้องการต่อผู้อื่นและสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ แอปพลิเคชัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน การรักษาข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลอัตลักษณ์ของตนเอง การรักษาความปลอดภัย การรับมือกับการถูกคุกคามในโลกออนไลน์ และมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

GLO4 ครองตน ครองคน ครองงานตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

4.1 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4.2 มีสติตื่นรู้ ตระหนักรู้ในตน มุ่งมั่น เบิกบาน เข้าใจผู้อื่น มีสุนทรียะ จัดการกับอารมณ์ ความเครียด ความรักและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ภาควิชาในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

GLO5 มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดีและเข้มแข็ง มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์แบบผู้ประกอบการ เป็นแบบอย่างที่ดีงาม มีพฤติกรรมประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นทีมและชื่นชมในสันติวิธี

5.1 มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก มีจิตอาสา รับผิดชอบในหน้าที่ รู้สิทธิ เสรีภาพ มีวินัย มีพฤติกรรมประชาธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กฎหมายขององค์กรและบ้านเมือง ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและความประพฤติมิชอบ

5.2 ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาพะทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์และปัญญา มีมนุษยสัมพันธ์ มีพฤติกรรมที่สร้างสันติภาพ อยู่ร่วมและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ใช้กระบวนการวิตรสังคมในการเผชิญปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ คิดยืดหยุ่นและคิดแก้ปัญหาเป็น

5.4 อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ตระหนักรู้ในคุณค่าของความหลากหลาย รักและภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ ชื่นชมในสันติวิธี ร่วมมือ ร่วมพลังทำงานเป็นทีมในการพัฒนาสังคมให้เกิดคุณภาพที่ยั่งยืนได้

5.5 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง สามารถวางแผน จัดการสร้างงาน สร้างอาชีพโดยมีความคิดที่ชัดเจน ทำงานอย่างเป็นระบบ ขยันหมั่นเพียร สามารถบริหารจัดการและสร้างการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

GLO6 มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคมและปัญญา สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.1 มีความรู้ ทักษะและความตระหนักในการดูแลสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคม และปัญญา

6.2 มีสติตื่นรู้ สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัย สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

5.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยเน้นผลลัพธ์ของบัณฑิต ซึ่งได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) คือ LEADERS ซึ่งมีคำอธิบาย ดังนี้

PLO 1 เป็นผู้นำในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพิทักษ์สิทธิท้องถิ่นได้ (L Leadership)

PLO 2 อธิบาย วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยใช้แนวทางสันติวิธีในสังคมที่หลากหลาย (E Embrace the society)

PLO 3 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาในสังคมโดยใช้นวัตกรรมทางสังคมได้ (A Adaptability)

PLO 4 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารข้อมูลท้องถิ่น วิเคราะห์แนวโน้มและตัดสินใจบนฐานข้อมูลมหัตต่ออย่างเป็นระบบ (D Decision making)

PLO 5 สื่อสารภาษาตามบริบทท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (E Executive communicationสามารถ)

PLO 6 ประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐานในการวินิจฉัยปัญหาการเมืองการปกครองในสังคมได้อย่างมีเหตุผล (R Reasonable)

PLO 7 เป็นผู้ประสานงาน ให้คำแนะนำ บูรณาการกิจกรรมในท้องถิ่นได้ (S Supervisory skill)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes YLOs)

ปีที่	รายละเอียด
1	YLO1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎี หลักการ สิทธิ หน้าที่พลเมืองและความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน YLO1.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษามลายูท้องถิ่นและสื่อสารกับท้องถิ่นโดยใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2	YLO2.1 นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้นำและสามารถประสานงานบูรณาการกิจกรรมในท้องถิ่นได้ YLO2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลาย YLO2.3 นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารท้องถิ่นได้
3	YLO3.1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนาเป็นฐานในการวินิจฉัยการเมืองการปกครองในสังคมได้ YLO3.2 นักศึกษาเข้าใจ วิเคราะห์ และมีทักษะในการปัญหาความขัดแย้งในสังคมที่หลากหลาย รวมทั้งทักษะการไกล่เกลี่ยและเจรจาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้ได้ YLO3.3 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการได้ YLO3.4 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือและสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
4	YLO 4.1 นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการทำงานในองค์กร ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและสร้างสรรค์สังคม

5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(Program Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Outcomes, PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. มีความสามารถ และความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางด้านรัฐศาสตร์พร้อมรับใช้สังคม		√		√	√	√	
2. ความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	√						
3. มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น			√		√	√	
4. มีภาวะผู้นำที่สามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้							√
5. มีความสามารถในการปรับตัวให้ก้าวทันยุคสมัย				√			

5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (AUNQA 1.1. และ 1.3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์/พันธกิจของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจของสำนักวิชาการ	วิสัยทัศน์/พันธกิจของสถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน
1. PLO1 Leadership	√	√	√	√	√	
2. PLO2 Embrace the society	√	√	√	√	√	
3. PLO3 Adaptability	√	√	√	√	√	
4. PLO4 Decision making	√	√	√	√	√	√
5. PLO5 Executive communication	√	√	√	√	√	
6. PLO6 Reasonable	√	√	√	√	√	
7. PLO7 Supervisory skill	√	√	√	√	√	√

5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy PLOs

ลำดับที่	ทฤษฎีการเรียนรู้															
	พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ด้านทักษะ Cognitive Domain (Knowledge)						พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ด้านทัศนคติ Affective Domain (Attitude)					พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ด้านทัศนคติ Psychomotor Domain (Skill)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	S1	S2	S3	S4	S5
หมวดวิชาเฉพาะ																
PLO1				✓					✓					✓		
PLO2				✓				✓							✓	
PLO3					✓				✓						✓	
PLO4						✓				✓					✓	
PLO5			✓					✓								✓
PLO6			✓							✓		✓			✓	
PLO7					✓						✓		✓			✓

คำอธิบาย

K1: Remember	คือ ความรู้ที่แสดงออกด้วยการจดจำหรือระลึกข้อมูลได้
K2: Understand	คือ ความรู้ที่แสดงออกด้วยความสามารถในการสร้างความรู้ที่มีความหมายได้
K3: Apply	คือ ความรู้ที่แสดงออกด้วยการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
K4: Analyze	คือ ความรู้ที่แสดงออกด้วยการวิเคราะห์ หรืออธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้
K5: Evaluate	คือ ความรู้ที่แสดงออกด้วยความสามารถในการตรวจสอบ วัด หรือตัดสินได้
K6: Create	คือ ความรู้ที่แสดงออกด้วยการเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ในรูปแบบใหม่ได้
A1: Receive	คือ ทัศนคติที่แสดงออกด้วยการรับรู้
A2: Respond	คือ ทัศนคติที่แสดงออกด้วยการตอบสนอง
A3: Value	คือ ทัศนคติที่แสดงออกด้วยเห็นคุณค่า
A4: Organize	คือ ทัศนคติที่แสดงออกด้วยการจัดระบบความคิดเห็นที่อยู่ภายในตนเอง
A5: Characterize	คือ ทัศนคติที่แสดงออกผ่านบุคลิกภาพ
S1: Imitation	คือ ทักษะที่แสดงออกด้วยความสามารถในการเลียนแบบได้
S2: Manipulation	คือ ทักษะที่แสดงออกด้วยความสามารถในการลงมือปฏิบัติ
S3: Precision	คือ ทักษะที่แสดงออกด้วยการปฏิบัติที่มีความถูกต้อง
S4: Articulation	คือ ทักษะที่แสดงออกด้วยการปฏิบัติที่มีความต่อเนื่อง ถูกต้อง ตามขั้นตอน
S5: Naturalization	คือ ทักษะที่แสดงออกด้วยการปฏิบัติที่มีความเป็นธรรมชาติ เป็นอัตโนมัติ

6. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

6.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระวิชาภูมิปัญญาไทยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		5	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระวิชาคุณภาพชีวิตและความผาสุก		3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มสาระวิชาภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน		13	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		21	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
(1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ		45	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

6.3 รายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการกำหนดรหัสวิชา ชื่อวิชา ในแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		5	หน่วยกิต
1) รายวิชาบังคับ			
151001046	ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาไทย The King's Philosophy and Thai Wisdom	3(2-2-5)	
151002061	วิศวกรสังคม Social Engineer	2(1-2-3)	
2) รายวิชาเลือก			
151002063	จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม Service Mind for Life and Social Development	2(1-2-3)	
151002064	การพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน Self and Social Sustainable Development	2(1-2-3)	

151002065	ปรัชญาความรักและความงามของชีวิต Philosophy of Love and Beauty of Life	2(1-2-3)
กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก		3 หน่วยกิต
1) รายวิชาบังคับ		
151001047	คุณภาพชีวิตและความผาสุก Quality of Life and Well - Being	3(2-2-5)
กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		3 หน่วยกิต
1) รายวิชาบังคับ		
151001048	ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก Thai and Global Citizenship	3(2-2-5)
2) รายวิชาเลือก		
151002066	กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ Business Law for Entrepreneurs	2(1-2-3)
กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน		13 หน่วยกิต
1) รายวิชาบังคับ		
151001049	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	2(1-2-3)
151001050	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	2(1-2-3)
151001051	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* English for Communication 1	3(2-2-5)
151002053	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ* English for Career Development	3(2-2-5)
151001054	ดิจิทัลสำหรับชีวิต Digitalization for Life	3(2-2-5)
2) รายวิชาเลือก		
151002052	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)

หมายเหตุ : * หมายถึง รายวิชาที่ผู้เรียนสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ B1 หรือเทียบเท่าแล้ว สามารถนำผลการสอบไปใช้ทดแทนรายวิชาดังกล่าวได้ 1 รายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

151002056	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญา Thai for Wisdom Development	2(1-2-3)
151002057	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ Wisdom Through Literature and Modern Media	2(1-2-3)
151002058	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร Arabic for Communication	2(1-2-3)
151002059	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Global Communication	2(1-2-3)
151002062	ศิลปะป้องกันตัว Art of Self-Defense	2(1-2-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
121341001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ Introduction to Economics		3(2-2-5)	
121341002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations		3(2-2-5)	
321341007	รัฐศาสตร์ร่วมสมัย Contemporary Politics		6(3-6-9)	
321341008	กฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชน Introduction to Law and Public Law		6(3-6-9)	
121342010	กฎหมายอาญา Criminal Law		3(3-0-6)	
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ			45	หน่วยกิต
121341003	การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง Politics and Political Communication		3(2-2-5)	
121341004	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy		3(3-0-6)	
121341009	กฎหมายปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน Administrative Law		6(3-6-9)	
121342011	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia		3(2-2-5)	
121342012	ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่หลากหลาย** Leadership and political cultural diversity		3(2-2-5)	

121342013	นโยบายสาธารณะกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ Public Policy And New public management	3(2-2-5)
121342014	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedures	3(3-0-6)
121342015	กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน Labour Law and Labour Problems	3(3-0-6)
121342016	นวัตกรรมเพื่อการสื่อสารทางการเมืองท้องถิ่น** Innovations for Local Political Communication	3(2-2-5)
121343020	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3(3-0-6)
121343021	การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน Research in Political Science and Public law	3(2-2-5)
121343022	สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน Seminar on Political Science and Public Law	3(1-4-4)
321343027	นักปกครองศตวรรษที่ 21** Leadership Administrator in the 21st Century	6(3-6-9)

2.2.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการเมือง

121342017	จิตวิทยาการเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น Psychological Politics and Local Development	3(2-2-5)
121342018	ประชาธิปไตยชุมชนกับการเมืองการปกครองท้องถิ่น** Community Democracy and Local Politics	3(2-2-5)
121343023	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections	3(2-2-5)
121343024	อิสลามกับการเมือง Islam and Politics	3(3-0-6)
121343025	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
121343026	สิทธิเสรีภาพ Liberties and Rights	3(3-0-6)

กลุ่มวิชากฎหมาย

121344028	กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ Comparative Administrative Law	3(3-0-6)
-----------	---	----------

121344029	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Economic Public law	3(3-0-6)
121344030	กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ Law on Information Technology	3(3-0-6)
121344431	การสืบสวนและสอบสวน Investigation and Inquiry	3(3-0-6)
121344032	กฎหมายลักษณะครอบครัว Family Law	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสันติสุข		
121341005	จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม Ethics and Social Justice	3(3-0-6)
121341006	อินเทอร์เน็ตกับการเมืองและสังคม Internet and Politics and Society	3(3-0-6)
121342019	การจัดการความขัดแย้งทางสังคม Social Conflict Management	3(3-0-6)

2.2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

121343033	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ Fieldwork Experience Preparation in Political Science	3 (3-0-6)
หรือ		
121343036	เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ Cooperative Education Preparation in political Science	3(3-0-6)
และ		
121344035	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1 Field Experience in Political Science 1	6(540)
121344038	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 2 Field Experience in Political Science 2	6(540)
หรือ		
121344034	ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 1 Cooperative Education in Political Science1	6(600)
121344037	ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 2 Cooperative Education in Political Science2	6(600)

3.หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสาขาวิชานี้

6.4 คำอธิบายรายวิชา

6.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

5 หน่วยกิต

1) รายวิชาบังคับ

151001046

ศาสตร์พระราชและภูมิปัญญาไทย

3(2-2-5)

The King's Philosophy and Thai Wisdom

ศาสตร์พระราชและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วิธีชีวิตกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการตามวิถีความพอเพียง ความหลากหลายของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย อัตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรมและประเพณีของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย การบูรณาการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยเพื่อต่อยอดการพัฒนาชุมชนและสังคม

King's Philosophy and Thai Local Wisdom Way of life and sustainable development, management according to the principles of self-sufficiency, the diversity of Thai local wisdom, Identity of local wisdom in three southern border provinces, the appreciation of the value of cultural diversity and traditions of Thai local wisdom, the integration of 21st-century skills, the principles of self-sufficiency, new theories and Thai local wisdom to advance community and social development

151002061

วิศวกรสังคม

2(1-2-3)

Social Engineer

ความหมายและทักษะที่สำคัญของวิศวกรสังคม เครื่องมือวิศวกรสังคม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราช นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกระบวนการทางวิศวกรสังคม บูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชน และท้องถิ่น

Meaning and essential skills of social engineer, social engineer tools, 21st Century Learning Skills, his Majesty the King's policy on

education, application of the King's Philosophy innovations local wisdoms and social engineering process, integrate knowledges to solve problems for themselves communities and localities

2) รายวิชาเลือก

151002060

คติชนวิทยากับจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษา

2(1-2-3)

Folklore in Southern Border Provinces Studies

การใช้วิธีคติชนวิทยาในการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ใกล้เคียง ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งท่องเที่ยว การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมเล่าเรื่องจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ใกล้เคียงโดยวิธีการทางคติชนวิทยา

Use of folklore methods to study geography, economy, arts and culture, traditions, and attractions of southern border provinces and related area; economy; designing and presentation activities to promote stories tale of southern border provinces and related area studied through folklore methods

กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก

จำนวน 3 หน่วยกิต

1) รายวิชาบังคับ

151001047

คุณภาพชีวิตและความผาสุก

3 (2-2-5)

Quality of Life and Well - Being

แนวคิด หลักการของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความผาสุกตามหลักธรรมศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการทางวิทยาศาสตร์และความจริงของชีวิต การรับรู้คุณค่าธรรมชาติและสุนทรีย์ การรักษาสัมพันธภาพระหว่างมนุษย์กับมนุษย์และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความสุข ความรักและความเครียด การปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดีท่ามกลางสังคมที่มี การเปลี่ยนแปลง การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการจัดการคุณภาพชีวิตและความผาสุก

Concepts and principles of developing the quality of life and well-being according to principles of religions, the Sufficiency Economy Philosophy, scientific method and the truth of life; appreciation of beauty in nature and human art; creating a relationship between humans and environment; practicing oneself according to the principles

of religion, sufficiency Economy Philosophy; happiness, love and stress management and practicing for health in a Changing Society; designing and presentation activities to promote well-being and happiness management

2) รายวิชาเลือก

151002063

จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

2(1-2-3)

Service Mind for Life and Social Development

ความหมายและความสำคัญของจิตบริการ การมีจิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างคุณลักษณะและบุคลิกภาพของผู้มีจิตบริการ การฝึกทำความดีและบริการด้วยใจในสังคมสูงวัย การแก้ปัญหาการบริการเพื่อการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

Meaning and importance of service mind; having a service mind for self and social development in a world full of changes; enhancement of service-minded character and personality; the practice of doing good with a service mind in an aging society; solving quality service problems for self and social development in the 21st century; designing and presentation volunteer activities for self and social development

151002064

การพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน

2(1-2-3)

Self and Social Sustainable Development

การปรับปรุงคุณภาพชีวิตมนุษย์ภายใต้ศักยภาพของระบบนิเวศน์วิทยาของโลกการตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนหรือการลดปัญหาความยากจนแบบยั่งยืน ระบบเศรษฐกิจแบบยั่งยืน ระบบสังคมแบบยั่งยืน ระบบนิเวศน์สิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน

Improving the human quality of life under the potential of global ecology; meeting the basic needs of people or sustainable reducing poverty; sustainable economy; sustainable social system; sustainable environmental ecology; designing and presentation activities to promote self-development and sustainable society

151002065 **ปรัชญาความรักและความงามของชีวิต** **2(1-2-3)**

Philosophy of Love and Beauty of Life

ความหมายของปรัชญารักในมิติต่าง ๆ ปรัชญารักตะวันออกและตะวันตก
ความรัก ในการเรียนรู้ การรักตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ความงามของชีวิตใน
ครอบครัวและสังคมการออกแบบการแก้ปัญหา การจัดการความรักเพื่อเพิ่มคุณค่า
ความสุขและความสำเร็จ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการออกแบบ
นวัตกรรมการจัดการความรักเพื่อเพิ่มคุณค่า ความสุขและความสำเร็จ

Meaning of love philosophy in different dimensions; eastern and
western love philosophy; love in learning; love of oneself, others, and
environment; the beauty of life in family and society; designing
solutions to a problem; managing love to increase value, happiness,
and success; designing and presentation activities that promote
designing of innovation and love management to increase value,
happiness, and success

กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

จำนวน 3 หน่วยกิต

1) รายวิชาบังคับ

151001048 **ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก** **3 (2-2-5)**

Thai and Global Citizenship

การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คุณค่าของความหลากหลายในสังคมและ
ทักษะระหว่างวัฒนธรรม หลักคิดและความเชื่อในสันติภาพและวิถีประชาธิปไตยใน
ฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก หน้าที่ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิเสรีภาพ
และกฎกติกาของสังคม การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
พฤติกรรมและค่านิยมประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางสังคมและทางการเมืองอย่าง
มีวิจารณญาณ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ความเป็นพลเมืองที่
เข้มแข็งของไทยและนานาชาติ การมีจิตรู้เคารพและจิตสาธารณะเพื่อสังคม การ
ออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Respecting human dignity; the value of social diversity and
Intercultural skills; principle and belief in peace and democracy as a
Thai citizen; responsibilities and respecting rights, freedom, and social
rules; protection of rights and freedom of Thai citizens and citizens of
the world; democratic behavior and values; critical social and political
participation; Thai and global citizenship, respectful and public mind for

society; designing and presentation activities to promote Thai citizenship and global citizenship

2) รายวิชาเลือก

151002066

กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ

2(1-2-3)

Business Law for Entrepreneurs

หลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หนังสือและเอกสารสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกัน สินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค การป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาทธุรกิจ

Principle of general laws; business organizations; laws related to business control; civil and commercial code of justice; laws on credits guarantee; laws on investment promotion; consumer protection and prevention of unfair trade; laws on business rehabilitation and resolving business disputes

กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน จำนวน 13 หน่วยกิต

1) รายวิชาบังคับ

151001049

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2(1-2-3)

Thai for Communication

การสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านหรือดู การพูดสื่อสารเชิงบวก ในโอกาสต่าง ๆ การใช้ภาษาไทยในองค์กรและการทำงาน การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารมวลชนและการสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียนจากการอ่านงานวรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ การพัฒนาปัญญาจากการทำงาน วรรณกรรม การเขียนทางวิชาการ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

Summarizing the main points from what is heard or read or watched; positive communication on various occasions; use of the Thai language in communicating with people in an organization, with mass public, and through media; critical reading and thinking as well as writing from literature sources and other media; intellectual development from literature; being well mannered in listening, speaking, reading and

writing; academic writing; designing and presentation activities to promote the use of Thai language in communication

151001050

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

2(1-2-3)

Malay for Communication

วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษามลายูอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่ สิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

How to learn and use English to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Malay language in communication

151001051

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 *

3(2-2-5)

English for Communication 1

วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่ สิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

How to learn and use English to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of English in communication 1

151002053

ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ *

3(2-2-5)

English for Career Development

การฝึกฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ แนวคิดต่าง ๆ ที่ต้องพบในการทำงาน การเขียนเอกสารและประวัติโดยย่อเพื่อการสมัครงาน การเขียนอีเมลเพื่อการประสานงาน การใช้เทคโนโลยีที่เป็นภาษาอังกฤษในการทำงาน การอธิบาย ประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวังและการให้เหตุผล การอธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการต่าง ๆ ในการทำงาน การเขียนรายงานผลการทำงานและการนำเสนอผลงาน

Listening and reading practice to comprehend stories, events, and concepts encountered during work; writing documents and curriculum vitae, CVs, for job applications; writing emails for coordination; using technology in English at work; describing experiences and events, dreams, hopes, and reasons; explaining one's opinions and plans at work; writing performance reports and presentation

151001054

ดิจิทัลสำหรับชีวิต

3(2-2-5)

Digitalization for Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน การรักษาความปลอดภัยอัตลักษณ์และข้อมูลส่วนตัวในโลกออนไลน์ การจัด การเวลาหน้าจอและความเป็นอยู่ที่ดีทางดิจิทัล การรับมือกับภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ การบริหารจัดการข้อมูลในโลกออนไลน์ การมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

Basic knowledge of information and digital technology, computer programs and applications used at work; securing online identity and privacy; screen time and digital wellbeing; dealing with cyber threats; managing online information, ethics of using information and digital technology

2) รายวิชาเลือก

151002052	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2 การฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการเฉพาะที่เป็นรูปธรรม การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลหรือสถานการณ์ในท้องถิ่นและสังคม การพูดโต้ตอบและอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เรื่องราว เหตุการณ์ในสังคม การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Practicing using English in specific situations; using basic sentences to express specific needs effectively; listening, speaking, reading, and writing interactively about information or situations in one's area and society; interactive speaking and discussing the environment, stories, and social events; designing and presentation activities to promote the use of English in communication 2	3(2-2-5)
151002055	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of reading and writing Thai Word ชนิดและหน้าที่ของคำไทย หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย ปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดพลาด การฝึกอ่านและเขียนคำไทยตามกฎเกณฑ์ทางภาษาไทย การฝึกเขียนภาษาไทย การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้คำไทยในการพูดและการเขียน Types and functions of Thai words; rules for reading and writing Thai words; factors causing mistakes in reading and writing Thai words; practice reading and writing Thai words according to Thai grammar rules; Thai writing practice; designing and presentation activities to promote the use of Thai words in speaking and writing	2(1-2-3)
151002056	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญา Thai for Wisdom Development สุนทรียภาพทางภาษาในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาปัญญา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองการอ่านจับใจความและการอ่านเพื่อสังเคราะห์ความรู้และการสรุปความ	2(1-2-3)

การฟัง การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรม ส่งเสริมการพูดและการเขียนตามความสนใจ

Linguistic aesthetics in listening, speaking, reading, and writing; communication skills practice for intellectual development; Thai language use for self-learning; reading comprehension and reading to synthesize and summarize; listening, reading, and critical thinking; practice in communicating, speaking and creative writing skills; designing and presentation activities to promote Thai speaking and writing according to their interests

151002057

ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่

2(1-2-3)

Wisdom through literature and modern media

ความเข้าใจในคุณค่าสุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่านคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าผลงานสร้างสรรค์จากวรรณกรรม และสื่อต่าง ๆ การเชื่อมโยงโลกทัศน์ค่านิยม และความเชื่อจากวรรณกรรม และสื่อต่าง ๆ การใช้คำ ประโยค เครื่องหมายวรรคตอน โวหารและการเขียนย่อหน้า การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาปัญญา

Understanding of aesthetic values of literature and modern media; listening, reading, analyzing, synthesis and evaluating creative literature and media; linking worldviews, values, and beliefs together from creative literature and various media; the use of words, sentences, punctuation, rhetoric phrases and paragraph in writing; creative writing; writing study report; designing and presentation activities to promote the use of language for intellectual development

151002058

ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร

2(1-2-3)

Arabic for Communication

วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอาหรับอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่และสิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร

How to learn and use Arabic to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Arabic in communication

151002059

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

2(1-2-3)

Chinese for Global Communication

วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ การฟัง และการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่และสิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

How to learn and use Chinese to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Chinese in communication

151002062

ศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

Art of Self-Defense

ความมุ่งหมาย กฎระเบียบและคุณประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัว หลักการต่อสู้ขั้นพื้นฐาน การป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม ศิลปะในการต่อสู้ป้องกันตัว การป้องกันตัวจากการถูกทำร้ายในลักษณะต่าง ๆ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม

Purposes, rules, and benefits of self-defense; basic martial arts; self-defense for holistic health development; self-defense martial arts; self-defense from various forms of abuse; designing activities to promote self-defense for holistic health development

	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาแกน		21	หน่วยกิต
121341001	ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์			3(2-2-5)
	Introduction to Economics			
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด เงินดิ่งตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ แนวทางแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ และปฏิบัติการบูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียน Basic knowledge of economics; economic systems, demand, supply, price equilibrium determination, consumer behavior, theory of production, market in economic system, national income inflation, deflation, tight money, business cycle, balance of trade, its payments, economic development, structure and economic problems of Thailand and its solutions and integration with work and learn outside the classroom			
121341002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ			3(2-2-5)
	Introduction to International Relations			
	หลักการทั่วไป วิวัฒนาการ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน ภูมิรัฐศาสตร์ การรวมกลุ่มระหว่างประเทศ รวมทั้งปฏิบัติการบูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียน General principles, evolution and concepts of international relations; factors affecting international relations, foreign policies, instrument using to and study international relations, operating model of international relations, international relations between Thai and ASEAN countries geopolitics, international integrations and integration with work and learn outside the classroom			

321341007 รัฐศาสตร์ร่วมสมัย 6(3-6-9)

Contemporary Politics

ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวน การทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ วัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งราชอาณาจักร จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นสมัยรัชกาลที่ 5 โครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมืองการปกครองจนถึงปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาอันเกี่ยวเนื่องกับจังหวัดชายแดนภาคใต้

Scope and methods of political science; the relationship between political science and another subject, the relationship between the state and the people and between power and law, political process, government, parliament, and the important political ideologies the evolution of thai politics and government since the inception of the kingdom until now especially focusing on the reign of king Rama V, the power structure and political institutions to rule until now including issues related to the southern border provinces

321341008 กฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชน 6(3-6-9)

Introduction to Law and Public Law

หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป โดยมุ่งเน้นให้ทราบถึงการแยกประเภทของกฎหมาย ขอบเขตที่กฎหมายบังคับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความหมายและ พัฒนาการของกฎหมายมหาชน แนวความคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะและบทบาท ความสำคัญของกฎหมายมหาชน องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ ความเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่าง ๆ ของรัฐการปกครองโดยกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน และการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ วัตถุประสงค์ของรัฐธรรมนูญและการสถาปนารัฐธรรมนูญประเภทต่างๆ เน้นทำความเข้าใจ อำนาจอธิปไตย การมีสถานะนิติบัญญัติสภาเดียวหรือ สองสภา การแบ่งอำนาจและรูปแบบของรัฐบาลต่างๆ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล การจัดตั้งองค์การปกครองตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทยที่มีมาแล้ว รวมทั้งสถาบันทางการเมืองและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

Basic rules of law in general focus on the classification of laws; the extent to which the law applies the rights, duties, meanings and developments of public law, basic concept characteristics and important roles of public law, the state composition and form juristic person and government institutions rule by law, origin of public law and public law

jurisprudence and controlling the use of state power, objectives of the constitution and the establishment of various types of constitutions emphasis on understanding the sovereignty, having a unicameral or bicameral legislature the division of powers and forms of government rights and freedoms of persons, establishment of a constitutional governing body of yriac that has already existed including the monarchy, the council of ministers, the national assembly, and the operation and procedures of the national assembly legislative, the relationship between the cabinet and the national assembly, constitutional court and judiciary and other organization

121342010 **กฎหมายอาญา** **3(3-0-6)**
Criminal Law

ลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่างๆ อันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 รวมถึงบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3 และศึกษาหลักเกณฑ์กฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12

Nature of criminal law, general principles, liability, nature of punishment, imposition of punishment, any matter with respect to criminal punishment under the criminal code part 1, general provisions applicable to petty offences under the criminal code part 3, a study of specific offenses under the criminal code part 2, title 1-12

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน **ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต**

1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ **45 หน่วยกิต**

121341003 **การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง** **3(2-2-5)**
Politics and Political Communication

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารและการแสดงออกทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย สิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง อิทธิพลและผลกระทบของการสื่อสารต่อระบบการเมือง ศึกษางานนิพนธ์ทางรัฐศาสตร์ทั้งที่เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู จากฐานข้อมูลออนไลน์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะด้านการอ่าน และทักษะด้านการเขียน รวมไปถึงการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพฝึกปฏิบัติลงพื้นที่สื่อสารทางการเมือง

Theoretical concepts of communication and political expression in democratic systems, rights and freedom of political expression, the influence and impact of communication on the political system study base on political science thesis in thai, yriac and malay from an online database with a focus on developing reading and writing skills including the correct reference according to academic principles for effective communication, practice in political communication areas

121341004 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Political Philosophy

ที่มา ความหมาย และความสำคัญของปรัชญาการเมืองทางตะวันตกและตะวันออก พัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ ผ่านข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในทางการเมือง

Origin, meaning and importance of western and eastern political philosophy, the development of political science knowledge through debates on important political issues

121341009 กฎหมายปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน 6(3-6-9)
Administrative Law

แนวคิด ทฤษฎี ของการปกครอง หลักการปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สิทธิและหน้าที่ระหว่างรัฐกับเอกชน และระหว่างเอกชนกับรัฐ การบริการสาธารณะ คำสั่งทางปกครอง นิติกรรมและสัญญาทางปกครอง การควบคุมอำนาจรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นิติวิธีทางปกครอง แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ตามองค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเช่นว่านี้ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำรวมถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากอำนาจส่วนกลาง หลักสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายและกฎข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Concepts, theories of government, principles of government and government officials rights and duties between the state and the private sector and between private and state public service administrative order legal acts and administrative contracts control of state powers and government officials, administrative jurisprudence, basic concepts of local government

organization, local government organization according to current law, the authority under these organizations as a legal entity especially the power to create laws, supervision over such an organization, both in terms of governance over individuals and supervision over actions including the rules and procedures of the local government and centralized control, important principles for public administration various laws and regulations concerning the administration of the state affairs laws on civil service regulations and other laws related

121342011 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)

Politics and Government in Southeast Asia

ระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โครงสร้างทางการเมือง พัฒนาการจนถึงปัจจุบัน กระบวนการทางการเมือง ปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่ ตลอดจนผลกระทบจากการเมืองในภูมิภาคต่อประเทศไทย ปฏิบัติการการบูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียน

Political system and governance of countries in southeast asia, political structure, the development of the political process, the political problems faced by these countries as well as the impact of regional politics on Thailand and integration with work and learn outside the classroom

121342012 ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่หลากหลาย 3(2-2-5)**

Leadership and political cultural diversity**

แนวคิดทฤษฎีทางสังคม คุณลักษณะ ประเภทของผู้นำ การสร้างภาวะผู้นำตลอดจนปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำทางการเมือง ในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม บทบาทการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย และแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเมือง กรณีศึกษา บทบาทและภาวะผู้นำในประเทศต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในจังหวัดชายแดนภาคใต้

Social theory concepts, characteristics, types of leaders. Leadership building and the factors that contribute to political leadership in a multicultural society the role of democratic leadership and guidelines for developing political leadership, case studies, roles and leadership in various countries, including the preparation of projects to develop leadership in the southern border provinces

121342013 **นโยบายสาธารณะกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่** **3(2-2-5)**
Public Policy And New public management

แนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติการวิเคราะห์นโยบาย ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายสาธารณะ กับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ปฏิบัติการบูรณาการเรียนรู้ในห้องเรียน

Concepts, theories in public policy formulation and planning, and decision-making theories by focusing on setting public policy-related factors in implementing the policy Policy analysis, Problems and obstacles in public policy formulation with new public management ideology and integration with work and learn outside the classroom

121342014 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา** **3(3-0-6)**
Law of Criminal Procedures

กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป อำนาจ พนักงานสอบสวนและศาลหมายเรียกและหมายอาญา การจับ ขัง จำคุก คั่นและปล่อยชั่วคราว การชั้นสู่ตรพิทศพ การฟ้องคดีอาญา การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 และ 2 รวมถึงวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7

Criminal procedure relating to general principles, power of inquiry officials and jurisdiction of the courts, summonses and warrants, arrest, detention and imprisonment, search and provisional release, process of inquiry, post-mortem inquest, criminal prosecution , filing of civil case in connection with criminal offences as provided in the criminal procedure code part 1 and 2 including procedure in the courts of first instance as provided in the criminal procedure part 3.and a study of criminal procedure used in the appeal court and the supreme court, sentencing, costs, pardon commutations and reduction of punishments as provided in the criminal procedure code part 4, 6 and 7

121342015 **กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน** **3(3-0-6)**

Labour Law and Labour Problems

ปัญหาต่างๆ ด้านกฎหมายในปัจจุบันและอนาคต เช่น กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยการทำงานของคนต่างด้าว รวมทั้ง การเสนอแนะในการออกกฎหมายสวัสดิการสังคม กฎหมายว่าด้วย การจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน รวมทั้งวิเคราะห์กฎหมายดังกล่าว พร้อมข้อเสนอ ข้อดี ข้อเสีย ข้อที่ควรปรับปรุงตลอดจนการนำเสนอหลักเกณฑ์และบทบาทขององค์การแรงงานระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับอนุสัญญาต่างๆที่มีผลต่อการปรับโครงสร้างกฎหมายแรงงานไทย

Problem of laws in the present and future times: laws in connection with labour protection, labour relations law, social security and alien law, suggestions of social welfare law, legislation establishment of labour court and the consideration of labour trial, analyzing and suggesting pro and con, improvement along with presenting criteria and role of international labour organization which is concerned with the conventions that is effective for structure of thai labour law

121342016 **นวัตกรรมเพื่อการสื่อสารทางการเมืองท้องถิ่น**** **3(2-2-5)**

Innovations for Local Political Communication**

สื่อ สื่อสังคมออนไลน์ (social media) สื่อมวลชน สื่อสิ่งพิมพ์ ความสำคัญในชีวิตประจำวัน ผลกระทบทางสังคม การแสดงความคิดเห็น กระบวนการสื่อสารทางการเมือง การละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น การรู้เท่าทันสื่อ ตามแนวคิดการสื่อสารทางการเมือง การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสื่อสารถือเป็นความจำเป็นพื้นฐานที่นักปกครอง ที่ดีควรทำได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทักษะช่องทางการสื่อสารที่ถูกต้อง การเผยแพร่ผ่านการใช้เทคโนโลยี การเข้าถึงเทคโนโลยีพื้นฐานเช่น โซเชียลมีเดีย การทำโบรชัวร์ การทำอินโฟกราฟฟิค

Media, Social media, Press media, Print media, importance in daily life social impact, comment, moral impact. Violation of the privacy rights of other media. Literacy according to the concept of political communication the use of media and communication technology as a fundamental necessity that a good ruler should do correctly and effectively correct communication skills, dissemination through the use of technology access to basic technologies such as social media, brochures, infographics

121343020 **กฎหมายลักษณะพยาน** **3(3-0-6)**

Law of Evidence

ลักษณะและหลักทั่วไปของการสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐานตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 5

Nature and general principles of gathering evidence, both in civil and criminal cases by the court, principles of admissibility of evidence as provided in the civil procedure code part 1, title 5 and the criminal procedure code part5

121343021 **การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน** **3(2-2-5)**

Research in Political Science and Public law

การกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัยด้านรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การเขียนบทคัดย่องานวิจัย การจัดทำรูปเล่มงานวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย

Identifying research topic in political science and public law, literature review, research design, data collection, data analysis, research result presentation, writing research reports, references, manuscript and research ethics

121343022 **สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน** **3(1-4-4)**

Seminar on Political Science and Public Law

แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นในประเด็นการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการปกครอง และกฎหมายมหาชน หรือประเด็นสาธารณะที่นักศึกษาหรือประชาชนให้ความสนใจ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและรายงานอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางพัฒนาในสาขาวิชารัฐศาสตร์

Concepts and theories in political science focusing on politics and government, relation, between government and public law or public issues related to students or public interest, participating in raising problems, discussions for summary and development in the context of political science

321343027 นักปกครองศตวรรษที่ 21**

6(3-6-9)

Leadership Administrator in the 21st century**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ หลักปฏิบัติและความเชื่อทางศาสนาที่หลากหลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ และการประยุกต์แนวคิด ทางศาสนา รวมทั้งกฎหมายอิสลามกับการเมืองการปกครอง ความขัดแย้งและสันติวิธี การวิเคราะห์ความขัดแย้งเชิงบูรณาการทางเลือกในการจัดการความขัดแย้ง ประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยและสันติวิธี หลักการไกล่เกลี่ยเจรจา แนวทางการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง

Concepts, theories, principles, practices and diverse religious beliefs in the southern border provinces application of religious concepts including Islamic law and political administration conflict and peace integrative conflict analysis conflict management options contemporary conflict issues and peace principles of mediation and conflict mediation approach

2) วิชาเฉพาะด้านเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาการเมือง

121342017 จิตวิทยาการเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

Psychological Politics and Local Development

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับจิตวิทยา โดยใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาอธิบายพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลที่เหมาะสมกับลักษณะวัฒนธรรมของแต่ละสังคมที่แตกต่างกัน มุ่งเน้นที่ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนา การเมือง และปัจเจก ศึกษากำเนิดแนวคิดของการพัฒนาและกระบวนการทัศน์ของ การพัฒนากระแสหลัก วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น และแนวทางการพัฒนาทางเลือกในแบบต่างๆ แนวโน้มของการพัฒนาในปัจจุบัน ตลอดจนการสังเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาในพื้นที่

Relationship between political science and psychology by using the theory of psychology to describe the political behaviour of individuals that fit the cultural characteristics of each different society Focuses on the relationship between development, politics and individuality Studying the conceptual origins of development and the paradigm of mainstream development, analyzing the problem and its impact and developing alternative approaches in various ways current development trends as well as synthesizing data from case studies in the era

- 121342018 ประชาธิปไตยชุมชนกับการเมืองการปกครองท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Community Democracy and Local Politics**

แนวคิดประชาธิปไตยฐานราก แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม แนวคิดประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ กลไกและกระบวนการสร้างประชาธิปไตยชุมชนในสังคมการเมืองไทย รวมทั้งกระบวนการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย ฝึกปฏิบัติในการลงพื้นที่สังเคราะห์ข้อมูลการเมืองท้องถิ่น

Concept of grassroots democracy, participatory democracy and deliberate democracy, implementation and community democracy process of thai political society including the process of local politics and analyze local politics data

- 121343023 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(2-2-5)
Political Parties, Interest Groups and Elections

แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการของพรรคการเมือง ลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ การรวมกลุ่มทางการเมือง ขบวนการทางการเมือง และการเลือกตั้ง ตลอดจนถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมืองและการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ปฏิบัติการบูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียน

Concepts, theories and evolution of political parties, behaviour of interest groups, political parties, and elections, relations between interest groups and political parties, political process affecting political institutions and political development in the democratic system and integration with work and learn outside the classroom

- 121343024 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6)
Islam and Politics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอิสลาม อิสลามกับการเมืองโลก ภูมิรัฐศาสตร์ของตะวันออกกลาง ขบวนการฟื้นฟูอิสลาม ขบวนการวะฮฮาบี ขบวนการนัฎฎะฮ์ตุลอิสลามีย์และมุฮัมมะดียะฮ์ การเมืองอัตลักษณ์ในมินดาเนาและภาคใต้ของไทย ความขัดแย้งอาหรับอิสราเอล ขบวนการฮามาสและอิสบุลลอฮ์ การลุกฮือในโลกอาหรับ รัฐอิสลามแห่งอิรัก และซีเรีย องค์การความร่วมมืออิสลาม สันนิบาตอาหรับและสภาความร่วมมือแห่งอ่าว อิสลามกับกระบวนการสันติภาพ

Introduction to Islam, Islam and global politics, geopolitics of middle east, Islamic revivalism; wahabi movement, nahdalatul ulama and yriacyah

movements, politics of Identity in yriac and southern part of yriac, arab – yriac conflict, hamas and hizbollah movements, arab spring, yriac state of Iraq and Syria (IS), the league of arab states and gulf cooperation council (GCC), Islam with peace building

121343025 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Politics

วิวัฒนาการของการเมืองเปรียบเทียบ แนวทางการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ โครงสร้าง และองค์ประกอบ โดยการยกกรณีศึกษาเปรียบเทียบของประเทศต่างๆ เกี่ยวกับ พฤติกรรมทางการเมืองเหล่านี้ในประเด็นสำคัญ

Comparative study on political evolution, guidelines of analyzing comparative politics structures and elements using case study of political behaviors in other countries

121343026 สิทธิเสรีภาพ 3(3-0-6)

Liberties and Rights

ความคิดว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและสิทธิพลเมือง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและ เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญวิวัฒนาการของสิทธิและเสรีภาพ การจำแนกประเภทสิทธิและ เสรีภาพ เนื้อหาและขอบเขตการจำกัดสิทธิและเสรีภาพการประกันและการคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของประชาชนโดยศาลและโดยองค์กรสิทธิมนุษยชน และศึกษาสิทธิเสรีภาพเฉพาะ เรื่องที่สำคัญ

Thought of human rights and civil rights, prestige of humanity, rights and liberty according to the constitution of rights and liberty development, classification of rights and liberty category, content and scope of rights and liberty limitation, insurance and protection of people's liberty by court and human rights organization, and special case studies about rights and liberty

กลุ่มวิชากฎหมาย

121344028 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Administrative Law

ความหมายของกฎหมายเปรียบเทียบ กฎหมายปกครองเปรียบเทียบและศึกษาถึง หลักกฎหมายปกครองในประเทศที่สำคัญระหว่างประเทศที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายหรือ กฎหมายซีวิลลอว์(Civil Law)กับระบบกฎหมายจารีตประเพณีหรือกฎหมายคอมมอนลอว์ (Common Law) เพื่อเป็นแนววิเคราะห์กฎหมายปกครองไทย

Meanings of comparative law, administrative law and major principle of administrative law in main international countries that use civil law system with common law system for analytical guidelines of thai administrative law

121344029 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
Economic Public law

วิวัฒนาการของแนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของรัฐในทางเศรษฐกิจ ศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อบทบาทและภารกิจของรัฐในทางเศรษฐกิจ แหล่งที่มาและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ ศึกษารูปแบบวิธีการทางกฎหมายและองค์กรของรัฐที่ใช้ในการแทรกแซงทางเศรษฐกิจรูปแบบวิธีการทางกฎหมายและนิติบุคคลมหาชนที่ดำเนินบริการสาธารณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชย์ กรรมรูปแบบทางกฎหมายในการให้เอกชนเข้าร่วมการงานกับรัฐหรือจัดทำบริการสาธารณะแทนรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำสัญญาทางปกครองด้านเศรษฐกิจและประเด็นปัญหาเฉพาะเรื่องร่วมสมัย

Evolution of concept in economic aspect, toward the role and economic state mission. It covers the effect of globalization toward the role and economic state mission, source and basic principle of public lawing economic, model of lawful method and state organization for economic intervention, lawful method and public corporation that proceed for servicing public industry and commerce lawful model for private joint with state or state public representation, especially the economic government contract and specific contemporary problems

121344030 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
Law on information Technology

ความสำคัญทางเศรษฐกิจและสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของกฎหมายในการส่งเสริมและกำกับดูแลเทคโนโลยีดังกล่าว และกฎหมายเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองสิทธิในความเป็นส่วนตัว เสรีภาพในการแสดงออกกับปัญหาการคัดกรองอินเทอร์เน็ต และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

Importance of the economic and social of information technology. The role of the law in promoting and supervising such technology and laws related to computers and the internet, electronic commerce law, protection

of the right to privacy, freedom of expression, internet screening problems and computer crimes

121344431 การสืบสวนและสอบสวน 3(3-0-6)

Investigation and Inquiry

การสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา โดยเน้นการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมาย นำหลักนิติวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสืบสวนและสอบสวน การแสวงหาพยานหลักฐานวิธี สอบปากคำการพินิจ การตรวจสอบพยานหลักฐานรวมถึงสิทธิของผู้ต้องหาตาม รัฐธรรมนูญและคดีที่น่าสนใจ

Principles of investigation and inquiry in criminal cases, with emphasizing on enforcement practice by legal officers, forensic science methods in investigation, searching for evidence, verbal inquiry, verification, examining of evidences including constitution rights of the alleged offenders and significant cases

121344032 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6)

Family Law

การหมั้น เจือนใจแห่งการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินระหว่าง สามีภริยา ความเป็นโมฆะของการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส บิดามารดากับบุตร บิดา มารดา สิทธิและหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม ค่าอุปการะ เลี้ยงดู ปัญหาข้อพิพาททางกฎหมายและแนวคิดใน การแก้ไขปัญห กฎหมายว่าด้วยเรื่อง แพ่งและพาณิชย์ และเรื่องมรดก พร้อมกรณีศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

Engagement, legal requirements of marriage, relationship of husband and wife, property of husband and wife, annulment of marriage, termination of marriage, duties of mother/father to children, rights and duties of mother/father and children, custody, adoption, alimony, relating legal disputes and concepts for solution, commercial law , case study in the southern border provinces

กลุ่มวิชาการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสันติสุข

121341005 จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม 3(3-0-6)

Ethics and Social Justice

แนวคิดทางจริยศาสตร์และหลักการว่าด้วยความเป็นธรรมของสังคม มาตรฐาน จริยธรรมทางกฎหมาย ปัญหาของจริยธรรมทางการเมือง และการเมืองกับ

การประยุกต์ใช้จริยศาสตร์ในสถานะเครื่องมือทางการเมือง ประเด็นปัญหาของจริยศาสตร์ทางการเมือง

Ethics and principles of social justice, ethical standard, ethical and political problems, including their applications as a tool for solution

121341006 อินเทอร์เน็ตกับการเมืองและสังคม 3(3-0-6)

Internet With Politics and Society

มุมมองเกี่ยวกับสื่อออนไลน์ ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับสื่อประเภทอื่น อิทธิพลของสังคมออนไลน์ต่อการสื่อสารทางการเมือง ผลกระทบของสื่อออนไลน์ต่อประชาธิปไตย การก่อการร้ายและการสร้างความวุ่นวายในสังคม บทบาทของสื่อต่อกิจกรรมทางการเมืองและการควบคุม

Point of views towards social media, relations between communication platform and other medias, influence of social media towards political communication, impact of social media towards democracy, terrorist and riot in society, role of social media towards political and control activities

121342019 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6)

Social Conflict Management

นิยาม องค์ประกอบ มุมมองของความขัดแย้ง สาเหตุการก่อตัวของความขัดแย้ง ประเภท ผลกระทบ ค่านิยม บทบาท วัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้ง กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งประเทศต่างๆ

Definitions, components, views of conflicts, causes of occurring the conflicts, category, effect, value, role, cultures, the conflicts, methods of conflict management case study conflict management the others countries

2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

121343033 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Fieldwork Experience Preparation in Political Science

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมโดยมีการจัดฝึกอบรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจ และรับทราบประโยชน์ของ การปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ การพัฒนาบุคลิกภาพ เครือข่ายงานในสาขาวิชาชีพที่นักศึกษาสนใจ เป็นการเตรียมความพร้อมในส่วนตัว นักศึกษาเองที่จะเข้าสู่สังคม และตลาดแรงงาน

Preparatory operations by providing the professional experience training for students to understand and acknowledge the benefits of professional experience. Personality development development network of professional fields other preparation includes students preparing themselves to enter society and the labour market

121343036 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

Cooperative Education Preparation in Political Science

การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมโดยมีการจัดฝึกอบรมสหกิจศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจ และรับทราบประโยชน์ของ การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ เครือข่ายงานในสาขาวิชาชีพที่นักศึกษาสนใจเป็นการเตรียมความพร้อมในส่วนตัวนักศึกษาเองที่จะเข้าสู่สังคมและตลาดแรงงาน

Preparatory operations by providing cooperative education training for students to understand and acknowledge the benefits of cooperative education. Personality development network of professional fields. Other preparation includes students preparing themselves to enter society and the Labour market

121344035 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1 6(540)

Field Experience in Political Science1

ฝึกงานทางด้านรัฐศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และองค์กรทางการเมือง โดยเน้นการรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ การเมืองการบริหารในองค์การ การวางโครงการในการแก้ไขปัญหาการเมือง การปกครอง และการบริหารงานในองค์การ ฯลฯ เขียนรายงานและผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งนำเสนอรายงาน อภิปรายสัมมนาผลการปฏิบัติงานดังกล่าว เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานนั้น ๆ ได้

Apprentice in the field of political science in public organizations, state enterprises, private organizations, and political organizations; covering skills in data collection and analysis relating to political administration; project planning for politic solution, report writing, presentation, discussion, seminar on apprentice organizations providing recommendations for development in those particular organizations

12134438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 2 6(540)

Field Experience in Political Science 2

การศึกษาที่เน้นการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการ เรียนใน สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ เป็นเวลา 3 เดือน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ประสบการณ์ จากการไปปฏิบัติงาน เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่ง รายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการ ประเมินผลให้ผ่านโดยวัดจากผลประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจากรายงานวิชาการ

Learning by focusing on Work in the workplace systematically by providing lessons in a cooperative workplace for 3 months, students can learn, and experience from going to work. Upon completion of the practice, students are required to submit an academic report and present the results of their work in order to pass, the assessment by measuring the results of the cooperative education advisors, employees in the workplace and from academic reports

121344034 ฝึกสหกิจศึกษา1 6(600)

Cooperative Education in Political Science1

การศึกษาที่เน้นการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการ เรียนใน สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ เป็นเวลา 3 เดือน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ประสบการณ์ จากการไปปฏิบัติงาน และทำให้นักศึกษา มีคุณภาพตรง ตามที่ สถาน ประกอบการ ต้องการมากที่สุด

Learning by focusing on Work in the workplace systematically by providing lessons in that cooperative workplace for 3 months, students can learn, and experience from going to work and making students have the quality that meets the requirements of the workplace most wanted

121344037 ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 2 6(600)

Cooperative Education in Political Science2

การศึกษาที่เน้นการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการ เรียนใน สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ เป็นเวลา 3 เดือน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ประสบการณ์ จากการไปปฏิบัติงาน เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่ง รายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการ

ประเมินผลให้ผ่านโดยวัดจากผลประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจากรายงานวิชาการ

Learning by focusing on Work in the workplace systematically by providing lessons in a cooperative workplace for 3 months, students can learn, and experience from going to work. Upon completion of the practice, students are required to submit an academic report and present the results of their work in order to pass, the assessment by measuring the results of the cooperative education advisors, employees in the workplace and from academic reports

6.5 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือกเสรีได้

6.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเข้ามหาวิทยาลัย

ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยะลา

7. การจัดกระบวนการเรียนรู้

7.1 ระบบการจัดการศึกษา

7.1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

7.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

7.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

สามารถเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

7.1.4 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

7.2 หลักการจัดการเรียนรู้

หลักการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร ยึดหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner centered) ที่เน้นบทบาทนักศึกษาในการแสวงหาความรู้หรือการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Knowledge construction and self-directed learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเฉพาะการ เผชิญปัญหาจากการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ นอกจากนั้นยังกำหนดให้นักศึกษาทำการสืบค้น และแสวงหาข้อมูลความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่มย่อย การ อภิปรายในชั้นเรียน การใช้สถานการณ์ และการลงพื้นที่ในชุมชน การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน รวมทั้งการนำประสบการณ์ในการเรียนรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม และแผนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนา ทักษะการเริ่มต้นในการเป็นผู้นำ โดยการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร มีหลักการสำคัญ ดังนี้

1) การจัดการเรียนรู้อิงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome based learning: OBE) ซึ่งเป็น การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward design)

2) การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Participatory learning) มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันและ ต่อสิ่งแวดล้อม เน้นให้นักศึกษารู้จักที่จะเรียนรู้จากการร่วมวางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมและ วิธีการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย และเป็นเจ้าของการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3) การจัดการเรียนการสอนโดยการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by doing) จากการฝึก ปฏิบัติในสถานประกอบการ ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ สถานการณ์จริงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ วางแผน แก้ปัญหา และปรับปรุงงาน เน้นการเรียนรู้ที่นักศึกษา มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ผ่านการทำโครงงาน/โครงการ (Project based learning) ด้วยการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) หรือ ใช้ความต้องการของลูกค้าในการพัฒนา และปรับปรุงงาน

4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ (Research based learning) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ เพื่อนำไปสู่การ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

7.3 กระบวนการจัดการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของชุดวิชาหรือรายวิชาในหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1) ผู้สอนทำการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผล ลัทธิการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาที่สอนได้ โดยกำหนดให้ผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

- 1.1) ทำการศึกษาคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชาที่สอน
- 1.2) ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
- 1.3) ทำความรู้จัก และวิเคราะห์ผู้เรียนในรายวิชาที่สอน เพื่อให้ทราบถึงสภาพส่วนบุคคล และสภาพทางวิชาการ ก่อนจัดการเรียนการสอน
- 1.4) ศึกษา และรวบรวมข้อมูลทางวิชาการ ข่าวสาร สถานการณ์ และแนวโน้มที่ เกี่ยวข้องกับ คำอธิบายรายวิชา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย
- 1.5) วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความเชื่อมโยงของเนื้อหาการสอนที่ระบุในคำอธิบาย รายวิชา รวมถึงความเชื่อมโยงกับกิจกรรมการดำเนินงานของธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ในภาพรวม

2) การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดย กำหนดให้ผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

- 2.1) การกำหนดวิธีการ ความถี่ และเครื่องมือในการวัดประเมินผลตามผลลัพธ์การ เรียนรู้ (Learning evaluation) ของรายวิชา
- 2.2) การกำหนดเนื้อหาและสาระ (Contents หรือ Learning area) ให้ครอบคลุม และ ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา และมีความทันสมัย
- 2.3) การกำหนดวิธีการเรียนการสอน (Teaching method) ให้สอดคล้องกับสภาพ ส่วน บุคคล และสภาพทางวิชาการของผู้เรียน
- 2.4) การกำหนดสื่อและแหล่งเรียนรู้ (Learning resources and media) เพื่อให้ ผู้เรียน ค้นหาคำรู้ได้ด้วยตนเอง รวมถึงแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้เพิ่มเติมที่ทันสมัย และเชื่อถือได้
- 2.5) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning activities) วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning evaluation) สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ (Media and learning resources) และกิจกรรมที่ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะปฏิบัติด้วยการลงพื้นที่ โช้เชิงวล

3) การดำเนินการสอนตามแผนการเรียนรู้ กำหนดให้ผู้สอนดำเนินการตาม 4 ขั้นตอน สำคัญ ดังนี้

- 3.1) การนำเข้าสู่บทเรียน เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเรียนรู้ เช่น การ ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา การสนทนาพูดคุยเรื่องราว ข่าวสารที่ผู้เรียนสนใจ การเล่นเกม การทำ กิจกรรมที่ นำไปสู่เนื้อหา เป็นต้น มีการอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ และชี้แจงวิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์ที่ใช้ในการ ตัดสินการเปลี่ยนแปลงของผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งก่อนและหลังเรียน

3.2) การสอนความรู้ใหม่ เป็นการนำเสนอความรู้ใหม่ที่ได้กำหนดไว้ในแผนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบการเรียนรู้วิธีต่าง ๆ เช่น การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์สมมติ การเรียนรู้โดยใช้ กิจกรรมเป็นฐาน และการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติของเนื้อหาของรายวิชา สภาพส่วนบุคคล และสภาพทางวิชาการของผู้เรียน และพยายามให้ผู้เรียนเป็นผู้สรุปความรู้ หรือสร้าง ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3.3) การฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ เป็นการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการ สถานการณ์ใหม่จากง่ายไปหายาก ด้วยรูปแบบการปฏิบัติวิธีต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติงานจริงในสถาน การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ปรับปรุง หรือพัฒนาสถานการณ์ การจัดทำ รายงานศึกษาค้นคว้า การทำวิจัย และการทำโครงการ เป็นต้น มีการตรวจ ความถูกต้องของสิ่งที่ฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกันการความคิดรวบยอดที่ผิดพลาด (Miss concept)

3.4) การสรุปผลลัพท์การเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสรุปความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติและประยุกต์ใช้ ผู้สอนต้องตรวจสอบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการสรุปความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ ดังกล่าว พร้อมทั้ง แก้ไข และเติมเต็มความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดให้ ถูกต้อง

7.4 การวัดและประเมินผลลัพท์การเรียนรู้

กำหนดให้มีการตรวจสอบผลลัพท์การเรียนรู้ด้วยการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการ ความถี่และเครื่องมือวัดที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ ซึ่งได้แจ้งให้ผู้เรียนทราบในขั้นตอนการนำเข้าสู่บทเรียน เพื่อให้ผู้สอนทราบถึงพัฒนาการการเรียนรู้ และการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน รวมถึงเป็นข้อมูลที่ สะท้อนคุณภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้สอน

7.5 การปรับปรุงผลการเรียนรู้ และการสอน

กำหนดให้ผู้สอนวิเคราะห์ผลลัพท์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้จากการวัดและประเมินผลซึ่ง แสดงให้เห็นถึงคุณภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้สอน ไปใช้ในการปรับปรุง วิธีการเรียนการสอน และ/หรือ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการและรูปแบบอื่นๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลลัพท์การเรียนรู้ที่ กำหนดไว้ในรายวิชา

7.6 องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม

7.6.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงเวลา เข้าใจ วัฒนธรรมองค์กรของสถานประกอบการได้
- 2) มีความสามารถในการสื่อสาร แสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างในสังคมพหุ วัฒนธรรม และปรับตัวให้เข้ากับชีวิตการทำงานในสถานประกอบการได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานเป็นทีมได้กับผู้ปฏิบัติงานทุกระดับใน สถานประกอบการ

4) มีทักษะในการให้บริการลูกค้า การสร้างมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อลูกค้า มีจิต บริการ และการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าในการบริการ เพื่อความพึงพอใจของลูกค้า

5) มีทักษะในการแก้ไขปัญหา และปรับปรุงงาน ด้วยการบูรณาการความรู้ที่เรียน มาเพื่อนำใช้ได้อย่าง เหมาะสม

7.6.2. ช่วงเวลาการลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูล

ภาคการศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 ถึงภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 และการวิจัยทางรัฐศาสตร์และ กฎหมายมหาชนภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

7.6.3. การจัดเวลาและตารางสอน ในทุกภาคการศึกษาตามข้อ 7.6.2

7.7 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

7.7.1 คำอธิบายเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน จะต้อง ได้รับความรู้ ในเรื่องกระบวนการในการทำวิจัยและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยอย่างถูกต้อง จากการเรียนในรายวิชา การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน โดยเน้นการ กำหนดโจทย์วิจัยที่มาจากปัญหา หรือความต้องการ ในการพัฒนา หรือปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ในหัวข้อที่นักศึกษาค้นคว้า ที่นักศึกษาได้ผ่านการลงพื้นที่เก็บข้อมูล ณ ชุมชนต่าง ๆ การจัดทำวิจัยให้ดำเนินการเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีผู้ร่วมโครงการ 1-4 คนต่อวิจัย วิจัยต้องถูก จัดทำเป็นเล่มรายงานตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด พร้อมกับการนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ หลักสูตร กำหนดขึ้นซึ่งเป็นขั้นตอนสุดท้ายเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการทำวิจัย

7.7.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา
- 2) มีความสามารถในการระบุปัญหา หรือความต้องการในการพัฒนา หรือ ปรับปรุงงานให้ดีขึ้น โดยวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาหรือความต้องการที่แท้จริง เพื่อนำไปสู่การ กำหนดโจทย์วิจัยที่ชัดเจน และเหมาะสมกับระยะเวลาในการเรียน
- 3) มีความสามารถในการรวบรวมและศึกษาข้อมูลเชิงวิชาการ ทั้งทฤษฎี หลักการ แนวคิด รวมถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการดำเนินวิจัย
- 4) มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกแนวทางที่เหมาะสม ออกแบบ และดำเนิน วิจัยเพื่อตอบ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดทำวิจัย
- 5) มีความสามารถในการนำเสนอข้อเสนอวิจัยที่จะดำเนินงาน และนำเสนอ ผลการดำเนิน วิจัยเมื่อเสร็จสิ้น
- 6) มีความสามารถในการจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตาม รูปแบบที่กำหนด

7.7.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

7.7.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

7.7.5 การเตรียมการ

- 1) หลักสูตรกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน
- 2) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมพิจารณากำหนดโจทย์ และหัวข้อ เรื่องวิจัยร่วมกับนักศึกษา ตามประเด็นที่นักศึกษาสนใจ และมีความเป็นไปได้ในการบรรลุ วัตถุประสงค์ของวิจัย ภายในระยะเวลาของการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4
- 3) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่เรียนในรายวิชา การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชนเป็นผู้แนะนำแหล่งข้อมูล ความรู้ และ รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินวิจัยให้กับนักศึกษา ตลอดจนการให้คำปรึกษาที่เกี่ยวกับ ขั้นตอนการดำเนินวิจัยที่ถูกต้อง
- 4) อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางเพื่อติดตาม และให้คำปรึกษาการทำวิจัย

7.7.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องขั้นตอนการดำเนินโครงการ ด้วยแบบทดสอบในการวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน
- 2) ประเมินความสามารถในการดำเนินวิจัยจากการนำเสนอ และประเมินโดย อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน และอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ที่หลักสูตรกำหนดขึ้นเพื่อเป็นคณะกรรมการ โดยมีการนำเสนอ 2 ส่วน ดังนี้
 - 2.1) นำเสนอข้อเสนอวิจัยตามโจทย์ที่นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาได้ เลือกร่วมกัน
 - 2.2) นำเสนอผลการดำเนินวิจัยหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน
- 3) ประเมินความสามารถในการจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัยตามรูปแบบที่ หลักสูตรกำหนด

8. แผนการจัดการศึกษาแต่ละชั้นปี

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
	121341003 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	3(2-2-5)
	121341008 กฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชน	6(3-6-9)
	121341007 รัฐศาสตร์ร่วมสมัย	6(3-6-9)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
	121341001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	121341002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
	121341004 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
	121341009 กฎหมายปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน	6(3-6-9)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	121342010 กฎหมายอาญา	3(3-0-6)
	121342012 ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่หลากหลาย	3(2-2-5)
	121342015 กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน	3(3-0-6)
	121342013 นโยบายสาธารณะกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	121342011 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
	121342014 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)
	121342016 นวัตกรรมเพื่อการสื่อสารทางการเมืองท้องถิ่น	3(2-2-5)
	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	121343020 กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)
	121343027 นักปกครองศตวรรษที่ 21	6(3-6-9)
	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	121343021 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3(2-2-5)
	121343022 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3(1-4-4)
	121343033 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ หรือ	3(3-0-6)
	121343036 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	121344034 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 1	6(600)
	หรือ 121344035 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1	6(540)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	121344037 สหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 2	6(600)
	หรือ 121344038 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 2	6(540)
รวม		6 หน่วยกิต

9. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

9.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
1. ด้านความรู้																		
1.1 เข้าใจแนวคิด หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	√	√																
1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ในวิชาชีพ และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21			√	√	√									√				
2. ด้านทักษะ																		
2.1 มีทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ			√	√	√									√				
2.2 สามารถปฏิบัติงานอย่างมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ			√	√	√								√					
2.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							√						√					
2.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน CEFR							√											
2.5 สามารถเข้าถึง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น			√					√										

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
3. ด้านจริยธรรม																		
3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตสาธารณะ และการรักษาสังแวดล้อม	√	√							√	√			√					
3.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ข้อบังคับ จรรยาบรรณของวิชาชีพ องค์กร และสังคม									√	√	√							
3.3 ไม่ทุจริตทางวิชาการ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพ									√	√	√	√						
4. ด้านลักษณะบุคคล									√	√	√	√						
4.1 มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์วิชาชีพและอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย									√	√	√	√	√	√	√	√		
4.2 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และนวัตกรรม			√	√	√				√		√					√		
4.3 มีความเห็นใจ เข้าใจ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	√									√			√		√			

9.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

PLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (ULOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. ด้านความรู้							
ULO 1.1 เข้าใจแนวคิด หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ		√					
ULO 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ในวิชาชีพ และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21						√	
2. ด้านทักษะ							
ULO 2.1 มีทักษะการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ							√
ULO 2.2 สามารถปฏิบัติงานอย่างมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ							√
ULO 2.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√						
ULO 2.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐาน CEFR					√		
ULO 2.5 สามารถเข้าถึง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น				√			
3. ด้านจริยธรรม							
ULO 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตสาธารณะ และการรักษาสีงแวดล้อม	√						
ULO 3.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ข้อบังคับ จรรยาบรรณของวิชาชีพ องค์กร และสังคม						√	
ULO 3.3 ไม่ทุจริตทางวิชาการไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพ						√	
4. ด้านลักษณะบุคคล							
ULO 4.1 มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพและอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	√						
ULO 4.2 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และนวัตกรรม				√			
ULO 4.3 มีความเห็นใจ เข้าใจ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้			√				

10. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์การเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Outcomes, PLOs)						
	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5	6	7
1. มีความสามารถ และความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางด้านรัฐศาสตร์พร้อมรับใช้สังคม		√		√	√	√	
2. มีความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	√						
3. มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น			√		√	√	
4. มีภาวะผู้นำที่สามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้							√
5. มีความสามารถในการปรับตัวให้ก้าวทันยุคสมัย				√			

11.ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกลุ่มสาระวิชา/รายวิชา

11.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกลุ่มสาระวิชา/รายวิชา

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะในศตวรรษที่ 21																		
151001046 ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาไทย																		
CLO1.01.01 เห็นคุณค่าภูมิปัญญาด้านภาษาถิ่นมลายูและสื่อสารเพื่อการอยู่ร่วมกันในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ได้อย่างถูกต้อง			√			√									√			
CLO 1.01.02 บุรณาการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ ภูมิปัญญาไทย เพื่อปรับปรุงสภาวะของตนเองและครอบครัว รวมทั้งการพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม									√		√					√		
CLO 1.01.03 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นในฐานะคนของพระราชาได้อย่างเหมาะสม									√						√	√		

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
151002017 วิศวกรสังคม																		
CLO 1.02.01 เข้าใจแนวคิดวิศวกรสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติได้	√													√	√			
CLO 1.02.02 แสดงออกถึงทักษะที่สำคัญ ของวิศวกรสังคมและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					√	√							√	√	√	√		
CLO 1.02.03 เข้าใจเครื่องมือวิศวกร สังคมและนำไปใช้เชื่อมโยงกับทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา					√									√				
CLO 1.02.04 ประยุกต์ใช้ ศาสตร์ พระราชทานในการแก้ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นได้					√				√		√			√				
CLO 1.02.05 สามารถสร้างนวัตกรรม จากภูมิปัญญาท้องถิ่น									√		√					√		
CLO 1.02.06 สามารถบูรณาการองค์ ความรู้เพื่อแก้ปัญหาดตนเอง ชุมชน และ ท้องถิ่น		√																√

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
151002060 คติชนวิทยากับจังหวัด ชายแดนภาคใต้ศึกษา																		
CLO 1.03.01 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับภูมิศาสตร์จังหวัดชายแดน ภาคใต้ด้วยวิธีการทางคติชนวิทยาได้อย่าง ถูกต้อง	√	√	√		√	√					√	√	√	√				
CLO 1.03.02 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับประวัติศาสตร์จังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้วยวิธีการทางคติชน วิทยาได้อย่างถูกต้อง	√	√	√		√	√					√	√	√	√				
CLO 1.03.03 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคมจังหวัด ชายแดนภาคใต้ด้วยวิธีการทางคติชน วิทยาได้อย่างถูกต้อง	√	√	√		√	√					√	√	√	√				
CLO 1.03.04 มีเข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี จังหวัดชายแดนภาคใต้ด้วยวิธีการทางคติ ชนวิทยาได้อย่างถูกต้อง	√	√	√		√	√					√	√	√	√				
CLO 1.03.05 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวจังหวัด		√	√		√	√	√					√	√	√				

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
ขยายแผนภาคได้ด้วยวิธีการทางคติชนวิทยาได้อย่างถูกต้อง																		
CLO 1.03.06 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการเล่าเรื่องสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางคติชนวิทยาได้อย่างเหมาะสม		√	√	√	√	√	√					√	√	√				
กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก																		
151001047 คุณภาพชีวิตและความผาสุก																		
CLO 2.01.01 วิเคราะห์และอธิบายแนวคิด หลักการของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความผาสุกตามหลักธรรมศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราช และความจริงของชีวิตได้อย่างถูกต้อง	√								√	√							√	√
CLO 2.01.02 รับรู้คุณค่าธรรมชาติและสุนทรียะและถ่ายทอดได้อย่างเหมาะสม	√	√								√							√	√
CLO 2.01.03 เสนอวิธีและปฏิบัติกิจกรรมรักษาสัมพันธภาพระหว่างมนุษย์กับมนุษย์และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง	√	√								√			√					

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 2.01.04 ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง									√				√					
CLO 2.01.05 จัดการความสุข ความรัก และความเครียดได้อย่างเหมาะสม		√								√							√	
CLO 2.01.06 ปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดีท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างถูกต้อง													√				√	√
CLO 2.01.07 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการจัดการคุณภาพชีวิตและความผาสุกได้อย่างถูกต้อง	√	√																
151002063 จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม																		
CLO 2.02..01 อธิบาย เห็นคุณค่าและสื่อสารเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของจิตบริการ	√	√							√			√	√	√	√			
CLO 2.02.02 เข้าใจ เห็นคุณค่าและสื่อสารการมีจิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง	√	√							√			√	√	√	√			

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 2.02.03 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารการเสริมสร้างคุณลักษณะและ บุคลิกภาพของผู้มีจิตบริการ									√			√	√	√	√		√	
CLO 2.02.04 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารการฝึกทำความดีและบริการด้วยใจ ในสังคม									√			√	√	√	√			
CLO 2.02.05 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารการแก้ปัญหาการบริการเพื่อการ ดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคมอย่างมี คุณภาพในศตวรรษที่ 21									√			√	√	√	√			
CLO 2.02.06 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริม จิตอาสาเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	√	√							√			√	√	√	√			
151002064 การพัฒนาตนเองและ สังคมแบบยั่งยืน																		
CLO 2.03.01 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพชีวิต มนุษย์ภายใต้ศักยภาพของของโลกได้ อย่างเหมาะสม	√	√			√	√	√	√										
CLO 2.03.02 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับการตอบสนองความจำเป็น	√	√			√	√	√	√										

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
ขั้นพื้นฐานของประชาชน หรือการลด ปัญหาความยากจนแบบยั่งยืน																		
CLO 2.03.03 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจแบบยั่งยืน ได้อย่างเหมาะสม	√	√			√	√	√	√										
CLO 2.03.04 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับระบบสังคมแบบยั่งยืนได้ อย่างเหมาะสม	√	√			√	√	√	√										
CLO 2.03.05 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม แบบยั่งยืนได้อย่างเหมาะสม	√	√			√	√	√	√										
CLO 2.03.06 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน ได้ อย่างเหมาะสม	√	√			√	√	√	√										
151002065 ปรัชญารักและความ งามของชีวิต																		
CLO 2.04.01 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับความหมายของปรัชญารัก ในมิติต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√	√			

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 2.04.02 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับปรัชญารักตะวันออกและ ตะวันตกได้อย่างเหมาะสม	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√	√			
CLO 2.04.03 มีความรักในการเรียนรู้ การรักตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้ อย่างเหมาะสม	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√	√			
CLO 2.04.04 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับความงามของชีวิตใน ครอบครัวและสังคมได้อย่างเหมาะสม	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√	√			
CLO 2.04.05 เข้าใจ เห็นคุณค่าและ สื่อสารเกี่ยวกับการจัดการความรักเพื่อ เพิ่มคุณค่า ความสุขและความสำเร็จได้ อย่างเหมาะสม	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√	√			
CLO 2.04.06 ออกแบบกิจกรรมการ จัดการความรักเพื่อเพิ่มคุณค่า ความสุข และความสำเร็จได้อย่างเหมาะสม	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√	√			
กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก																		
151001048 ความเป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก																		
CLO 3.01.01 แสดงถึงการเคารพศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ คุณค่าของความ												√	√		√			

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
หลากหลายในสังคมและทักษะระหว่าง วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม																		
CLO 3.01.02 วิเคราะห์และอธิบายหลัก คิดความเชื่อและสันติภาพในวิถี ประชาธิปไตยในฐานะพลเมืองไทยและ พลเมืองโลกได้อย่างถูกต้อง									√			√	√		√			
CLO 3.01.03 วิเคราะห์และอธิบายหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการเคารพสิทธิ เสรีภาพ											√	√	√					
3.01.04 วิเคราะห์และอธิบายกฎหมาย เบื้องต้นและกฎกติกาของสังคมได้อย่าง ถูกต้อง												√	√		√			
CLO 3.01.05 อธิบายวิธีการคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก พฤติกรรมและค่านิยมประชาธิปไตยได้ อย่างถูกต้อง											√	√	√					
CLO 3.01.06 ปฏิบัติการมีส่วนร่วมทาง สังคมและทางการเมืองอย่างมี วิจารณญาณได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม											√	√	√		√			

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 3.01.07 ปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบได้อย่างถูกต้องเหมาะสม												√	√					
CLO 3.01.08 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของไทยและนานาชาติ												√		√				
CLO 3.01.09 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตรู้เคารพและจิตสาธารณะเพื่อสังคม	√	√													√			
CLO 3.01.10 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกได้อย่างเหมาะสม												√	√	√	√	√		
151002066 กฎหมายธุรกิจเพื่อผู้ประกอบการ																		
CLO 3.02.01 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายทั่วไป												√	√	√	√			
CLO 3.02.02 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์การธุรกิจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง												√	√	√	√			
CLO 3.02.03 มีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ												√	√	√	√			
CLO 3.02.04 ยกตัวอย่างประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม												√	√	√	√			

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
สัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญาและ ประยุกต์ใช้ได้																		
CLO 3.02.05 มีความรู้ ความเข้าใจใน กฎหมายว่าด้วยหลักประกัน สินเชื่อ												√	√	√	√			
CLO 3.02.06 ประยุกต์ใช้กฎหมายที่การ ส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค การค้าที่ไม่เป็นธรรม												√	√	√	√			
CLO 3.02.07 มีความรู้ ความเข้าใจ กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และ การระงับของพิพาทธุรกิจ												√	√	√	√			
กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน																		
151001049 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร																		
CLO 4.01.01 สรุปประเด็นหลักจากเรื่อง ที่ฟังหรืออ่านหรือดูได้อย่างถูกต้อง			√	√	√	√												
CLO 4.01.02 พูดสื่อสารเชิงบวกใน โอกาสต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง			√	√	√	√												
CLO 4.01.03 ใช้ภาษาไทยในองค์กรและ การทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม			√	√	√	√												
CLO 4.01.04 ใช้ ภาษาไทยในการ สื่อสารมวลชนและการสื่อสารผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม			√	√	√	√												

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 4.01.05 อ่าน คติวิเคราะห์และเขียน สื่อความจากการอ่านงานวรรณกรรมและ สื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓	✓		✓										
CLO 4.01.06 ปฏิบัติการพัฒนาปัญญา จากการทำงานวรรณกรรมได้อย่างเหมาะสม			✓	✓	✓	✓		✓										
CLO 4.01.07 ปฏิบัติการเขียนทาง วิชาการขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓	✓		✓										
CLO 4.01.08 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริม การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง			✓	✓	✓	✓		✓										
151001050 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร																		
CLO 4.02.01 ปฏิบัติการเรียนรู้และการ สื่อสารภาษามลายูได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓	✓	✓	✓		✓										
CLO 4.02.02 ฟังและพูดโต้ตอบใน สถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓	✓		✓										
CLO 4.02.03 ใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อ สื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรมได้ อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓	✓		✓										

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 4.02.04 พุด เขียนแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง			√	√	√	√		√										
CLO 4.02.05 โต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างถูกต้อง			√	√	√	√		√										
151001051 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1																		
CLO 4.03.01 ปฏิบัติการเรียนรู้และสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ			√	√	√		√	√										
CLO 4.03.02 ฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง			√	√	√		√	√										
CLO 4.03.03 ใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรมได้อย่างถูกต้อง			√	√	√		√	√										
CLO 4.03.04 พุด เขียนแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง			√	√	√		√	√										

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 4.03.05 พุด เขียนโต้ตอบกับผู้อื่นใน สถานการณ์ทั่วไปได้อย่างถูกต้อง			√	√	√		√	√										
CLO 4.03.06 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริม การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1							√	√										
151002053 ภาษาอังกฤษเพื่อการ พัฒนาอาชีพ																		
CLO 4.04.01 การฝึกฟังและการอ่านเพื่อ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ แนวคิดต่าง ๆ ที่ต้องพบในการทำงาน			√	√	√		√	√										
CLO 4.04.02 การเขียนเอกสารและ ประวัติโดยย่อเพื่อการสมัครงาน			√	√	√		√	√										
CLO 4.04.03 การเขียนอีเมลเพื่อการ ประสานงาน			√	√	√		√	√										
CLO 4.04.04 การใช้เทคโนโลยีที่เป็น ภาษาอังกฤษในการทำงาน			√	√	√		√	√										
CLO 4.04.05 การใช้ภาษาอังกฤษในการ นำเสนอผลงาน			√	√	√		√	√										
151001054 ดิจิทัลสำหรับชีวิต																		
CLO 4.05.01 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัล			√	√	√			√										

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 4.05.02 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการทำงานได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓			✓										
CLO 4.05.03 รักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับอัตลักษณ์และข้อมูลส่วนตัวในโลกออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓			✓										
CLO 4.05.04 ปฏิบัติการจัดสรรเวลาหน้าจอได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓			✓										
CLO 4.05.05 รับมือกับภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓			✓										
CLO 4.05.06 บริหารจัดการข้อมูลในโลกออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓			✓										
CLO 4.05.07 มีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล			✓	✓	✓			✓										
151002052 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2			✓	✓	✓		✓	✓										
CLO 5.01.01 สื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓		✓	✓										
CLO 5.01.02 ใช้ประโยชน์พื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการเฉพาะที่เป็นรูปธรรมได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓		✓	✓										

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 5.01.03 ฟัง พูด อ่านและเขียน โต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลหรือสถานการณ์ใน ท้องถิ่นและสังคมได้อย่างถูกต้อง			√	√	√		√	√										
CLO 5.01.04 พูดโต้ตอบและอภิปราย เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เรื่องราว เหตุการณ์ ในสังคมได้อย่างถูกต้อง			√	√	√		√	√										
CLO 5.01.05 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริม การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 ได้ อย่างถูกต้อง			√	√	√		√	√										
151002055 หลักการอ่านและการเขียน คำไทย																		
CLO 5.02.01 วิเคราะห์ และอธิบาย เกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำไทยได้			√	√	√	√				√	√							
CLO 5.02.02 เข้าใจหลักเกณฑ์การอ่าน และการเขียน คำไทยและประยุกต์ใช้ได้									√	√	√							
CLO 5.02.03 วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้การ อ่านและการเขียนคำไทยผิดพลาดและ ปรับปรุงในการใช้ได้									√	√	√							
CLO 5.02.04 อ่านและเขียนคำไทยตาม กฎเกณฑ์ทางภาษาไทยได้									√	√	√							

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 5.02.05 เขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว									√	√	√							
CLO 5.02.06 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการใช้คำไทยในการพูดและการเขียนได้		√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√				
151002056 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา																		
CLO 5.03.01 ชื่นชมสุนทรียภาพทางภาษาในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน		√	√	√	√	√		√	√	√			√	√				
CLO 5.03.02 มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา		√	√	√	√	√		√	√	√			√	√				
CLO 5.03.03 ใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง		√	√	√	√	√		√		√			√	√				
CLO 5.03.04 การอ่านจับใจความ และการอ่านเพื่อสังเคราะห์ความรู้และการสรุปความ		√	√	√	√	√		√		√			√	√				
CLO 5.03.05 การฟัง การอ่าน และการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ			√	√	√	√		√		√			√	√				
CLO 5.03.06 การฝึกทักษะการสื่อสาร การพูด การเขียนอย่างสร้างสรรค์			√	√	√	√		√		√			√	√				

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 5.03.07 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริม การพูดและการเขียนภาษาไทยตามความ สนใจ			√	√	√	√		√		√			√	√				
151002057 ปัญญาและวรรณกรรม จากสื่อสมัยใหม่																		
CLO 5.04.01 เข้าใจและเห็นคุณค่า สุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อ สมัยใหม่						√				√								
CLO 5.04.02 พัง การอ่าน คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า กับผลงานสร้างสรรค์จากวรรณกรรม และสื่อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง			√	√	√	√				√								
CLO 5.04.03 เชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม และความเชื่อจากผลงาน สร้างสรรค์วรรณกรรม และสื่อต่าง ๆ			√	√	√	√					√							
CLO 5.04.04 ใช้คำ ประโยค วรรคตอน โวหารและเขียนย่อหน้าได้		√	√	√	√	√		√										
CLO 5.04.05 การเขียนเชิงสร้างสรรค์		√	√	√	√	√		√										
CLO 5.04.06 เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า		√	√	√	√	√		√										

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 5.04.07 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาปัญญาได้อย่างถูกต้อง		✓	✓	✓	✓	✓		✓										
151002058 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร																		
CLO 5.05.01 เรียนรู้และสื่อสารภาษาอาหรับอย่างมีประสิทธิภาพ			✓	✓	✓		✓	✓										
CLO 5.05.02 ฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓		✓	✓										
CLO 5.05.03 ใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรมได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓		✓	✓										
CLO 5.05.04 แนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓		✓	✓										
CLO 5.05.05 พูด เขียนโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างถูกต้อง			✓	✓		✓		✓	✓	✓								
151002059 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร																		
CLO 5.06.01 เรียนรู้และสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ			✓	✓	✓		✓	✓										

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 5.06.02 พังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓		✓	✓										
CLO 5.06.03 ใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรมได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓		✓	✓										
CLO 5.06.04 แนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓		✓	✓										
CLO 5.06.05 พูด เขียนโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างถูกต้อง			✓	✓	✓		✓	✓										
151002062 ศิลปะการป้องกันตัว																		
CLO 5.07.01 อธิบายความมุ่งหมายกฎระเบียบและคุณประโยชน์ของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวได้อย่างเหมาะสม																	✓	✓
CLO 5.07.02 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสื่อสารเกี่ยวกับหลักการต่อสู้ป้องกันตัวขั้นพื้นฐาน																	✓	✓
CLO 5.07.03 เข้าใจ เห็นคุณค่าและสื่อสารเกี่ยวกับป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม																	✓	✓

GLOs ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชุดวิชา/รายวิชา	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
CLO 5.07.4 เข้าใจ เห็นคุณค่าและสื่อสารเกี่ยวกับศิลปะในการต่อสู้ ป้องกันตัวได้อย่างเหมาะสม																	✓	✓
CLO 5.07.05 เข้าใจ เห็นคุณค่าและสื่อสารเกี่ยวกับป้องกันตัวจากการถูกทำร้ายในลักษณะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม																	✓	✓
CLO 5.07.06 ออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม	✓	✓						✓										

11.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
121341001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์		✓					
121341002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		✓					
121341003 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง					✓		
121341004 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น		✓					
121341005 จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม						✓	
121341006 อินเทอร์เน็ตกับการเมืองและสังคม			✓				
321341007 รัฐศาสตร์ร่วมสมัย		✓					
321341008 กฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชน		✓					
321341009 กฎหมายปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน		✓					
121342010 กฎหมายอาญา		✓					
121342011 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		✓					
121342012 ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่หลากหลาย	✓						✓
121342013 นโยบายสาธารณะกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่		✓					
12342014 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา		✓					
121342015 กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน		✓					
121342016 นวัตกรรมเพื่อการสื่อสารทางการเมืองท้องถิ่น				✓	✓		
121342017 จิตวิทยาการเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น			✓				
121342018 ประชาธิปไตยชุมชนและการปกครองท้องถิ่น		✓					
121342019 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม		✓				✓	

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
121343020 กฎหมายลักษณะพยาน		✓					
12134021 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน				✓			
121343022 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน				✓			✓
121343023 พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง		✓					
121343024 อิสลามกับการเมือง						✓	
121343025 การเมืองเปรียบเทียบ		✓					
121343026 สิทธิเสรีภาพ	✓						
121343027 นักปกครองศตวรรษที่ 21		✓				✓	
121344028 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ		✓					
121344029 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ		✓					
121344030 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓					
121344431 การสืบสวนและสอบสวน		✓					
123444032 กฎหมายลักษณะครอบครัว		✓					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ							
121343036 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์							✓
121344033 เตรียมฝึกศึกษาประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์							✓
121344034 ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์1							✓
121344035 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1							✓
121344037 ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์2							✓
121344038 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 2							✓

12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การประเมิน และกลยุทธ์การสอน

12.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การประเมิน และกลยุทธ์การสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
xGLO1 สามารถบูรณาการศาสตร์สู่การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 1.1 มีความรอบรู้ เข้าใจ ใส่ใจ เห็นคุณค่า และเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่าง ๆ กับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 1.2 สามารถบูรณาการศาสตร์สู่การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 2. ประเมินกระบวนการทำงานและการนำเสนอผลงาน 3. สังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินสภาวะ 5. สัมภาษณ์ 6. สอบถาม 7. ทดสอบ 8. ประเมินแฟ้มสะสมงาน	1. การสอนโดยใช้ Case Study 2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง 3. การสอนโดยใช้โครงงาน 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5. การสำรวจ การสืบค้นในพื้นที่จริง 6. การศึกษาในภาคสนาม เช่น สัมภาษณ์ภูมิปัญญา
GLO2 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะชีวิตสำหรับศตวรรษที่ 21 2.1 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ใฝ่เรียนรู้ ยืดหยุ่น เข้าถึง รู้เท่าทันสื่อ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นและสร้างสรรค์ 2.2 มีความมั่นใจ พร้อมที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองและปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลง 2.3 คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยวิธีการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถประเมินทางเลือกในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 2. ประเมินกระบวนการทำและการนำเสนอผลงาน 3. สังเกตพฤติกรรม 4. การทดสอบ 5. สัมภาษณ์ 6. สอบถาม 7. สอบภาคปฏิบัติ 8. ประเมินแฟ้มสะสมงาน	1. การสอนโดยใช้ Case Study 2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง 3. การสอนโดยใช้โครงงาน 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5. การสอนโดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับพลเมืองในศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับพัฒนาตนเอง
GLO3 มีสมรรถนะด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3.1 เข้าใจและใช้ภาษาไทย ภาษามลายู เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การทำงาน และการสร้างปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.2 เข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การทำงานและการดำรงชีวิตวิถี	1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 2. ประเมินกระบวนการทำและการนำเสนอผลงาน 3. สังเกตพฤติกรรม 4. ตรวจสอบสภาวะทางด้านร่างกาย 5. สัมภาษณ์ 6. สอบถาม 7. สอบภาคปฏิบัติ 8. ประเมินแฟ้มสะสมงาน	1. การสอนโดยใช้ Case Study 2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง 3. การสอนโดยใช้โครงงาน 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 6. การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 7. การสอนแบบมีส่วนร่วม 8. การสอนแบบร่วมมือ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
ใหม่ได้ในระดับมาตรฐานสากล สื่อสารความรู้ ความคิด ความเชื่อ ความรู้สึก และความต้องการต่อผู้อื่นและสาธารณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ แอปพลิเคชัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน การรักษาข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลอัตลักษณ์ของตนเอง การรักษาความปลอดภัย การรับมือกับการถูกคุกคามในโลกออนไลน์ และมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี		
GLO4 ครองตน ครองคน ครองงาน ตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย 4.1 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตน หลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.2 มีสติตื่นรู้ ตระหนักรู้ในตน มุ่งมั่น เบิกบาน เข้าใจผู้อื่น มีสุนทรียะ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียด ความรัก และทำงานเป็น ทีมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1. ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน 2. ประเมินทักษะ 3. สังเกตพฤติกรรม 4. ตรวจสอบสภาวะทางด้านร่างกาย 5. สัมภาษณ์ 6. สอบถาม 7. สอบภาคปฏิบัติ 8. ประเมินแฟ้มสะสมงาน	1. การสอนโดยใช้ Case Study 2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง 3. การสอนโดยใช้โครงงาน 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5. การสอนโดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะ 6. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง 7. การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ
GLO5 มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดีและเข้มแข็ง มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์แบบผู้ประกอบการ เป็นแบบอย่างที่ดีงาม มีพฤติกรรมประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นทีม และชื่นชมในสันติวิธี	1. ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน 2. ประเมินกระบวนการทำและการนำเสนอผลงาน 3. สังเกตพฤติกรรม 4. ตรวจสอบสภาวะทางด้านร่างกาย 5. สัมภาษณ์ 6. สอบถาม	1. การสอนโดยใช้ Case Study 2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง 3. การสอนโดยใช้โครงงาน 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5. การสอนแบบร่วมมือ 6. การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 7. การสอนแบบมีส่วนร่วม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
5.1 มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก มีจิตอาสา รับผิดชอบในหน้าที่ รู้สิทธิ เสรีภาพ มีวินัย มีพฤติกรรมประชาธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ กฎหมายขององค์กรและบ้านเมือง ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและความประพฤติมิชอบ 5.2 ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาวะทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์และปัญญา มีมนุษยสัมพันธ์ มีพฤติกรรมที่สร้างสันติภาพ อยู่ร่วมและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์ 5.3 มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ใช้กระบวนการวิศกรสังคมในการเผชิญปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ คิดยืดหยุ่น และคิดแก้ปัญหาเป็น 5.4 อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ตระหนักคุณค่าของความหลากหลาย รักและภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ ชื่นชมในสันติวิธี ร่วมมือร่วมพลังทำงานเป็นทีมในการพัฒนาสังคมให้เกิดคุณภาพที่ยั่งยืนได้ 5.5 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง สามารถวางแผนจัดการสร้างงาน สร้างอาชีพโดยมีความคิดที่ชัดเจน ทำงานอย่างเป็นระบบ ขยันหมั่นเพียร สามารถบริหารจัดการและสร้างการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	7. ประเมินแฟ้มสะสมงาน	8. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 9. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง 10. การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ
GLO6 มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคมและปัญญา สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ตรวจผลงาน/ชิ้นงาน 2. ประเมินกระบวนการทำและการนำเสนอผลงาน 3. สังเกตพฤติกรรม 4. สัมภาษณ์ 5. สอบถาม	1. การสอนโดยใช้ Case Study 2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง 3. การสอนโดยใช้โครงงาน 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5. การสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
6.1 มีความรู้ ทักษะและความตระหนักในการดูแลสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคมและปัญญา 6.2 มีสติตื่นรู้ สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัย สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพมีคุณภาพชีวิตที่ดี	6. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	6. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง

12.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การประเมิน และกลยุทธ์การสอนหมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 Leadership สามารถเป็นผู้นำในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพิทักษ์สิทธิท้องถิ่นได้	บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษากิจกรรมกลุ่ม เชื่อมโยงท้องถิ่น อภิปรายกลุ่มจาก (Problem-based)	การสอบวัดผลโดยใช้สถานการณ์ ตัวอย่าง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน รายงานการวิจัยจากการลงพื้นที่
PLO2 Embrace the society สามารถอธิบาย วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยใช้แนวทางสันติวิธีในสังคมที่หลากหลาย	บรรยาย/จำลองสถานการณ์ความขัดแย้ง / กรณีศึกษาความขัดแย้งในต่างประเทศและบริบทอื่นๆที่หลากหลาย/การทำงานกลุ่ม/การแสดงผลงานแบบสมมติทักษะการไกล่เกลี่ย	การแสดงความคิดเห็น/อภิปรายในชั้นเรียน/สอบปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติทักษะการไกล่เกลี่ย/เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา/การสอบวัดผลชุดการเรียน
PLO3 Adaptability สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาในสังคมโดยใช้นวัตกรรมทางสังคมได้	บรรยาย สืบค้นข้อมูล กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มย่อย /เชิญวิทยากรจากชุมชน โครงการหรือกระบวนการวิจัยท้องถิ่น	การสอบวัดความรู้ / การนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ ชิ้นงาน
PLO4 Decision making สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารข้อมูลท้องถิ่น วิเคราะห์แนวโน้มและตัดสินใจบนฐานข้อมูลมหต้อย่างเป็นระบบ	Problem-based and Project-based Research/ มอบหมายงานการผลิตสื่อด้านข้อมูลท้องถิ่น	ชิ้นงาน/ สรุปผลการวิจัยและการนำเสนอบทความวิชาการในเวทีสาธารณะ
PLO5 Executive communication สามารถสื่อสารภาษาตามบริบทท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงานการนำเสนอหน้าชั้นเรียน มอบหมายกิจกรรมกลุ่มลงพื้นที่สื่อสารกับท้องถิ่น	การสอบวัดความรู้/การนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ ชิ้นงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO6 Reasonable สามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐานในการวินิจฉัยปัญหาการเมืองการปกครองในสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล	บรรยาย/ฝึกปฏิบัติการการวิเคราะห์ศาสนากับการเมืองการปกครอง/ศึกษากรณีศึกษาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน/รายงานการศึกษา	การแสดงความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน/เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา/การสอบวัดผลชุดการเรียนรู้
PLO7 Supervisory skill มีทักษะการเป็นผู้ประสานงาน ให้คำแนะนำ บูรณาการกิจกรรมในท้องถิ่นได้	มอบหมายให้ศึกษาองค์กรท้องถิ่นเพื่อการจัดโครงการ	ประเมินจากการจัดโครงการ

13. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

13.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา หรือตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

14. การวัดและประเมินผลการเรียน คุณลักษณะพิเศษ และเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา

14.1 การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดประเมินผลการเรียนของหลักสูตรใช้การวัดประเมินผลกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การวัดประเมินผลก่อนเรียน

การวัดประเมินผลก่อนเรียน (pre-assessment or pre-evaluation) เพื่อค้นหาข้อบกพร่องของและช่องว่างในการพัฒนาความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นฐานของผู้เรียนได้

ระยะที่ 2 การวัดและประเมินระหว่างเรียน

การวัดและประเมินระหว่างเรียน (Formative assessment) เพื่อประเมินความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียน ที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนรู้ตลอดภาคการศึกษา โดยมีแนวทางดังนี้

- 1) ผู้สอนวางแผนเพื่อกำหนดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา และสภาพพื้นฐานของผู้เรียน
- 2) ผู้สอนประเมินทักษะการปฏิบัติ ด้วยการให้ผู้เรียนการประเมินตนเอง การประเมินตามสภาพจริง การประเมินโดยพี่เลี้ยง ผู้ใช้บัณฑิต และการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน โดยผู้สอนจำเป็นต้องวัด และประเมินผลผู้เรียน พร้อมทั้งจดบันทึกข้อมูลของผลที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาของการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้สอนขอความร่วมมือพี่เลี้ยง ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผล และสะท้อนผลการเรียนรู้ (Feedback) กลับมายังผู้สอน เพื่อให้ผู้สอนได้กำหนดแนวทางการปรับแผนการเรียนรู้ต่อไป
- 4) ผู้สอนจัดทำแนวทางการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีการมอบหมายงาน และกำหนดให้ผู้เรียนสรุป และนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับ พร้อมทั้งระบุแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

ระยะที่ 3 การวัดและประเมินหลังเรียน (Summative assessment)

เป็นการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนหลังสิ้นสุดภาคการศึกษามีแนวทาง ดังนี้

- 1) ผู้สอนกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้สำคัญ ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้ และสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตลอดภาคการศึกษา

- 2) ผู้สอนทำการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการหรือรูปแบบการทดสอบต่างๆ ที่เหมาะสมกับจำนวนและความพร้อมของผู้เรียน และเนื้อหาของรายวิชา
- 3) ผู้สอนจัดทำชุดข้อสอบ วิธีการประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ และนัดหมายเวลาทดสอบกับผู้เรียนล่วงหน้า

14.2 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การให้ระดับคะแนน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

14.3 การวัดและประเมินผลคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถอธิบาย วิเคราะห์ องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยใช้แนวทางสันติวิธีในสังคมที่หลากหลาย	การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนแบบการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based Learning) และนักศึกษาจะต้องเรียนรู้ภาคปฏิบัติ วิเคราะห์สังเคราะห์ ประเด็นต่างๆ	การแสดงความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน/เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา/การสอบวัดผล
2. สามารถสื่อสารภาษาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษานำเสนอผลงานด้วยภาษาที่สามารถสื่อสารกับท้องถิ่น รวมถึงผลักดันให้นักศึกษานำเสนอทางวิชาการในเวทีสาธารณะ	มีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐานในการวินิจฉัยปัญหา การเมืองการปกครองในสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล	ฝึกปฏิบัติการการวิเคราะห์หลักการศาสนากับการเมืองการปกครอง/ศึกษากรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน/รายงานการศึกษา	การแสดงความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน/เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา/การสอบวัดผล
4. มีทักษะการเป็นผู้นำประสานงาน ให้คำแนะนำ บูรณาการกิจกรรมในท้องถิ่นได้	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ในชุมชนเพื่อให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์	มีทักษะด้านภาวะผู้นำ และการจัดโครงการบูรณาการกับการบริการวิชาการในท้องถิ่น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	กลยุทธ์การประเมินผล
	กับสมาชิกในชุมชน เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม	

14.5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 โดยผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการเรียนเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษ

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 หลักสูตรปริญญา (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษาปกติลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อนสิบสี่ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

15. การประกันคุณภาพหลักสูตร

15.1 การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

15.1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบของหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณวุฒิดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

15.1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา มคอ.7 และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

15.2 บัณฑิต

พันธกิจสำคัญของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ได้แก่ LEADERS

15.3 นักศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชนให้ความสำคัญกับการรับและการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร เพราะความสำเร็จของการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญคือ นักศึกษา ดังนั้นการคัดเลือกนักศึกษาก็ต้องอาศัยระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถตามพันธกิจหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การดำเนินการรับนักศึกษา เริ่มกระบวนการตั้งแต่ระบบรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา อธิบายพอสังเขป ดังนี้

15.3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มีแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษาละ 80 คน โดยคำนึงถึงตลาดงาน สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา โดยมีกำหนดคุณสมบัติรับผู้เข้าศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยระบุไว้ว่าจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ในการรับนักศึกษาของหลักสูตร ซึ่งมีทั้งประเภทนักเรียน มีความสามารถพิเศษ (โควตา) และประเภททั่วไป และมีระบบกลไกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา หลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน จะเปิดรับสมัครนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ผ่านช่องทางการรับสมัครต่าง ๆ ดังนี้

1. รับผ่านระบบกลางของกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้
2. รับตรง ดำเนินการเองโดยมหาวิทยาลัย
3. รับตรงปกติในระบบโควตา (ผลการเรียนดี)
4. ทนเฉพาะกิจชายแดนใต้

โดยมีขั้นตอนกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอนพอสังเขป ดังนี้

1. ประกาศรับสมัครนักศึกษาตามเกณฑ์หลักสูตร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบ คัดสอบ ตรวจสอบข้อสอบ ประกาศผลสอบ
3. ประชุมออกข้อสอบ รูปแบบการรับสมัคร หรือเครื่องมือคัดเลือกนักศึกษา
4. จัดพิมพ์ข้อสอบ
5. จัดสอบข้อเขียน
6. จัดสอบสัมภาษณ์ โดยมีคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ จำนวน 3 คน
7. ประกาศผลสอบ

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวมจำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

15.3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน มีระบบและกลไก เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อดำเนินงานในการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ในสาขาวิชา ดังนี้

1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณากำหนดแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการให้ความรู้ทางด้านการสื่อสารและคำแนะนำด้านการเรียนแก่นักศึกษาเพื่อยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติจนสำเร็จการศึกษา

2 จัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อชี้แจงการเทียบวิชาเสริมพื้นฐาน กฎ ระเบียบในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาที่คณะและหลักสูตรจัดให้ แนะนำการเตรียมตัวในการเรียนกับรุ่นน้องจัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมให้นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านวิชาการ

15.3.2.1 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

จากการสำรวจปัญหาของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน พบว่านักศึกษาประสบปัญหาสำคัญ ดังต่อไปนี้

15.3.3.1 ขาดทักษะการปรับตัวด้านการเรียน และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา

15.3.3.2 ขาดทักษะพื้นฐานด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และภาษาไทย

15.3.2.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 15.3.2.1

1. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชา

2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคำสั่งมหาวิทยาลัย ตลอดจนการแนะแนว กำกับดูแล การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาไทยให้นักศึกษาในระหว่างเรียนรวมทั้งนำไปบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา

15.3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

15.3.3.1 หลักสูตรมีแผนงานโครงการ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบและขั้นตอนการดำเนินงานตามแนวทางของมหาวิทยาลัย

15.3.3.2 อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้การดูแลนักศึกษา โดยให้มีการบันทึกประเมินแบบสอบถามหลังจากเข้าพบ ใช้ห้องพักอาจารย์เป็นห้องให้คำปรึกษา และมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

15.3.3.3 จัดประชุมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พูดคุยแลกเปลี่ยนกันเรื่องผลการเรียน การดำเนินชีวิตของนักศึกษา จุดแข็งจุดอ่อนของนักศึกษา

15.3.3.4 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่น ๆ เช่น การหารายได้ระหว่างเรียน การให้ทุนการศึกษา

15.3.3.5 หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เช่น มีข้อมูลนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่ออกกลางคันหรือสำเร็จการศึกษาช้าโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาวางแผน มีขั้นตอนการดำเนินงาน และการแก้ไขปัญหาเพื่อลดความเสี่ยงนั้น

15.3.3.6 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

15.3.3.7 การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแลมหาวิทยาลัยและอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

15.3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อกรรมการหลักสูตรเพื่อนำเข้าสู่การประชุมกรรมการการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะ

15.3.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา และการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาที่นักศึกษาจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

15.3.5.1 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21

15.3.5.1.1 หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับเสริมแก่นักศึกษาให้เพียงพอครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม

15.3.5.1.2 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น

1) ด้านความรู้ (Knowledge) สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่า การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2) ด้านทักษะ ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตนและพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงในยุคดิจิทัล

3) ด้านจริยธรรม (EThics) พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนและการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้ความเหมาะสมแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

15.3.5.1.3 มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ โครงการเตรียมความพร้อมและยกระดับภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

15.3.5.1.4 สนับสนุนให้นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจัดโดยหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

15.3.5.1.5 มีการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ในการเปิดโลกทัศน์ของนักศึกษาให้มีโอกาสในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ในต่างประเทศมากขึ้น

15.3.6 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

แจ้งช่องทางในการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและอื่น ๆ นักศึกษาทำคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอตามลำดับขั้นถึงผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในแต่ละคำร้อง

15.4 อาจารย์

เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญาวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ร่วมกันกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว กิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระงานสอน				
		มหาวิทยาลัย	ปี	2566	2567	2568	2569	2670
1. นางนินุสรา มินทรศักดิ์ อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	MA. Human Sciences (Political Science) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	International Islamic University Malaysia ประเทศมาเลเซีย	2553	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2548					
2. นายวันฮารงค์ ปินอัสริส ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550					
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547					
3. นายคมวิทย์ สุขเสนีย์ อาจารย์	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550					
4. นายอารีฟ มะกะ อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550					
5. นางสาวนาเดีย ปายอ อาจารย์	M.PA (Public Administration) B.BA (Business and Administration)	University of Malaya. ประเทศ มาเลเซีย	2559	15	15	15	15	15
		Kemi-Tornio University of Applied Science. ประเทศ ฟินแลนด์	2553					

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระงานสอน				
		มหาวิทยาลัย	ปี	2566	2567	2568	2569	2670
1. นางนินุสรา มินทรศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	MA. Human Sciences (Political Science) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	International Islamic University Malaysia ประเทศมาเลเซีย	2553	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2548					
2. นายวันฮารงค์ ปินอัสริส ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550					
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547					
3. นายคมวิทย์ สุขเสนีย์ อาจารย์	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2555	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550					
4. นายอารีฟ มะกะ อาจารย์	น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553	15	15	15	15	15
		มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550					
5. นางสาวนาเดีย ปายอ อาจารย์	M.PA (Public Administration) B.BA (Business and Administration)	University of Malaya. ประเทศ มาเลเซีย	2559	15	15	15	15	15
		Kemi-Tornio University of Applied Science. ประเทศ ฟินแลนด์	2553					

15.4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

15.4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยจะอำนวยความสะดวกในการติดต่อและเชิญอาจารย์พิเศษตามความจำเป็น และข้อเสนอของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

15.4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

15.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

15.5.1 หลักสูตร

มหาวิทยาลัยมีระบบกลไกในการดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยหลักสูตรมีหลักคิดในการออกแบบหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีการวิเคราะห์สถานการณ์หรือพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนพันธกิจของสถาบัน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ได้เปิดจัดการเรียนการสอนในปี พ.ศ. 2566 ซึ่งในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ได้มีรูปแบบและโครงสร้างเฉพาะวุฒิปริญญา 4 ปี โดยนักศึกษาจะต้องศึกษาตามหลักสูตร ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมและทักษะที่นักศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและความต้องการของตลาดงานที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้

15.5.1.1 มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถสื่อสาร วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง การใช้อำนาจของรัฐ ทั้งที่เป็นการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้อย่างมีเหตุผลและมีความคิดริเริ่ม โดยมีเป้าหมายเพื่อสาธารณะ อันก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนในพื้นที่และสังคมโดยรวม

15.5.1.2 มีศักยภาพและความสามารถในการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการปรับตัวการคิด วิเคราะห์การแก้ไขปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

15.5.1.3 มีศักยภาพในการบูรณาการการเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

15.5.2 การเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางระบบผู้สอนตามระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เรื่อง กลไกในการกำหนดผู้สอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุม วางแผน พิจารณาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

15.5.2.1 วุฒิต่างการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

15.5.2.2 ความถนัด ความเชี่ยวชาญต่อศาสตร์วิชาในรายวิชาที่สอน

15.5.2.3 ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการสอน

15.5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ได้มีการประเมินผลในแต่ละรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านความรู้
- 2) ด้านทักษะ
- 3) ด้านจริยธรรม
- 4) ด้านลักษณะบุคคล

ซึ่งสอดคล้องกับ มคอ.2 โดยให้ผู้สอนแต่ละรายวิชาประเมินผู้เรียนตามกรอบดังกล่าว โดยใช้รูปแบบการประเมินต่าง ๆ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การทดสอบ การทำแบบประเมิน หรือการทวนสอบ ดังนี้

- มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม
- มีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา)
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมิน มีความหลากหลาย เช่น มีการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรมทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อตรวจสอบว่ารายละเอียดใน มคอ.3 แต่ละรายวิชา มีรูปแบบถูกต้องหรือไม่ ตั้งแต่เรื่องกระจายมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน แผนการสอนรายวิชา มีความครอบคลุม สอดคล้องกับรายวิชาและกลยุทธ์การประเมินมีความเหมาะสม สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการประเมินได้กำหนดไว้ใน มคอ.2

15.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน ดำเนินการให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความต้องการและสำรวจทรัพยากรที่ตนเองต้องการสอดคล้องกับรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการให้คำปรึกษาการกำกับดูแลการดำเนินงานและในการพิจารณาดำเนินการในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ สิ่งสนับสนุนทางด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดแนวทางในการรวบรวมตรวจสอบคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศสิ่งสนับสนุนด้านการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและประเมินผลการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสิ่งสนับสนุนด้านการศึกษาซึ่งมีหน่วยงานหลักในการให้บริการ คืองานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ศูนย์บรรณสารสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประกาศกำหนดการจัดหาทรัพยากร โดยทางมหาวิทยาลัยแจ้งให้คณะทราบ แล้วให้ทางคณะแจ้งทางหลักสูตรเพื่อดำเนินการสำรวจความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ โดยประธานหลักสูตรทำการสำรวจความต้องการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ สิ่งสนับสนุนด้านการศึกษาของรายวิชาที่ตนเองต้องการ

3) หลักสูตรได้เสนอรายการหนังสือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยเรียงลำดับความสำคัญของทรัพยากรก่อนและรวบรวมตรวจสอบ

4) มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกตามความสำคัญและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อคัดเลือกเสร็จแจ้งผลการเลือกมายังคณะ และคณะแจ้งหลักสูตรให้ทราบ

5) มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อ หลังจากนั้น ดำเนินการลงทะเบียนทรัพยากร แจ้งรายการทรัพยากรไปยังคณะและคณะแจ้งมายังหลักสูตร

15.6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรี และมีความรู้ตรงตามตำแหน่งงาน

2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน จัดการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน

15.6.2 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณผ่านคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณบำรุงการศึกษาเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์และวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดของงบประมาณรายรับ รายจ่าย ดังนี้

1) รายละเอียดรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	งบประมาณที่ต้องการ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการจัดการศึกษา คนละ 8,500 บาท ต่อภาคการศึกษา	680,000	1,360,000	2,040,000	2,720,000	2,720,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาลคนละ 400 บาท ต่อปี	16,000	32,000	48,000	64,000	80,000
รวมรายรับ	696,000	1,392,000	2,088,000	2,784,000	2,800,000

2) รายละเอียดรายจ่าย (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
เงินคงคลังร้อยละ 20	278,400	556,800	835,200	1,113,600	1,113,600
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัยร้อยละ 40	556,800	1,113,600	1,670,400	2,227,200	2,227,200
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร้อยละ 40	556,800	1,113,600	1,670,400	2,227,200	2,227,200
รวม	1,392,000	2,784,000	4,176,000	5,568,000	5,568,000
จำนวนนักศึกษา	80	160	240	320	320
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,400	17,400	17,400	17,400	17,400

15.6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านรัฐศาสตร์ การวิจัยและการประเมินผลทางการศึกษาและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

15.6.3.1 สถานที่

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 80 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 20 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 45 คน ห้องเรียนขนาดจุ 200 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน Sound lab	9 ห้อง 5 ห้อง 1 ห้อง 3 ห้อง 1 ห้อง 3 ห้อง 3 ห้อง 2 ห้อง 1 ห้อง 6 ห้อง 44 ห้อง 17 ห้อง 20 ห้อง 6 ห้อง	อาคาร 1 อาคาร 4 อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 9 คณะวิทยาศาสตร์ฯ อาคาร 10 ภาควิชาศิลปกรรม อาคาร 15 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ อาคาร 15 ภาควิชาเกษตรศาสตร์ อาคาร 18 อาคาร 20 สำนักงานอธิการบดี อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 24 สังคมศาสตร์
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 ห้อง 7 ห้อง 1 ห้อง	อาคาร 6 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศอาคาร 24 สังคมศาสตร์
3	ห้องประชุมสัมมนา ห้องประชุมบราแวง ขนาดจุ 200 คน ห้องประชุมติงเซียง ขนาดจุ 180 คน ห้องประชุมเซอร่า ขนาดจุ 400 คน ห้องประชุมมังกิส ขนาดจุ 200 คน ห้องประชุมนันส์ ขนาดจุ 200 คน ห้องประชุมซาลัค ขนาดจุ 400 คน	1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง 1 ห้อง	อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 24 สังคมศาสตร์ อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ อาคาร 23 คณะวิทยาการจัดการ
4	โรงเรียนขานาบ้านละหา อำเภอแวง จังหวัด นราธิวาส Social Lab	1 ชุมชน	อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส
5	Pol.Sci.Corner มุมปฏิบัติการทางด้านรัฐ ศาสตร์	1 แห่ง	สำนักงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

15.6.3.2 อุปกรณ์การสอน

1)อุปกรณ์การเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	เครื่องเล่นแผ่นซีดี	3
2	ชุดเครื่องขยายเสียงไร้สายพร้อมไมโครโฟน	4
3	ตู้แอมป์เนกประสงค์	3
4	เครื่องโปรเจคเตอร์	1
5	โทรทัศน์	1
6	ชุดเครื่องเสียง	1
7	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1
8	เครื่องคอมพิวเตอร์	4
9	เครื่องพิมพ์ (Printer)	2
10	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	1
11	เครื่องถ่ายเอกสาร	1
12	เครื่องขยายเสียงประจำห้อง	1
13	โต๊ะเก้าอี้เรียน	30
14	ตู้เก็บเอกสาร	5
15	โต๊ะวางอุปกรณ์และเก้าอี้	10
16	โต๊ะเก้าอี้สำหรับอาจารย์	14

2)อุปกรณ์การเรียนการสอนและโสตทัศนูปกรณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	3
2	เครื่องพิมพ์	1
3	เครื่องถ่ายเอกสาร	1
4	เครื่องขยายเสียงประจำห้อง	1
5	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	2
6	กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	1
7	กล้องถ่ายภาพวิดีโอ	1
8	เครื่องบันทึกเสียง	8
9	เครื่องโปรเจคเตอร์	1
10	โทรทัศน์สี	2

15.6.3.3 ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอที่จะให้บริการการสืบค้นสารสนเทศระบบห้องสมุดอัตโนมัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจาก WEBSITE <http://yru.ac.th>

15.6.3.3.1 เอกสารและตำรา

1) หนังสือ

1.1 ภาษาไทย	จำนวน	108	ชื่อเรื่อง
1.2 ภาษาอังกฤษ	จำนวน	669	ชื่อเรื่อง
	รวม	777	ชื่อเรื่อง

2) เอกสารวิชาการ (วิจัย/วิทยานิพนธ์/ปริญญานิพนธ์)

2.1 ภาษาไทย	จำนวน	5	ชื่อเรื่อง
2.2 ภาษาอังกฤษ	จำนวน	-	ชื่อเรื่อง
	รวม	5	ชื่อเรื่อง

3) วารสาร/นิตยสาร

3.1 ภาษาไทย	จำนวน	299	ชื่อเรื่อง
3.2 ภาษาอังกฤษ	จำนวน	-	ชื่อเรื่อง
	รวม	299	ชื่อเรื่อง

15.6.3.3.2 สื่อผสม (Multimedia)

1) วีดิทัศน์	จำนวน	4,200	ชื่อเรื่อง
2) ซีดี	จำนวน	140	ชื่อเรื่อง

15.6.3.3.3 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป

ระบบฐานข้อมูลสำเร็จรูปเพื่อการค้นคว้าและฐานข้อมูล Online มี 3 ระบบ ฐานข้อมูล ประกอบด้วย

1) ระบบฐานข้อมูล E-Book ประกอบด้วย 3 ฐานข้อมูล ดังนี้

1.1) iGLibrary (iG Publishing) เป็นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1.2) Gave virtual Reference Library (eBook) เป็นฐานข้อมูลที่

รวบรวมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ Business, Environment, History, Information and Publishing, Law, Medicine, Nation and World, Religion, Science, Social Science และ Technology

1.3) 2eBook เป็นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์

2) ระบบฐานข้อมูล E-Journal ประกอบด้วย 6 ฐานข้อมูล ดังนี้

2.1) Springer Link เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครอบคลุมวารสาร จำนวนเอกสารฉบับเต็ม 1,130 ชื่อ ข้อมูล ปี 1997 ถึง ปัจจุบัน

2.2) ฐานข้อมูล Web of Science เป็นฐานข้อมูลอ้างอิง (Citation Database) ที่ให้ข้อมูลบรรณานุกรม พร้อมด้วยบทคัดย่อ รายการอ้างอิง (Cited Reference) และรายการอ้างอิง (Cite Article) ซึ่งครอบคลุมสาขาวิทยาศาสตร์ เช่น เคมี ฟิสิกส์ วิศวกรรม เป็นต้น สาขาสังคมศาสตร์ เช่น จิตวิทยา บริหารธุรกิจ เป็นต้น สาขาศิลปะศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เช่น เอเชียศึกษา ศาสนา ปรัชญา ศิลปะ ดนตรี เป็นต้น จากวารสารไม่น้อยกว่า 10,000 รายชื่อ ให้ข้อมูลตั้งแต่ปี 2001 ถึงปัจจุบัน

2.3) ฐานข้อมูล Academic Search Complete เป็นฐานข้อมูลที่มีเนื้อหาครอบคลุมสหสาขาวิชามากที่สุดทั่วโลก

2.4) ฐานข้อมูล EBSCO Dictionary Service Plus Full Text เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการและการสืบค้นฐานข้อมูลจำนวน 13 ฐานข้อมูล ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการบอกรับ เพื่อให้บริการกับมหาวิทยาลัย/สถาบันทั้ง 78 แห่ง อาทิเช่น ฐานข้อมูล Science Direct ฐานข้อมูล Proquest Dissertation ฐานข้อมูล ISI Web of Science ทั้งนี้รวมถึงฐานข้อมูล EBSCO eBook (NetLibrary) ผ่านช่องทางการสืบค้นเดียว (Single Search)

2.5) ฐานข้อมูล Education Research Complete เป็นฐานข้อมูลวารสารฉบับเต็มกว่า 1,060 ชื่อเรื่อง ซึ่งรวบรวมวารสารหลัก (Core Journals) ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นสูง รวมถึงหนังสือ (Book and Monograph) และงานวิจัยเฉพาะทางต่าง ๆ ทางด้านการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.6) ฐานข้อมูลบทความวารสารสารสนเทศ H.W. Wilson เป็นฐานข้อมูลดรรชนีสาระสังเขปและเอกสารฉบับเต็มครอบคลุมทุกสาขาวิชา ดังนี้ Applied Science & Technology, Art, Business, Education, General Science, Humanities, Library and Information Science, Social Sciences, Law, General Interest, Biological & Agricultural Science

3) ระบบฐานข้อมูล E-Thesis ประกอบด้วย 2 ฐานข้อมูล ดังนี้

3.1) ProQuest Dissertation and Theses Global วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากประเทศสหรัฐอเมริกา และแคนาดา รวมถึงบางสถาบันการศึกษาจากทวีปยุโรป ออสเตรเลีย เอเชีย และแอฟริกา มากกว่า 1,000 แห่ง ประกอบไปด้วยข้อมูลมากกว่า 2.4 ล้านระเบียน (สกอ. บอกรับ) (<http://search.ProQuest.com/autologin>)

3.2) ฐานข้อมูลงานวิจัยไทย Digital Collection (ThaiLIS) วิทยานิพนธ์งานวิจัย บทความวารสาร และหนังสือหายากฉบับเต็ม รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย (<http://tdc.thailid.or.th/tdc/>)

15.6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือ และสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

15.6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) สำนวจความต้องการทรัพยากร การเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตร
- 3) สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้ โดยรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสื่อและช่องทาง การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาในห้องเรียน และเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดให้มีห้องเรียนให้มีสื่อ อุปกรณ์พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการเรียนการสอน การทำกิจกรรมในห้องเรียน 2) จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3) จัดให้มีห้องเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง 4) จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	1) ผลสำรวจความพร้อมของสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการจากอาจารย์และนักศึกษา 2) จำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล 3) ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ

15.6.6 แหล่งการเรียนรู้ /แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติ

ประเภทหน่วยฝึก	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ
หน่วยงานรัฐ		
1	ศาลากลางจังหวัดสตูล	
2	ศาลปกครองยะลา	
3	ที่ว่าการอำเภอสุคีริน	
4	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดยะลา	
5	เทศบาลตำบลสุคีริน	
6	ศาลากลางจังหวัดยะลา	
7	สำนักงาน เหล่ากาชาดจังหวัดยะลา	
8	ที่ว่าการอำเภอกรงปินัง	
9	ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้	
10	สำนักงานเทศบาลตำบลแว้ง	
11	ที่ว่าการอำเภอแว้ง	
12	สถานีตำรวจภูธรแว้ง	

ประเภทหน่วยฝึก	ชื่อหน่วยงาน	หมายเหตุ
13	สำนักงานเทศบาลตำบลยะรัง	
14	เทศบาลตำบลรือเสาะ	
15	ที่ว่าการอำเภอกรงปินัง	
16	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนราธิวาส	
17	ที่ว่าการอำเภอทุ่งยางแดง	
18	เทศบาลนครยะลา	
19	ที่ว่าการอำเภอโคกโพธิ์	
20	ที่ว่าการอำเภอแม่ลาน	
21	เทศบาลตำบลปุดี	
22	ที่ว่าการอำเภอเทพา	
23	ที่ว่าการอำเภอปะนาเระ	
24	สำนักงานบังคับคดีจังหวัดยะลา กระทรวงยุติธรรม	
25	ที่ว่าการอำเภอมายอ	
26	ศาลากลางจังหวัดปัตตานี	
27	ศาลากลางจังหวัดปัตตานี	
28	องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา	
29	ที่ว่าการอำเภอดากใบ	
30	เทศบาลเมืองสะเตงนอก	
31	สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดยะลา	
32	เทศบาลตำบลปาเสมัส ต.ปาเสมัส อ.สุไหงโกลก จ.นราธิวาส	
33	ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส	
34	สำนักงานประกันสังคมจังหวัดปัตตานี	
35	สำนักงานเทศบาลตำบลเขาเจ็ยก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง	
36	กองกำกับการสืบสวน 1 กองบังคับการสืบสวนสอบสวนจังหวัดชายแดนภาคใต้ อ.เมืองยะลา จังหวัดยะลา	
37	เทศบาลตำบลกำแพง อำเภอละงู	
38	ที่ว่าการอำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา	
39	ที่ว่าการอำเภอรามัน	
40	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดยะลา	
ธุรกิจโรงแรม		
1	ศูนย์ประสานงานสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 1 จังหวัดยะลา	
2	สำนักงานขนส่งจังหวัดปัตตานีสาขาอำเภอสายบุรี	

15.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
5) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
7) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
8) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
9 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
10) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
11) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

เกณฑ์การประเมิน หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

15.8 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

15.8.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบเป็นการดำเนินการหาหลักฐานเพื่อตรวจสอบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสม เพื่อยืนยันว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา และหลักสูตร การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาดำเนินการดังนี้

1) การทวนสอบระดับรายวิชา

- 1.1) จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน เช่น ให้นักศึกษาประเมินผู้สอน ให้นักศึกษาประเมินตนเอง ผู้สอนสัมภาษณ์นักศึกษารายบุคคลหรือประชุมกลุ่มย่อย
- 1.2) จัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) โดยคณะกรรมการที่มาจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.3) ประเมินเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลนักศึกษา เช่น ใบงาน แบบฝึกหัด และข้อสอบ
- 1.4) จัดสอบเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

2) การทวนสอบระดับหลักสูตร

ในการทวนสอบระดับหลักสูตรให้ดำเนินการด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- 2.1) แต่งตั้งคณะกรรมการกลางเพื่อประเมินกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ใน มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร โดยพิจารณาจากหัวข้อดังนี้

- 2.1.1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.1.2) คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา
- 2.1.3) แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

- 2.2) จัดประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีการและเครื่องมือต่าง ๆ เช่น วิจัย โครงการ และการทดสอบ ตามที่คณะกรรมการกลางให้ความเห็นชอบ

15.8.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ทำงานวิจัยหรือสำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการวิจัยหรือผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

15.9 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

15.9.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1) การประเมินกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้คณาจารย์เขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ซึ่งมีรายละเอียดของกลยุทธ์การประเมินการสอน และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หลังการสอนของแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนำเสนอแนะไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ดำเนินการดังนี้

2.1) นักศึกษาประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาผ่านระบบออนไลน์จำนวน

2 ครั้ง คือ ก่อนการสอบระหว่างภาคเรียน และก่อนการสอบปลายภาคเรียน

2.2) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังเกตการสอนของอาจารย์

15.9.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1) โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก นักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่

2) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมินภายนอก

การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

3) โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

15.9.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในข้อที่ 15.7 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

15.9.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา ผู้รับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะ
- 3) ดำเนินการปรับปรุง
 - 3.1) รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม
 - 3.2) ดำเนินการประเมินผลหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรภายใน 5 ปี
 - 3.2.1) ประเมินปัญหาอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7)
 - 3.2.2) ประเมินผลคุณลักษณะและคุณภาพของบัณฑิตภายหลังจากจบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

16 ระบบและกลไกในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

16.1 ระบบและกลไกการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ขั้นตอนที่ 1 เสนอกรอบแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อสภาวิชาการ

ขั้นตอนที่ 2 หากได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ให้ดำเนินการศึกษาความต้องการจำเป็น และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข ๑)

ขั้นตอนที่ 3 หากได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ให้ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและแบบฟอร์มเอกสาร หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การขั้นตอนเสนอพิจารณา อนุมัติหลักสูตร และระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

1) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการพัฒนาหรือ ปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2) ซึ่งประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ ต้องการการต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2) ในกระบวนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจะต้องศึกษาข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต และควร เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อคิดเห็นและร่วมพัฒนาหลักสูตร

3) คณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรต้องตรวจเอกสารหลักสูตรให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเงื่อนไขอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนเสนอหลักสูตรตาม ขั้นตอน

3.2) คณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรนำเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการการประจำ คณะ

1) คณะส่งเอกสารหลักสูตรให้ผู้วิพากษ์หลักสูตรอ่านก่อนล่วงหน้า อย่างน้อย 15 วัน
2) ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรที่จะพัฒนาหรือปรับปรุง
3) จัดทำตารางแสดงข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์หลักสูตรเป็นเอกสาร ประกอบ (เอกสารหมายเลข 4)

3.3) คณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรแก้ไขเอกสารหลักสูตรตามข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ
ขั้นตอนที่ 4 การเสนอพิจารณาอนุมัติหลักสูตร

4.1) คณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ส่งร่างหลักสูตรที่ผ่านการนำเสนอกรอบ แนวคิดต่อสภาวิชาการ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการวิพากษ์ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและเงื่อนไขอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2) คณะส่งร่างหลักสูตรมายังกองบริการการศึกษาหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 เล่ม เพื่อตรวจเอกสารหลักสูตรให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเงื่อนไขอื่น ๆ ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด อีกครั้งหนึ่ง

4.3) กองบริการการศึกษาหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา เสนอร่างหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ต่อสภาวิชาการ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยลำดับ เพื่อพิจารณาให้ความเห็น

4.4) กองบริการการศึกษาหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษา เสนอร่างหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

กรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบห้าคนในหลักสูตรปริญญาตรี แต่มีอย่างน้อยสามคน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบสามคนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แต่มีอย่างน้อยสองคน แต่มีการกำหนดคุณวุฒิการศึกษาของศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เหลืออย่างชัดเจนและถูกต้องให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยลำดับ ให้ความเห็นชอบได้ และเมื่อคณะกรรมการสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบห้าคนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือครบสามคนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแล้ว จึงเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขั้นตอนที่ 5 สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้ดำเนินการ ดังนี้

5.1) คณะบัณฑิตหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา แล้วในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO)

5.2) กองบริการการศึกษาหรือสำนักงานบัณฑิตศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่คณะบัณฑิตในระบบ CHECO แล้วจึงเสนอรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

5.3) กรณีหลักสูตรที่ต้องได้รับความเห็นชอบจากองค์กรวิชาชีพ ให้คณะส่งหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาให้องค์กรวิชาชีพภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

16.2 แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- การพัฒนาหลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์ Outcome Based Education :OBE	การวางแผนการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ในอนาคต โดยเน้นให้บัณฑิต "ทำอะไรได้" และ "ทำอะไรเป็น" โดยเอาผลลัพธ์เป็นตัวตั้ง	เอกสารผลลัพธ์การเรียนรู้ การประเมินค่าการสอน การจัดการเรียนการสอน
- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีตามเกณฑ์ สกอ.	- เอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี - รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำและรับผิดชอบหลักสูตร
การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ประเมินการสอนจากผู้เรียนในมุมสะท้อนกลับ	เอกสารผลการประเมินการสอน
-การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา	- การสำรวจการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีตามเกณฑ์	- เอกสารแสดงผลการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	- รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำและรับผิดชอบหลักสูตร
- การบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	- ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาดำเนินโครงการเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น โดยสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	- กิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น - รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
- การปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	- การประเมินผล และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	- เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง / หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ - เอกสารแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำและรับผิดชอบหลักสูตร
- ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- ให้การแนะแนวและเพิ่มช่องทางการสื่อสารโดยสร้างความเข้าใจในคุณลักษณะของผู้ที่เข้าศึกษาต่อทางรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- เอกสารและหลักสูตร สำหรับการแนะแนวให้คำปรึกษา แก่ผู้สนใจที่จะศึกษาต่อทางรัฐศาสตร์ - รายงานผลการเข้าร่วมฟังแนะแนว - ผลการได้เข้ารับการศึกษต่อทางรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคผนวก ก

สรุปการปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน หลักสูตรใหม่ 2561 เป็นหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สรุปการปรับปรุงได้ ดังนี้

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน Bachelor of Political Science Program in Government and Public Law	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน Bachelor of Political Science Program in Government and Public Law	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน Bachelor of Political Science (Government and Public Law) ชื่อย่อ ร.บ. (การปกครองและกฎหมายมหาชน) B.Pol.Sc. (Gov.PI)	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน Bachelor of Political Science (Government and Public Law) ชื่อย่อ ร.บ. (การปกครองและกฎหมายมหาชน) B.Pol.Sc. (Government and Public Law)	ปรับปรุง
3. ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจ ด้านรัฐศาสตร์ มีความเป็นผู้นำทางความคิดและกล้าแสดงออกเพื่อพิทักษ์ผลประโยชน์ของชาติและส่วนรวม พร้อมกันนี้เป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหาตามบริบทพื้นที่ เพื่อนำพาสังคมไปสู่ความสันติสุข	3. ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ด้านรัฐศาสตร์ เป็นผู้ประสานงานทางสังคมที่มี ภาวะผู้นำ และสามารถแก้ไขปัญหาตามบริบทพื้นที่ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม	ปรับปรุง พัฒนาใน รูปแบบ OBE
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถสื่อสาร วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง การใช้อำนาจของรัฐ ทั้งที่เป็นการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้อย่างมีเหตุผลและมีความคิดริเริ่ม โดยมีเป้าหมายเพื่อสาธารณะ อันก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนในพื้นที่และสังคมโดยรวม 2) มีศักยภาพและความสามารถในการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการปรับตัวการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3) มีศักยภาพในการบูรณาการการเรียนรู้ในสาขาวิชา รัฐศาสตร์ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไป	4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ 1) มีความสามารถ และความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์ทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมรับใช้สังคม 2) มีความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม 3) มีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น 4) มีภาวะผู้นำที่สามารถเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้ 5) มีความสามารถในการปรับตัวให้ก้าวทันยุคสมัย	ปรับปรุง ทั้งหมด

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ										
5. ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค	5. ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค	คงเดิม										
6. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต	6. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ปรับปรุง										
7. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อจบปีการศึกษา ไม่มี	7. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อจบปีการศึกษา <table><tr><th>ปีที่</th><th>รายละเอียด</th></tr><tr><td>1</td><td>YLO1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎี หลักการ สิทธิหน้าที่พลเมืองและความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน YLO1.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษามลายูท้องถิ่นและสื่อสารกับท้องถิ่นโดยใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</td></tr><tr><td>2</td><td>YLO2.1 นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้นำและสามารถประสานบูรณาการกิจกรรมในท้องถิ่นได้ YLO2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลาย YLO2.3 นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารท้องถิ่นได้</td></tr><tr><td>3</td><td>YLO3.1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนาเป็นฐานในการวินิจฉัยการเมืองการปกครองในสังคมได้ YLO3.2 นักศึกษาเข้าใจ วิเคราะห์ และมีทักษะในการปัญหาความขัดแย้งในสังคม ที่หลากหลาย รวมทั้งทักษะการไกล่เกลี่ยและเจรจาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้ได้ YLO3.3 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการได้ YLO3.4 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือและสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ</td></tr><tr><td>4</td><td>YLO4.1 นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการทำงานในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและสร้างสรรค์สังคม</td></tr></table>	ปีที่	รายละเอียด	1	YLO1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎี หลักการ สิทธิหน้าที่พลเมืองและความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน YLO1.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษามลายูท้องถิ่นและสื่อสารกับท้องถิ่นโดยใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	YLO2.1 นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้นำและสามารถประสานบูรณาการกิจกรรมในท้องถิ่นได้ YLO2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลาย YLO2.3 นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารท้องถิ่นได้	3	YLO3.1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนาเป็นฐานในการวินิจฉัยการเมืองการปกครองในสังคมได้ YLO3.2 นักศึกษาเข้าใจ วิเคราะห์ และมีทักษะในการปัญหาความขัดแย้งในสังคม ที่หลากหลาย รวมทั้งทักษะการไกล่เกลี่ยและเจรจาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้ได้ YLO3.3 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการได้ YLO3.4 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือและสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	4	YLO4.1 นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการทำงานในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและสร้างสรรค์สังคม	ปรับปรุงพัฒนาในรูปแบบ OBE
ปีที่	รายละเอียด											
1	YLO1.1 นักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎี หลักการ สิทธิหน้าที่พลเมืองและความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน YLO1.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษามลายูท้องถิ่นและสื่อสารกับท้องถิ่นโดยใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
2	YLO2.1 นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้นำและสามารถประสานบูรณาการกิจกรรมในท้องถิ่นได้ YLO2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่หลากหลาย YLO2.3 นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารท้องถิ่นได้											
3	YLO3.1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนาเป็นฐานในการวินิจฉัยการเมืองการปกครองในสังคมได้ YLO3.2 นักศึกษาเข้าใจ วิเคราะห์ และมีทักษะในการปัญหาความขัดแย้งในสังคม ที่หลากหลาย รวมทั้งทักษะการไกล่เกลี่ยและเจรจาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนใต้ได้ YLO3.3 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการได้ YLO3.4 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือและสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผลด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ											
4	YLO4.1 นักศึกษามีความพร้อมสำหรับการทำงานในองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและสร้างสรรค์สังคม											
8. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	8. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นผลลัพธ์ของบัณฑิต ซึ่งได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) คือ LEADERS ซึ่งมีคำอธิบาย ดังนี้ L Leadership สามารถเป็นผู้นำในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพิทักษ์สิทธิท้องถิ่นได้ E Embrace the society สามารถอธิบาย วิเคราะห์องค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องโดยใช้แนวทางสันติวิธีในสังคมที่หลากหลาย	ปรับปรุงพัฒนาในรูปแบบ OBE										

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	A Adaptability สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาในสังคมโดยใช้นวัตกรรมทางสังคมได้ D Decision making สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารข้อมูลท้องถิ่น วิเคราะห์แนวโน้มและตัดสินใจบนฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ E Executive communication สามารถสื่อสารภาษาตามบริบทท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ R Reasonable สามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐานในการวินิจฉัยปัญหาการเมืองการปกครองในสังคมได้อย่างมีเหตุมีผล S Supervisory skill มีทักษะการเป็น ผู้ประสานงาน ให้คำแนะนำบูรณาการกิจกรรมในท้องถิ่นได้	
9. โครงสร้างหลักสูตร 1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 5100101 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร 3(3-0-6) 5100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 5100103 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) 5100105ภาษาอังกฤษหรรษา 3(3-0-6) 5100106 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์ 3(3-0-6) 5100107ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้ 2-3) 5100108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(1-2-3) 5100109 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(1-2-3) 5100113 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ 3(3-0-6) 2)วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5100104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย 3(3-0-6) 5100110 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 5100111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 5100112 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) กลุ่มวิชาวิถีแห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1) วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 5100116 อยู่ดี กินดี มีสุข 3(3-0-6)	9. โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 5 หน่วยกิต กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก 3 หน่วยกิต กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3 หน่วยกิต กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน 13 หน่วยกิต กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 5 หน่วยกิต 1) รายวิชาบังคับ 151001046 ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5) 151002061 วิศวกรรมสังคม 2(1-2-3) 2) รายวิชาเลือก 151002060 คติชนวิทยากับจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษา 2(1-2-3) กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก 3 หน่วยกิต 1) รายวิชาบังคับ 151001047 คุณภาพชีวิตและความผาสุก 3(2-2-5) 2) รายวิชาเลือก 151002063 จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3) 151002064 การพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน 2(1-2-3) 151002065 ปรัชญาความรักและความงามของชีวิต 2(1-2-3) กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3 หน่วยกิต 1) รายวิชาบังคับ 151001048 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมือง 3(2-2-5) 2) รายวิชาเลือก	ปรับปรุง รหัส รายวิชา ชื่อรายวิชา และ จำนวน หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
5100117 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5100114 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) 5100115 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 5100118 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 5100119 การบริหารร่างกาย 1(0-2-2) 5100120 การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3) 5100121 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) 5100122 ชีวท้องถิ่น ชีวท้องถิ่นราย 3(3-0-6) 5100123 ความงามแห่งตน 3(3-0-6) 5100124 ก้าวสู่โลกกว้าง 2(1-2-3) 5100125 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) 5100126 การพัฒนาตน 2(2-0-4) 5100127 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6) 5100128 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3) กลุ่มวิชาพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1) วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 5100129 พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ 3(3-0-6) 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5100130 ทักษะชีวิตเพื่อสังคม 3(3-0-6) 5100131 สังคมภิวัตน์ 3(3-0-6) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ 3 หน่วยกิต 1) คณะครุศาสตร์ 3 หน่วยกิต 5100132 ครูแห่งแผ่นดิน 3(3-0-6) หรือ 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต 5100133 วิถีไทย วิถีถิ่น 3(3-0-6) หรือ 3) คณะวิทยาการจัดการ 3 หน่วยกิต 5100134 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 3(3-0-6) หรือ 4) คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร 3 หน่วยกิต 5100135 วิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น 3(3-0-6) 2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 3 หน่วยกิต 2134109 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) 2134110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 2134111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) 2134112 ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 2134113 การเมืองกับการสื่อสาร 3(3-0-6)	151002066 กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 2(1-2-3) กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน 13 หน่วยกิต 1) รายวิชาบังคับ 151001049 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) 151001050 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) 151001051 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) 151002053 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3(2-2-5) 151001054 ดิจิทัลสำหรับชีวิต 3(2-2-5) 2) รายวิชาเลือก 151002052 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) 151002055 หลักการอ่านและเขียนคำไทย 2(1-2-3) 151002056 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3) 151002057 ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 2(1-2-3) 151002058 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) 151002059 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) 151002062 ศิลปะป้องกันตัว 2(1-2-3) 2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต 121341001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ 3 (2-2-5) 121341002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) 321341007 รัฐศาสตร์ร่วมสมัย 6(3-6-9) 321341008 กฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชน 6(3-6-9) 121342010 กฎหมายอาญา 3(3-0-6) 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต 1) บังคับ 45 หน่วยกิต 121341003 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง 3 (2-2-5) 121341004 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) 321341009 กฎหมายปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน 6(3-6-9) 121342211 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) 121342012 ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่หลากหลาย 3(2-2-5) 121342013 นโยบายสาธารณะกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ 3(2-2-5) 121342014 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6) 121342015 กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน 3(3-0-6) 121342016 นวัตกรรมเพื่อการสื่อสารทางการเมืองท้องถิ่น 3 (2-2-5) 121343020 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) 121343021 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และ กฎหมายมหาชน 3(2-2-5) 321343022 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(1-4-4) 121343027 นักปกครองศตวรรษที่ 21 6(3-6-9) 2) เลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
2134114 หลักสูตรกฎหมายมหาชน 3(3-0-6) 2134115 วิชาการทางการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) 2134116 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) 2134117 วิชาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) 2134118 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) 2134119 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(2-2-5) 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต 1) บังคับ 45 หน่วยกิต 2134220 รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6) 2134221 กฎหมายมหาชน 3(3-0-6) 2134222 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) 2134223 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) 2134224 การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) 2134225 กระบวนการทางการเมืองและสังคม 3(3-0-6) 2134226 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบราชการแผ่นดิน 3(3-0-6) 2134331 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) 2134332 ขบวนการทางการเมืองและสังคม 3(3-0-6) 2134333 การเมืองไทยกับการพัฒนา 3(3-0-6) 2134334 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(3-0-6) 2134442 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6) 2134443 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6) 2134444 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(1-4-4) 2) เลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาการเมือง 2134336 ภาวะผู้นำกับการเมือง 3(3-0-6) 2134337 ขนัชนำทางการเมือง 3(3-0-6) 2134338 ประชาธิปไตยชุมชน 3(3-0-6) 2134339 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6) 2134445 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 2134446 สิทธิเสรีภาพ 3(3-0-6) กลุ่มวิชากฎหมาย 2134227 กฎหมายอาญา 3(3-0-6) 2134228 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) 2134340 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6) 2134341 กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน 3(3-0-6) 2134447 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 2134448 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6) กลุ่มวิชาการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสันติสุข 2134229 จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาการเมือง 121342017 จิตวิทยาการเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) 121342018 ประชาธิปไตยชุมชนกับการเมืองการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5) 121343023 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง 3(2-2-5) 121343024 อิสลามกับการเมือง 3(3-0-6) 121343025 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 121343026 สิทธิเสรีภาพ 3(3-0-6) กลุ่มวิชากฎหมาย 121344028 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) 121344029 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6) 121344030 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) 121344431 การสืบสวนและสอบสวน 3(3-0-6) 121344032 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6) กลุ่มวิชาการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสันติสุข 12134005 จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม 3(3-0-6) 12134006 อินเทอร์เน็ตกับการเมือง 3(3-0-6) 121342019 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6) 2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 121343033 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6) หรือ 121343036 เตรียมฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) และ 121344035 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1 6(540) 121344038 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 2 6(540) หรือ 121344034 ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 1 6(600) 121344037 ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 2 6(600) 3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
2134230 อินเทอร์เน็ตกับการเมือง 3(3-0-6) 2134449 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6) 2.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2134450 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 5(450) 3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสาขาวิชานี้		
10. คำอธิบายรายวิชา คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10. คำอธิบายรายวิชา คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
5100101 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร 3(3-0-6) Language Thought and Communication ภาษากับการสื่อสาร ความสัมพันธ์ของภาษา กับ ความคิดและการสื่อสาร ทักษะการฟังและการอ่าน การลำดับความคิด การสรุปความคิด และการถ่ายทอดความคิดเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน การใช้ภาษาไทยผ่านบทเพลงหรือการละเล่น การเล่านิทานพื้นบ้าน Language and Communication, relation between languages with ideas and communication, listening and reading skills, idea organization, idea conclusion, expressing ideas for communication for both speaking and writing, Thai use through songs, plays and folk tale	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร Significance of Thai language as communication tools, practice of language in daily life use in listening, speaking, reading and writing, use of language in formal and information communication, conducting informative presentation, giving opinion, suggestion and rational criticism, study of problem	151001049 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Thai for Communication การสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านหรือดู การพูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ การใช้ภาษาไทยในองค์กรและการทำงาน การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารมวลชนและการสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียนจากการอ่านงานวรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ การพัฒนาปัญญาจากการงานวรรณกรรม การเขียนทางวิชาการ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Summarizing the main points from what is heard or read or watched; positive communication on various occasions; use of the Thai language in communicating with people in an organization, with mass public, and through media; critical reading and thinking as well as writing from literature sources and other media; intellectual development	ปรับปรุง รหัส รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
conditions and its solutions of language used in daily life, realizing ethics and awareness of Thai society	from literature; being well mannered in listening, speaking, reading and writing; academic writing; designing and presentation activities to promote the use of Thai language in communication	
5100103 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) Thai for Careers การฝึกทักษะ พัฒนาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูล การให้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะโดยผ่านกระบวนการค้นคว้าตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน Practicing and developing Thai language used in listening, speaking, reading and writing in order to communicate effectively in accordance with the rules; both for daily life and career as well as presenting, providing knowledge, analyzing opinion, and suggesting through process of academic research effectively and be able to use in various situations which is beneficial to the career and daily life	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100105 ภาษาอังกฤษหรรษา 3(3-0-6) English for Fun การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ระบบเสียงภาษาอังกฤษ คำศัพท์และสำนวนการทักทาย การแนะนำตัวเอง/ผู้อื่น การสอบถามข้อมูลเบื้องต้น การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การนำเสนอหน้าชั้นเรียน English usage for daily communication, English sound systems, vocabularies and greeting expressions, self-introduction and introducing others, basic information inquiries, giving opinions, feeling expression, class presentation	ไม่มี	ปรับปรุง รหัส รายวิชา จำนวน หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา
5100106 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์ 3(3-0-6) English Usage for Social Network การเขียนประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่ายในสื่อสังคมออนไลน์ การตั้งและการตอบกระทู้เป็นภาษาอังกฤษ การสนทนาภาษาอังกฤษออนไลน์ การแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ การเขียนหรือการตอบอีเมลเป็นภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
Simple English writing in social media, giving queries and answers in English, online chatting, giving opinions in English, writing and replying email in English		
5100107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ English for Communication and Learning Development 2(1-2-3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยาย ลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ แหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Development of English communication skills, listening, speaking, reading and writing in daily life of various situations such as greeting; leave-taking, self-introduction and others, requesting, offering help, giving suggestion, describing people, objects and places, inquiring and information giving, talking on telephone and expressing opinion; development of skills in using tools and resources for communicative study such as dictionary, article and newspaper and information technology for communication	ไม่มี	ปรับปรุง รหัส รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา
5100108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(1-2-3) English for Communication 1 การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ้อยคำและสำนวน พื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสาขาอาชีพ รวมถึงการศึกษาวรรณกรรม ประเพณีของประเทศเจ้าของภาษา และมารยาทสากลที่ถูกต้องเหมาะสม Practices of English listening, speaking, reading, and writing for daily communication; focusing on basic vocabulary and expressions relating to working performance and career fields, studying on customs and traditions of English speaking countries including appropriate social etiquette	151001051 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) English for Communication 1 วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่ สิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 How to learn and use English to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations;	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	designing and presentation activities to promote the use of English in communication 1	
5100109 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(1-2-3) English for Communication 2 การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ Practice and development of listening, speaking, reading and writing English through real situations in related careers, practice of thinking skills, problem solving analyzing and decision making skills for daily life and future career	151002052 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) English for Communication 2 การฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการเฉพาะที่เป็นรูปธรรม การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลหรือสถานการณ์ในท้องถิ่นและสังคม การพูดโต้ตอบและอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เรื่องราว เหตุการณ์ในสังคม การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Practicing using English in specific situations; using basic sentences to express specific needs effectively; listening, speaking, reading, and writing interactively about information or situations in one's area and society; interactive speaking and discussing the environment, stories, and social events; designing and presentation activities to promote the use of English in communication 2	ยกเลิก รายวิชา
5100113 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ 3(3-0-6) Technology and Media Literacy การรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร การรู้เท่าทันสื่อ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเข้าถึงและประเมินข้อมูล การใช้ข้อมูลและจัดการได้ การวิเคราะห์สื่อ การใช้เครื่องมือสื่อสารง่าย ๆ ในการผลิตสื่อ การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และจริยธรรมทางเทคโนโลยี Information literacy, media literacy, IT and communication literacy, information access and evaluation, information use and manageability, media analysis, simple tools usage for media production, social media use under law controls and ethics in technology	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย3(3-0-6) Developments of Thai Speaking and Writing Skills การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน การพูดและการเขียนในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาค้นคว้า ความรู้จากการฟังและการอ่านจากสื่อต่าง ๆ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร การวิจารณ์การพูดและการเขียน Developments of speaking and writing skills, speaking and writing for both formal and informal	ไม่มี	ปรับปรุง รหัส รายวิชา และ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
occasion, research, knowledge from listening and reading from various media, presenting with presentation and writing with ethics and moral realization, communication manners, criticizing speaking and writing		
5100110 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Communication Skills Development การฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การอ่านและเขียนข้อความขนาดสั้น และประโยคที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อน Listening and speaking in daily-life situations, short message reading and writing, non-complicated sentence reading and writing	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for Communication การออกเสียงระบบพินอิน หลักการเขียนอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ขั้นพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน Pin-in pronunciation, principles of Chinese alphabets, vocabularies, basic Chinese grammars, greetings and basic daily-life conversation	151002059 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Chinese for Communication วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ การฟัง และการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่และสิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร How to learn and use Chinese to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Chinese in communication	ปรับปรุง รหัส รายวิชา จำนวน หน่วยกิต และ คำอธิบาย รายวิชา
5100112 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Melayu for Communication การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน Melayu usage for communication in daily life, vocabularies, basic Melayu grammars, greetings and basic daily-life conversation	151001050 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Malay for Communication วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษามลายูอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่ สิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร How to learn and use English to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Malay language in communication	
5100116 อยู่ดี กินดี มีสุข 3(3-0-6) Well-being การใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบจากการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ อาหารเฉพาะโรค การอ่านฉลากโภชนาการ ความรู้เรื่องยาเบื้องต้น สมุนไพรไทย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต Science and technology use in daily life, effects of using science and technology on environment, foods and nutrition, dietetics, nutrition information reading, basic drug information, Thai herbs, herbs with health, consumer protection laws, promoting physical and mental health	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100117 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Science in Daily Life พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมี ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมีรีไซเคิล บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา Energy and its sources, electric energy and electricity generation, electric circuits in houses and electrical equipment, principles of electrical devices, energy for living, human organ systems, heredity, chemical use in daily life, using microorganism in food industries, agricultural and industrial production management with heat, cold, radiochemical, packaging and storage	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100114 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) Information Technology for Presentation ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงและการใช้ข้อมูล วิธีการเข้าถึงสารสนเทศ กลยุทธ์การ	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
สืบค้น การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ และการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ Introduction to information technology, data access and use, accessing information methods, searching strategies, analyzing and synthesizing information, presenting information in various forms		
5100115 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Information Technology in Daily Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์คลังความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ Introduction to computer, information technology, computer application in daily life, data warehouse application, laws and ethics in using information system and security system	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100118 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Mathematics in Daily Life หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Principle and thinking process; giving reasons; financial mathematics and interest, hire-purchase; accounting, tax and fundamental statistics to apply in daily life	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100119 การบริหารร่างกาย 1(0-2-2) Body Exercise หลักการบริหารร่างกาย การฝึกทักษะ และเทคนิคเบื้องต้นของการบริหารร่างกายเพื่อการเสริมสร้างกล้ามเนื้อแต่ละส่วน ความแข็งแรง ความยืดหยุ่นของร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพด้วยตนเอง การเลือกการออกกำลังกายและการเลือกเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ การมีน้ำใจนักกีฬา Principles of body management, skill practice and basic technique of body management to gaining muscle, body flexibility and physical fitness self-check, exercise selection and playing sports for healthiness, sportsmanship	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
5100120 การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3) Sports for the Quality of Life Development กฎ กติกา มารยาท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขัน กีฬาประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการเลือกกีฬาให้เหมาะสมกับ ศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อร่างกาย อารมณ์ และสังคม การป้องกันการ บาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำ ทักษะด้านกีฬา การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและ การละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำ Rules, regulations, etiquette, form and methods of sports competition, principles and how to choose sports for individual potential, conduct of principles for playing sports at maximum benefits to body, emotion and society, injury prevention from sports and basic first aid, utilizing sports skill and developing life quality with sports and traditional games, personality development promoting leadership	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100121 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) King's Philosophy for Local Development ศาสตร์พระราชากับการจัดการด้านการเกษตรกรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสถานศึกษา หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง โครงการพระราชดำริเพื่อความกินดีอยู่ดีของประชาชน การพัฒนาที่ยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับการ พัฒนาท้องถิ่น King's philosophy for agricultural management, economies, environment and education; sufficiency economy philosophy, royal projects for the better living of people, sustainable development, applying the King's philosophy for community development	151001046 ศาสตร์พระราชากับภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5) The King's Philosophy and Thai Wisdom ศาสตร์พระราชากับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วิถีชีวิตกับการ พัฒนาอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการตามวิถีความพอเพียง ความหลากหลาย ของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย อัตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ การเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ ประเพณีของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย การบูรณาการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยเพื่อต่อยอด การพัฒนาชุมชนและสังคม King's Philosophy and Thai Local Wisdom Way of life and sustainable development, management according to the principles of self-sufficiency, the diversity of Thai local wisdom, Identity of local wisdom in three southern border provinces, the appreciation of the value of cultural diversity and traditions of Thai local wisdom, the integration of 21st-century skills, the principles of self-sufficiency, new theories and Thai local wisdom to advance community and social development	ยกเลิก รายวิชา
5100122 ชีวช่องทางดี ชีวช่องทางรวย 3(3-0-6) Introduction of Ethics and Wealth การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของ ชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาตนเองเพื่อดำรงตนอย่างมี ความสุขและอยู่ร่วมกันผู้อื่นได้ การเสริมสร้างคุณธรรมและ	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
จริยธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทางเลือกการลงทุน หลักการประกอบธุรกิจเบื้องต้น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การบัญชีและการเงิน ธุรกิจออนไลน์ การตลาดและการสื่อสาร Development of learning, understanding and valuing lives, society and environment; self-development for happy living and getting along well with people, promoting ethics and moral; care for others, leadership management, human resource management, investment channel, principles of basic business, analyzing business environment, accounting and financing, online business, marketing and communication		
5100123 ความงามแห่งตน 3(3-0-6) Beauty of Life ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น ธรรมชาติของมนุษย์ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม หลักการพูดเบื้องต้น หลักการพูดนำเสนอต่อที่ประชุม ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาตนในการทำงานกลุ่มและทำงานทีม และทักษะการใช้ชีวิต Introductions to human relation, self-understanding and understanding others, human nature, personality developments, social etiquette, principles of basic speaking, principles of oral presentation in front of meeting, status of good leadership and followership, self-developments for groups work and teamwork, living skills	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100124 ก้าวสู่โลกกว้าง 2(1-2-3) Step to the World การค้นหาแหล่งงาน การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มในสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานหรืออีเมลเพื่อสมัครงาน และการเขียนประวัติส่วนตัว การนัดหมายเพื่อสัมภาษณ์งาน การสัมภาษณ์งาน การตอบรับและการปฏิเสธการสัมภาษณ์งาน การสนทนาทางโทรศัพท์ ทักษะในการใช้กริยามารยาทและน้ำเสียงในการพูด คำศัพท์และสำนวนเพื่อการปฏิบัติงานและการสื่อสารในสำนักงาน การบันทึกการปฏิบัติงาน การบันทึกการประชุม และการนำเสนอ การปรับตัวเข้าสู่สังคม การปฏิบัติตนในการทำงาน การทำงานเป็นทีม และการมีจิตสาธารณะ Job seeking sources, reading jobs announcement, filling out application form, writing letters	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
or email for job application, writing resume, appointment for job interview, interviewing, interview acceptance and rejection, telephone conversation, etiquette in tone of speaking, vocabularies and expressions for work practice and		
5100125 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Truth of Life ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันกับโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนาธรรมไปประยุกต์ในแก้มแก้ปัญหาและพัฒนา ปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลัก ศาสนาธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ การเรียนรู้ โลกทัศน์แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของโลกทัศน์แต่ละอย่าง เพื่อจะได้รู้จักแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิตที่ถูกต้องดีงามเพื่อความเปรมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันนำไปสู่ความสงบสุขของชีวิตและสังคม Meaning of life, living in today society with science and information technology, applying truth and religious in problem solving and intellectual developing, life and society, moral and ethics development based on religious precepts, peaceful life and society, different worldview perception, advantages and disadvantages analyzing of worldviews in order to find out truth and meaning of life to be a perfect human being and leading to a peaceful life and society	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100126 การพัฒนาดน 2(2-0-4) Self Development หลักการและองค์ประกอบตลอดจนปัจจัย ของพฤติกรรมของมนุษย์ตน กระบวนการเกิด และพัฒนาดน การพัฒนาสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การป้องกันและการจัดการความเครียด การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการบริหารความขัดแย้ง Principles, elements, as well as factors of human behavior, emergence process and self-development, emotional intelligence and ethics development, prevention and stress managing, human relations creating, teamwork and conflict managing	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100127 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6) Aesthetics for Life	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความ คิดกับ สุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป การจำแนกข้อแตกต่างใน ศาสตร์ทางความงาม ความ สำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของ ศาสตร์ทาง การเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะ คีตศิลป์และการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจาก การรำลึก ความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่ง ประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ Meanings of mental and behavioral aesthetics, classifying differences in science of beauty, importance and backgrounds of visual, hearing and movement perception towards visual arts, arts, music arts and performance through perception process of value, recognition, familiarity which lead to appreciation and obtaining experiences of aesthetic appreciation		
5100128 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3) Life and Thai Culture เอกลักษณ์ทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรม ไทย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยา การสร้างจิตสาธารณะเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ชุมชน การพัฒนาตนเพื่อ ความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ Social identity, local and Thai culture, significance of human relations, human nature, psychological process, public consciousness creation in order to build interpersonal relationship and community, self-development for the advance in life and career, religious principles application to life and career	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100129 พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ 3(3-0-6) Multiculture and Peace ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวัฒนธรรม กระบวนการในการสร้างความเข้าใจ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม แนวคิดพื้นฐาน เกี่ยวกับสันติภาพและความสมานฉันท์ ปัญหา ความขัดแย้งใน สังคมไทยและสังคมโลก การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี และ กิจกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมสันติภาพ มีจิตสาธารณะและ รับผิดชอบต่อสังคมพหุวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมแบบ ประชาธิปไตย แนวทางการพิทักษ์สิทธิ	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
Meanings, significance and types of culture, process of building understanding, cultural difference and its acceptance, basic concepts of peace and reconciliation, problems and conflict of Thai and World society, resolving conflict with peace, social activity for peace promotion, public consciousness and responsibility towards multicultural society, living together in democratic society, right prevention guidelines		
5100130 ทักษะชีวิตเพื่อสังคม 3(3-0-6) Life Skill for Society ทักษะด้านการคิดแก้ปัญหาแบบองค์รวม การคิดสร้างสรรค์ การปรับตัวในศตวรรษที่ 21 ความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารสนเทศ การเรียนรู้อาชีพ การเรียนรู้สังคมผู้สูงวัย การสร้างคุณค่าในตนเองและการพัฒนาจิตสาธารณะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Holistic problem-solving skills, creative thinking, adaptation in the 21st century, multicultural understanding, information communication, career learning, elder society learning, building self-valued and public conscious development, life-long learning for sustainable development	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100131 สังคมกวีตัน 3(3-0-6) Socialization ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่ส่งต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง Relationships between human beings and environment in Thai society, ASEAN and world societies, globalization and natural phenomenon impacting on the changing of society in various dimensions including tradition, culture, economics and political affairs	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100132 ครูแห่งแผ่นดิน 3(3-0-6) Teachings of King Rama 9 คำพอสอนเกี่ยวกับวิชาชีพครู การยกย่องครู การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง สี่เสาหลักของการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต ครูยุคใหม่ จิตอาสา หน้าที่พลเมือง Teachings of King Rama 9 for teachers profession, praising teachers, learning to changes, four	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
pillars of learning, life-long learning, modern teachers, volunteering, civil duties		
5100133 วิถีไทย วิถีถิ่น 3(3-0-6) Thai and Local Ways พื้นฐานวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้ วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น อัตลักษณ์ชายแดนใต้ เช่น วัฒนธรรมอาหารวัฒนธรรมการแต่งกาย ผ้าประจ๋าถิ่น วัฒนธรรมด้านภาษา วิถีชีวิต ประเพณี และความเชื่อ และสิ่งสร้างสรรค์ที่เกิดจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นชายแดนใต้ วิถีชีวิตของผู้คนในชายแดนใต้ และจัดให้มีกรณีศึกษาเรียนรู้ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น Fundamentals of culture with lifestyle of southern border, local community culture and southern border identity: food , dress, local textiles and language; traditions and belief, created things from southern-border folk wisdom, people lifestyle in southern border, case studies of learning resores in local community	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
5100134 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 3(3-0-6) Young Entrepreneurs ความเป็นมาและลักษณะความสำคัญของเขตเศรษฐกิจพิเศษ นโยบายภาครัฐและเอกชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ วิเคราะห์แนวทางการเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ การมองหาโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินความเป็นไปได้ทางธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล การบริหารรายได้ รายจ่าย การออม และภาระหนี้ การใช้เงินอย่างมีทางเลือกในการลงทุนประเภทต่าง ๆ แนวคิดและการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ผลประโยชน์ทางภาษี จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Background and significance of special economic zone, government and private policy special economic zone, analysis of guidelines for becoming entrepreneurship in special economic zone, concepts and theory of entrepreneurship, seeking for opportunity to become entrepreneurship, evaluation of business probability, forming business guideline, personal financial planning, income management; expenses, savings and debts, spending money for investment, concept and preparation for becoming entrepreneurship in digital era,	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
tax benefit, ethics and social responsibility, and related laws		
5100135 วิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น 3(3-0-6) Science for Community ความรู้ ความสำคัญ ทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ทักษะทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Knowledge, scientific and technological significance, scientific skills, aptitude to science, scientific process, scientific application for community development science for Community	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
ไม่มี	151002061 วิศวกรสังคม 2(1-2-3) Social Engineer ความหมายและทักษะที่สำคัญของวิศวกรสังคม เครื่องมือวิศวกรสังคม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกระบวนการทางวิศวกรรมสังคม บูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชน และท้องถิ่น Meaning and essential skills of social engineer, social engineer tools, 21st Century Learning Skills, his Majesty the King's policy on education, application of the King's Philosophy innovations local wisdoms and social engineering process, integrate knowledges to solve problems for themselves communities and localities	รายวิชาใหม่
ไม่มี	151002060 คติชนวิทยากับจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษา 2(1-2-3) Folklore in Southern Border Provinces Studies การใช้วิธีคติชนวิทยาในการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ใกล้เคียง ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งท่องเที่ยว การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมเล่าเรื่องจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ใกล้เคียงโดยวิธีการทางคติชนวิทยา Use of folklore methods to study geography, economy, arts and culture, traditions, and attractions of southern border provinces and related area; economy; designing and presentation activities to promote stories tale of southern border provinces and related area studied through folklore methods	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
ไม่มี	151001047 คุณภาพชีวิตและความผาสุก 3 (2-2-5) Quality of life and well-being แนวคิด หลักการของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความผาสุกตามหลักธรรมศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา วิธีการทางวิทยาศาสตร์และความจริงของชีวิต การรับรู้คุณค่าธรรมชาติ และสุนทรีย์ การรักษาสัมพันธภาพระหว่างมนุษย์กับมนุษย์และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความสุข ความรักและความเครียด การปฏิบัติการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการจัดการคุณภาพชีวิตและความผาสุก Concepts and principles of developing the quality of life and well-being according to principles of religions, the Sufficiency Economy Philosophy, the King's wisdom, scientific method and the truth of life; appreciation of beauty in nature and human art; creating a relationship between humans and environment; practicing oneself according to the principles of religion, sufficiency Economy Philosophy; happiness, love and stress management and practicing for health in a Changing Society; designing and presentation activities to promote well-being and happiness management stress; being adjustable, valuable and sustainable in a society full of changes	รายวิชาใหม่
ไม่มี	151002063 จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3) Service Mind for Life and Social Development ความหมายและความสำคัญของจิตบริการ การมีจิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างคุณลักษณะและบุคลิกภาพของผู้มีจิตบริการ การฝึกทำความดีและบริการด้วยใจในสังคมสูงวัย การแก้ปัญหามหาการบริการเพื่อการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม Meaning and importance of service mind; having a service mind for self and social development in a world full of changes; enhancement of service-minded character and personality; the practice of doing good with a service mind in an aging society; solving quality service problems for self and social development in the 21st century; designing and presentation volunteer activities for self and social development	รายวิชาใหม่
ไม่มี	151002064 การพัฒนาดตนเองและสังคมแบบยั่งยืน 2(1-2-3)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	Self and Social Sustainable Development การปรับปรุงคุณภาพชีวิตมนุษย์ภายใต้ศักยภาพของระบบนิเวศน์วิทยาของโลกการตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนหรือการลดปัญหาความยากจนแบบยั่งยืน ระบบเศรษฐกิจแบบยั่งยืน ระบบสังคมแบบยั่งยืน ระบบนิเวศน์สิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน Improving the human quality of life under the potential of global ecology; meeting the basic needs of people or sustainable reducing poverty; sustainable economy; sustainable social system; sustainable environmental ecology; designing and presentation activities to promote self-development and sustainable society	
ไม่มี	151002065 ปรัชญาความรักและความงามของชีวิต 2(1-2-3) Philosophy of Love and Beauty of Life ความหมายของปรัชญารักในมิติต่าง ๆ ปรัชญารัก ตะวันออกและตะวันตก ความรัก ในการเรียนรู้ การรักตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ความงามของชีวิตในครอบครัวและสังคมการออกแบบการแก้ปัญหา การจัดการความรักเพื่อเพิ่มคุณค่าความสุขและความสำเร็จ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการออกแบบนวัตกรรมการจัดการความรักเพื่อเพิ่มคุณค่า ความสุขและความสำเร็จ Meaning of love philosophy in different dimensions; eastern and western love philosophy; love in learning; love of oneself, others, and environment; the beauty of life in family and society; designing solutions to a problem; managing love to increase value, happiness, and success; designing and presentation activities that promote designing of innovation and love management to increase value, happiness, and success	รายวิชาใหม่
ไม่มี	151001048 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3 (2-2-5) Thai and Global Citizenship การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คุณค่าของความหลากหลายในสังคมและทักษะระหว่างวัฒนธรรม หลักคิดและความเชื่อในสันติภาพและวิถีประชาธิปไตยในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก หน้าที่ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิเสรีภาพ และกฎกติกาของสังคม การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก พฤติกรรมและค่านิยมประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางสังคมและทางการเมืองอย่างมีวิจารณญาณ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของไทยและนานาชาติ การมีจิตรู้เคารพและจิต	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	สาธารณะเพื่อสังคม การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก Respecting human dignity; the value of social diversity and Intercultural skills; principle and belief in peace and democracy as a Thai citizen; responsibilities and respecting rights, freedom, and social rules; protection of rights and freedom of Thai citizens and citizens of the world; democratic behavior and values; critical social and political participation; Thai and global citizenship, respectful and public mind for society; designing and presentation activities to promote Thai citizenship and global citizenship	
ไม่มี	151002066 กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 2(1-2-3) Business Law for Entrepreneurs หลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค การป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาทธุรกิจ Principle of general laws; business organizations; laws related to business control; civil and commercial code of justice; laws on credits guarantee; laws on investment promotion; consumer protection and prevention of unfair trade; laws on business rehabilitation and resolving business disputes	รายวิชาใหม่
ไม่มี	151002053 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3(2-2-5) English for Professional Development การฝึกฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ แนวคิดต่าง ๆ ที่ต้องพบในการทำงาน การเขียนเอกสารและประวัติโดยย่อเพื่อการสมัครงาน การเขียนอีเมลเพื่อการประสานงาน การใช้เทคโนโลยีที่เป็นภาษาอังกฤษในการทำงาน การอธิบาย ประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวังและการให้เหตุผล การอธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการต่าง ๆ ในการทำงาน การเขียนรายงานผลการทำงานและการนำเสนอผลงานรวมทั้งสามารถอธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการต่างๆ Listening and reading practice to comprehend stories, events, and concepts encountered during work; writing documents and curriculum vitae, CVs, for job applications; writing emails for coordination; using technology in English at work; describing experiences and events, dreams, hopes, and	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	reasons; explaining one's opinions and plans at work; writing performance reports and presentation	
	151001054 ดิจิทัลสำหรับชีวิต 3(2-2-5) Digitalization for Life ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน การรักษาความปลอดภัย อัตลักษณ์และข้อมูลส่วนตัวในโลกออนไลน์ การจัด การเวลาหน้าจอและความเป็นอยู่ที่ดีทางดิจิทัล การรับมือกับภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ การบริหารจัดการข้อมูลในโลกออนไลน์ การมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล Basic knowledge of information and digital technology, computer programs and applications used at work; securing online identity and privacy; screen time and digital wellbeing; dealing with cyber threats; managing online information, ethics of using information and digital technology	รายวิชาใหม่
ไม่มี	151002055 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย 2(1-2-3) Principles of reading and writing Thai Word ชนิดและหน้าที่ของคำไทย, หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย, ปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดพลาด, การฝึกอ่านและเขียนคำไทยตามกฎเกณฑ์ทางภาษาไทย, การฝึกเขียนภาษาไทย, การออกแบบโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการใช้คำไทยในการพูดและการเขียน Types and functions of Thai words; rules for reading and writing Thai words; factors causing mistakes in reading and writing Thai words; practice reading and writing Thai words according to Thai grammar rules; Thai writing practice; designing projects and activities to promote use of Thai words in speaking and writing	รายวิชาใหม่
ไม่มี	151002056 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3) Thai for Wisdom Development สุนทรียภาพทางภาษาในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาปัญญา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองการอ่านจับใจความและการอ่านเพื่อสังเคราะห์ความรู้และการสรุปความ การฟัง การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการพูดและการเขียนตามความสนใจ Linguistic aesthetics in listening, speaking, reading, and writing; communication skills practice for	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	intellectual development; Thai language use for self-learning; reading comprehension and reading to synthesize and summarize; listening, reading, and critical thinking; practice in communicating, speaking and creative writing skills; designing and presentation activities to promote Thai speaking and writing according to their interests	
ไม่มี	151002057 ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 2(1-2-3) Wisdom through Literature and Modern Media ความเข้าใจในคุณค่าสุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่านคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าผลงานสร้างสรรค์จากวรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ การเชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม และความเชื่อจากวรรณกรรม และสื่อต่าง ๆ การใช้คำ ประโยค เครื่องหมายวรรคตอน โวหารและการเขียนย่อหน้า การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาปัญญา Understanding of aesthetic values of literature and modern media; listening, reading, analyzing, synthesis and evaluating creative literature and media; linking worldviews, values, and beliefs together from creative literature and various media; the use of words, sentences, punctuation, rhetoric phrases and paragraph in writing; creative writing; writing study report; designing and presentation activities to promote the use of language for intellectual development	รายวิชาใหม่
ไม่มี	151002062 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3) Art of Self-Defense ความมุ่งหมาย กฎระเบียบและคุณประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัว หลักการต่อสู้ขั้นพื้นฐาน การป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม ศิลปะในการต่อสู้ป้องกันตัว การป้องกันตัวจากการถูกทำร้ายในลักษณะต่าง ๆ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม Purposes, rules, and benefits of self-defense; basic martial arts; self-defense for holistic health development; self-defense martial arts; self-defense from various forms of abuse; designing activities to promote self-defense for holistic health development	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
2) หมวดวิชาเฉพาะ คำอธิบายรายวิชา 2134116 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Economics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเพื่อ เงินฝืด เงินตึงตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ และแนวทางแก้ไข Basic knowledge of economics; economic systems, demand, supply, price equilibrium determination, consumer behavior, theory of production, market in economic system, national income inflation, deflation, tight money; business cycle, balance of trade and its payments, economic development, structure and economic problems of Thailand and its solutions	2) หมวดวิชาเฉพาะ คำอธิบายรายวิชา 121341001 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) Introduction to Economics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎี การผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเพื่อ เงินฝืด เงิน ตึงตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนา เศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ แนวทางแก้ไข ปัญหาทางเศรษฐกิจ และปฏิบัติการบูรณาการเรียนรู้ในห้องเรียน Basic knowledge of economics; economic systems, demand, supply, price equilibrium determination, consumer behavior, theory of production, market in economic system, national income inflation, deflation, tight money, business cycle, balance of trade, its payments, economic development, structure and economic problems of Thailand and its solutions and integration with work and learn outside the classroom	คงเดิม
2134110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations 3(3-0-6) หลักการทั่วไป วิวัฒนาการ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ และรูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน General principles, evolution and concepts of international relations; factors affecting international relations; foreign policies, instrument using to and study international relations, operating model of international relations, international relations between Thai and Asean countries	121341002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations 3(3-0-6) หลักการทั่วไป วิวัฒนาการ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบาย ต่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน ภูมิรัฐศาสตร์ การรวมกลุ่มระหว่าง ประเทศ รวมทั้งปฏิบัติการบูรณาการเรียนรู้ในห้องเรียน General principles, evolution and concepts of international relations; factors affecting international relations, foreign policies, instrument using to and study international relations, operating model of international relations, international relations between Thai and ASEAN countries geopolitics, international integrations and integration with work and learn outside the classroom	ปรับปรุง
ไม่มี	321341007 รัฐศาสตร์ร่วมสมัย 6(3-6-9) Contemporary Politics ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชา รัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และ ระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวน การทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ วิวัฒนาการทางการเมืองการ ปกครองของไทย ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งราชอาณาจักร จนถึงปัจจุบัน โดยเน้น สมัยรัชกาลที่ 5 โครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมืองการปกครอง	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	จนถึงปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาอันเกี่ยวเนื่องกับจังหวัดชายแดนภาคใต้ Scope and methods of political science; the relationship between political science and another subject, the relationship between the state and the people and between power and law, political process, government, parliament, and the important political ideologies the evolution of thai politics and government since the inception of the kingdom until now especially focusing on the reign of king Rama V, the power structure and political institutions to rule until now including issues related to the southern border provinces	
ไม่มี	321341008 กฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชน 6(3-6-9) Introduction to Law and Public Law หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป โดยมุ่งเน้นให้ทราบถึงการแยกประเภทของกฎหมาย ขอบเขตที่กฎหมายบังคับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความหมายและพัฒนาการของกฎหมายมหาชน แนวความคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะและบทบาทความสำคัญของกฎหมายมหาชน องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ ความเป็นนิติบุคคล และสถาบันต่าง ๆ ของรัฐการปกครองโดยกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนและนิติวิธี ของกฎหมายมหาชน และการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ วัตถุประสงค์ของรัฐธรรมนูญและการสถาปนารัฐธรรมนูญประเภทต่างๆ เน้นทำความเข้าใจ อำนาจอธิปไตย การมีสภานิติบัญญัติสภาเดียวหรือสองสภา การแบ่งอำนาจและรูปแบบของรัฐบาลต่างๆ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล การจัดตั้งองค์การปกครองตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทยที่มีมาแล้ว รวมทั้งสถาบันทางการเมืองและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง Basic rules of law in general focus on the classification of laws; the extent to which the law applies the rights, duties, meanings and developments of public law, basic concept characteristics and important roles of public law, the state composition and form juristic person and government institutions rule by law, origin of public law and public law jurisprudence and controlling the use of state power, objectives of the constitution and the establishment of various types of constitutions emphasis on understanding the sovereignty, having a unicameral or bicameral legislature the division of powers and forms of government rights and freedoms of persons, establishment of a constitutional governing body of thailand that has already existed including the monarchy, the council of ministers, the national assembly, and the operation and procedures of the national assembly legislative, the relationship between the cabinet and the	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	national assembly, constitutional court and judiciary and other organization	
12134227 กฎหมายอาญา 3(3-0-6) Criminal Law ลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่างๆ อันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 รวมถึงบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3 และศึกษาหลักเกณฑ์กฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12 Nature of criminal law, general principles, liability, nature of punishment, imposition of punishment, any matter with respect to criminal punishment under the Criminal Code Part 1, general provisions applicable to petty offences under the Criminal Code Part 3, a study of specific offenses under the Criminal Code Part 2, Title 1-12	121342010 กฎหมายอาญา 3(3-0-6) Criminal Law ลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่างๆ อันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 รวมถึงบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3 และศึกษาหลักเกณฑ์กฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12 Nature of criminal law, general principles, liability, nature of punishment, imposition of punishment, any matter with respect to criminal punishment under the criminal code part 1, general provisions applicable to petty offences under the criminal code part 3, a study of specific offenses under the criminal code part 2, title 1-12	คงเดิม
ไม่มี	121341003 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง 3(2-2-5) Politics and Political Communication แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารและการแสดงออกทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย สิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง อิทธิพลและผลกระทบของการสื่อสารต่อระบบการเมือง ศึกษางานนิพนธ์ทางรัฐศาสตร์ทั้งที่เป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษามลายู จากฐานข้อมูลออนไลน์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะด้านการอ่านและทักษะด้านการเขียน รวมไปถึงการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพฝึกปฏิบัติลงพื้นที่สื่อสารทางการเมือง Theoretical concepts of communication and political expression in democratic systems, rights and freedom of political expression, the influence and impact of communication on the political system study base on political science thesis in thai, english and malay from an online database with a focus on developing reading and writing skills including the correct reference according to academic principles for effective communication, practice in political communication areas	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
2134217 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Philosophy ที่มา ความหมาย และความสำคัญของปรัชญาการเมืองทางตะวันตกและตะวันออก พัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ผ่านข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในการเมือง Source, meanings and importance of political philosophy developments of body of knowlesge in political science through discussions of important political arguments	121341004 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Political Philosophy ปรัชญาการเมืองทางตะวันตกและตะวันออก พัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ ผ่านข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญในการเมือง Origin, meaning and importance of western and eastern political philosophy, The development of political science knowledge through debates on important political issues	ปรับปรุง
ไม่มี	321341009 กฎหมายปกครองและการบริหารราชการแผ่นดิน 6(3-6-9) Administrative Law แนวคิด ทฤษฎี ของการปกครอง หลักการปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สิทธิและหน้าที่ระหว่างรัฐกับเอกชน และระหว่างเอกชนกับรัฐ การบริการสาธารณะ คำสั่งทางปกครอง นิติกรรมและสัญญาทางปกครอง การควบคุมอำนาจรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นิติวิธีทางปกครอง แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ตามองค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเหล่านี้ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำรวมถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากอำนาจส่วนกลาง หลักสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายและกฎข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง Concepts, theories of government, principles of government and government officials rights and duties between the state and the private sector and between private and state public service administrative order legal acts and administrative contracts control of state powers and government officials, administrative jurisprudence, basic concepts of local government organization, local government organization according to current law, the authority under these organizations as a legal entity especially the power to create laws, supervision over such an organization, both in terms of governance over individuals and supervision over actions including the rules and procedures of the local government and centralized control, important principles for public administration various laws and regulations concerning the administration of the state affairs laws on civil service regulations and other laws related	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
2134223 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government in Southeast Asia 3(2-2-5) ระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โครงสร้างทางการเมือง พัฒนาการจนถึงปัจจุบัน กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่ Political system and Southeast Asian countries; political structure, political process, including political problems existing in these countries	121342011 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government in Southeast Asia 3(2-2-5) ระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โครงสร้างทางการเมือง พัฒนาการจนถึงปัจจุบัน กระบวนการทางการเมือง ปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่ ตลอดจนผลกระทบจากการเมืองในภูมิภาคต่อประเทศไทย ปฏิบัติการการบูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียน Political system and governance of countries in southeast asia, political structure, the development of the political process, the political problems faced by these countries as well as the impact of regional politics on thailand and integration with work and learn outside the classroom	ปรับปรุง
ไม่มี	121342012 ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่หลากหลาย Leadership and political cultural diversity 3(2-2-5) แนวคิดทฤษฎีทางสังคม คุณลักษณะ ประเภทของผู้นำ การสร้างภาวะผู้นำตลอดจนปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำทางการเมือง ในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม บทบาทการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย และแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเมือง กรณีศึกษา บทบาทและภาวะผู้นำในประเทศต่าง ๆ รวมทั้งการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในจังหวัดชายแดนภาคใต้ Social theory concepts, characteristics, types of leaders. leadership building and the factors that contribute to political leadership in a multicultural society the role of democratic leadership and guidelines for developing political leadership, case studies, roles and leadership in various countries, including the preparation of projects to develop leadership in the southern border provinces	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
2134222 นโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) Public Policy แนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายไปปฏิบัติการ วิเคราะห์นโยบาย ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายสาธารณะ Concepts, theories in public policy formulation and planning, and decision-making theories by focusing on setting public policy-related factors in implementing the policy. Policy analysis, Problems and obstacles in public policy	121342013 นโยบายสาธารณะกับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ 3(2-2-5) Public Policy And New public management แนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายไปปฏิบัติการ วิเคราะห์นโยบาย ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายสาธารณะ กับการจัดการภาครัฐแนวใหม่ ปฏิบัติการบูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียน Concepts, theories in public policy formulation and planning, and decision-making theories by focusing on setting public policy-related factors in implementing the policy Policy analysis, Problems and obstacles in public policy formulation with new public management ideology and integration with work and learn outside the classroom	ปรับปรุง
2134340 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6) Law of Criminal Procedures กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป อำนาจ พนักงานสอบสวนและศาลหมายเรียกและหมายอาญา การจับ ชั่ง จำคุก คั่นและปล่อยชั่วคราว การชั้นสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 และ 2 รวมถึงวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและคำธรรมเนียม การอุทธรณ์โทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7 Criminal procedure relating to general principles, power of inquiry officials and jurisdiction of the courts, summonses and warrants, arrest, detention and imprisonment, search and provisional release, process of inquiry, post-mortem inquest, criminal prosecution , filing of civil case in connection with criminal offences as provided in the Criminal Procedure Code Part 1 and 2 including procedure in the Courts of First Instance as provided in the Criminal Procedure Part 3.andA study of criminal procedure used in the Appeal Court and the Supreme Court, sentencing, costs, pardon commutations and reduction of punishments as provided in the Criminal Procedure Code Part 4, 6 and 7	121342014 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6) Law of Criminal Procedures กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป อำนาจ พนักงานสอบสวนและศาลหมายเรียกและหมายอาญา การจับ ชั่ง จำคุก คั่นและปล่อยชั่วคราว การชั้นสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และ 2 รวมถึงวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและคำธรรมเนียม การอุทธรณ์โทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7 Criminal procedure relating to general principles, power of inquiry officials and jurisdiction of the courts, summonses and warrants, arrest, detention and imprisonment, search and provisional release, process of inquiry, post-mortem inquest, criminal prosecution , filing of civil case in connection with criminal offences as provided in the criminal procedure code part 1 and 2 including procedure in the courts of first instance as provided in the criminal procedure part 3.and a study of criminal procedure used in the appeal court and the supreme court, sentencing, costs, pardon commutations and reduction of punishments as provided in the criminal procedure code part 4, 6 and 7	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
2134341 กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน 3(3-0-6) Labour Law and Labour Problems ปัญหาต่างๆ ด้านกฎหมายในปัจจุบันและอนาคต เช่น กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยการทำงานของคนต่างด้าว รวมทั้ง การเสนอแนะในการออกกฎหมายสวัสดิการสังคม กฎหมายว่าด้วย การจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน รวมทั้งวิเคราะห์กฎหมายดังกล่าว พร้อมข้อเสนอ ข้อดี ข้อเสีย ข้อที่ควรปรับปรุงตลอดจนการนำเสนอหลักเกณฑ์และบทบาทขององค์การแรงงานระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับอนุสัญญาต่างๆที่มีผลต่อการปรับโครงสร้างกฎหมายแรงงานไทย Problem of laws in the present and future times: laws in connection with labour protection, labour relations law, social security and alien law, suggestions of social welfare law, legislation establishment of labour court and the consideration of labour trial, analyzing and suggesting pro and con, improvement along with presenting criteria and role of international labour organization which is concerned with the conventions that is effective for structure of Thai labour law	121342015 กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน 3(3-0-6) Labour Law and Labour Problems ปัญหาต่างๆ ด้านกฎหมายในปัจจุบันและอนาคต เช่น กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยการทำงานของคนต่างด้าว รวมทั้ง การเสนอแนะในการออกกฎหมายสวัสดิการสังคม กฎหมายว่าด้วย การจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน รวมทั้งวิเคราะห์กฎหมายดังกล่าว พร้อมข้อเสนอ ข้อดี ข้อเสีย ข้อที่ควรปรับปรุงตลอดจนการนำเสนอหลักเกณฑ์และบทบาทขององค์การแรงงานระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับอนุสัญญาต่างๆที่มีผลต่อการปรับโครงสร้างกฎหมายแรงงานไทย Problem of laws in the present and future times: laws in connection with labour protection, labour relations law, social security and alien law, suggestions of social welfare law, legislation establishment of labour court and the consideration of labour trial, analyzing and suggesting pro and con, improvement along with presenting criteria and role of international labour organization which is concerned with the conventions that is effective for structure of thai labour law	คงเดิม
ไม่มี	121342016 นวัตกรรมเพื่อการสื่อสารทางการเมืองท้องถิ่น 3(2-2-5) Innovations for Local Political Communication สื่อ สื่อสังคมออนไลน์ (social media) สื่อมวลชน สื่อสิ่งพิมพ์ ความสำคัญในชีวิตประจำวัน ผลกระทบทางสังคม การแสดงความคิดเห็น กระบวนการสื่อสาร การละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่น การรู้เท่าทันสื่อ ตามแนวคิดการสื่อสารทางการเมือง การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสื่อสารถือเป็นความจำเป็นพื้นฐานที่นักปกครอง ที่ดีควรทำได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทักษะช่องทางการสื่อสารที่ถูกต้อง การเผยแพร่ผ่านการใช้เทคโนโลยี การเข้าถึงเทคโนโลยีพื้นฐานเช่น โซเชียลมีเดีย การทำโบรชัวร์ การทำอินโฟกราฟฟิค Media, Social media, Press media, Print media, importance in daily life social impact, comment, moral impact. Violation of the privacy rights of other media. literacy according to the concept of political communication the use of media and communication technology as a fundamental necessity that a good ruler should do correctly and effectively correct communication skills, dissemination through the use of technology access to basic technologies such as social media, brochures, infographics	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	121342017 จิตวิทยาการเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) Psychological Politics and Local Development ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับจิตวิทยา โดยใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาอธิบายพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลที่เหมาะสมกับลักษณะวัฒนธรรมของแต่ละสังคมที่แตกต่างกัน มุ่งเน้นที่ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนา การเมือง และปัจเจก ศึกษากำเนิดแนวคิดของการพัฒนาและกระบวนการทัศน์ของ การพัฒนากระแสหลัก วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น และแนวทางการพัฒนาทางเลือกในรูปแบบต่างๆ แนวโน้มของการพัฒนาในปัจจุบัน ตลอดจนการสังเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาในพื้นที่ Relationship between political science and psychology by using the theory of psychology to describe the political behaviour of individuals that fit the cultural characteristics of each different society Focuses on the relationship between development, politics and individuality Studying the conceptual origins of development and the paradigm of mainstream development, analyzing the problem and its impact and developing alternative approaches in various ways current development trends as well as synthesizing data from case studies in the era	วิชาใหม่
2134338 ประชาธิปไตยชุมชน 3(3-0-6) Community Democracy แนวคิดประชาธิปไตยฐานราก แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม แนวคิดประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ กลไกและกระบวนการสร้างประชาธิปไตยชุมชนในสังคมการเมืองไทย Concept of grassroots democracy, participatory democracy and deliberate democracy, implementation and community democracy process of Thai political society	121342018 ประชาธิปไตยชุมชนกับการเมืองการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5) Community Democracy and Local Politics แนวคิดประชาธิปไตยฐานราก แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม แนวคิดประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ กลไกและกระบวนการสร้างประชาธิปไตยชุมชนในสังคมการเมืองไทย รวมทั้งกระบวนการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย ฝึกปฏิบัติในการลงพื้นที่สังเคราะห์ข้อมูลการเมืองท้องถิ่น Concept of grassroots democracy, participatory democracy and deliberate democracy, implementation and community democracy process of thai political society including the process of local politics and analyze local politics data	ปรับปรุง
2134449 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6) Social Conflict Management นิยาม องค์ประกอบ มุมมองของความขัดแย้ง สาเหตุการก่อตัวของความขัดแย้ง ประเภท ผลกระทบ ค่านิยม บทบาท วัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้ง กรณีศึกษาการจัด การความขัดแย้งประเทศต่างๆ	121342019 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม 3(3-0-6) Social Conflict Management นิยาม องค์ประกอบ มุมมองของความขัดแย้ง สาเหตุการก่อตัวของความขัดแย้ง ประเภท ผลกระทบ ค่านิยม บทบาท วัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้ง กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งประเทศต่างๆ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
Definitions, components, views of conflicts, causes of occurring the conflicts, category, effect, value, role, cultures, the conflicts, methods of conflict management case study conflict management the others countries	Definitions, components, views of conflicts, causes of occurring the conflicts, category, effect, value, role, cultures, the conflicts, methods of conflict management case study conflict management the others countries	
2134228 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) Law of Evidence ลักษณะและหลักทั่วไปของการสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาหลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 5 Nature and general principles of gathering evidence, both in civil and criminal cases by the court, principles of admissibility of evidence as provided in the Civil Procedure Code Part 1, Title 5 and the Criminal Procedure Code Part5	121343020 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) Law of Evidence ลักษณะและหลักทั่วไปของการสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาหลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 5 Nature and general principles of gathering evidence, both in civil and criminal cases by the court, principles of admissibility of evidence as provided in the Civil Procedure Code Part 1, Title 5 and the Criminal Procedure Code Part5	คงเดิม
2134419 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(2-2-5) Research in Political Science and Public law การกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัยด้านรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การเขียนบทคัดย่องานวิจัย การจัดทำรูปเล่มงานวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย Identifying research topic in political science and public law, literature review, research design, data collection, data analysis, research result presentation, writing research reports, references, manuscript and research ethics	121343021 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(2-2-5) Research in Political Science and Public law การกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัยด้านรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การเขียนบทคัดย่องานวิจัย การจัดทำรูปเล่มงานวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย Identifying research topic in political science and public law, literature review, research design, data collection, data analysis, research result presentation, writing research reports, references, manuscript and research ethics	คงเดิม
2134444 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(1-4-5) Seminar on Political Science and Public Law แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นในประเด็นการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครอง และกฎหมายมหาชน หรือประเด็นสาธารณะที่นักศึกษาหรือประชาชนให้ความสนใจ พร้อมทั้ง มีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและรายงานอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางพัฒนาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ Concepts and theories in political science focusing on politics and government, relation, between	121343022 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(1-4-4) Seminar on Political Science and Public Law แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นในประเด็นการเมือง การปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครอง และกฎหมายมหาชน หรือประเด็นสาธารณะที่นักศึกษาหรือประชาชนให้ความสนใจ พร้อมทั้ง มีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและรายงานอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางพัฒนาในสาขาวิชารัฐศาสตร์ Concepts and theories in political science focusing on politics and government, relation, between government and public law or public issues related to students or public	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
government and public law or public issues related to students or public interest, participating in raising problems, discussions for summary and development in the context of political science	interest, participating in raising problems, discussions for summary and development in the context of political science	
2134335 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections 3(3-0-6) แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการของพรรคการเมือง ลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ การรวมกลุ่มทางการเมือง ขบวนการทางการเมือง และการเลือกตั้ง ตลอดจนถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมืองและการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย Concepts, theories and evolution of political parties, behaviour of interest groups, political parties, and elections, relations between interest groups and political parties, political process affecting political institutions and political development in the democratic system	121343023 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections 3(2-2-5) แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการของพรรคการเมือง ลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ การรวมกลุ่มทางการเมือง ขบวนการทางการเมือง และการเลือกตั้ง ตลอดจนถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมืองและการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติการบูรณาการเรียนรู้นอกห้องเรียน Concepts, theories and evolution of political parties, behaviour of interest groups, political parties, and elections, relations between interest groups and political parties, political process affecting political institutions and political development in the democratic system and integration with work and learn outside the classroom	ปรับปรุง
2134339 อิสลามกับการเมือง Islam and Politics 3(3-0-6) บทนำแห่งอิสลาม อิสลามกับการเมืองโลก ภูมิรัฐศาสตร์ของตะวันออกกลาง ขบวนการฟื้นฟูอิสลาม ขบวนการวะฮาบีย์ ขบวนการนัซญะละตุลอุลามาอ์และมุฮัมมะดียะฮ์ การเมืองอัตลักษณ์ในมินดาเนาและภาคใต้ของไทย ความขัดแย้งอาหรับอิสราเอล ขบวนการฮามาสและฮิสบูลลอฮ์ การลุกฮือในโลกอาหรับ รัฐอิสลามแห่งอิรักและซีเรีย องค์การความร่วมมืออิสลาม สันนิบาตอาหรับและสภาความร่วมมือแห่งอ่าว อิสลามกับกระบวนการสันติภาพ Introduction to Islam, Islam and global politics, geopolitics of middle east, Islamic revivalism : Wahabi movement , Nahdalatul Ulama and Muhammadiyah movements, politics of Identity in Mindanao and Southern part of Thailand, Arab – Israeli conflict, Hamas and Hizbollah movements, Arab Spring, Islamic State of Iraq and Syria (IS), The League of Arab States and Gulf Cooperation Council (GCC), Islam with peace building	121343024 อิสลามกับการเมืองและสังคม Islam and Politics 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอิสลาม อิสลามกับการเมืองโลก ภูมิรัฐศาสตร์ของตะวันออกกลาง ขบวนการฟื้นฟูอิสลาม ขบวนการวะฮาบีย์ ขบวนการนัซญะละตุลอุลามาอ์และมุฮัมมะดียะฮ์ การเมืองอัตลักษณ์ในมินดาเนาและภาคใต้ของไทย ความขัดแย้งอาหรับอิสราเอล ขบวนการฮามาสและฮิสบูลลอฮ์ การลุกฮือในโลกอาหรับ รัฐอิสลามแห่งอิรัก และซีเรีย องค์การความร่วมมืออิสลาม สันนิบาตอาหรับและสภาความร่วมมือแห่งอ่าว อิสลามกับกระบวนการสันติภาพ Introduction to Islam, Islam and global politics, geopolitics of middle east, Islamic revivalism; wahabi movement, nahdalatul ulama and yria c yah movements, politics of Identity in yria c and southern part of yria c , arab – yria c conflict, hamas and hizbollah movements, arab spring, yria c state of Iraq and Syria (IS), the league of arab states and gulf cooperation council (GCC), Islam with peace building	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
2134445 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics วิวัฒนาการของการเมืองเปรียบเทียบ แนวทางการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ โครงสร้าง องค์ประกอบ โดยการยกกรณีศึกษาเปรียบเทียบของประเทศต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองเหล่านี้ในประเด็นสำคัญ Comparative study on political evolution, guidelines of analyzing comparative politics structures and elements using case study of political behaviors in other countries	121344025 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics วิวัฒนาการของการเมืองเปรียบเทียบ แนวทางการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ โครงสร้าง องค์ประกอบ โดยการยกกรณีศึกษาเปรียบเทียบของประเทศต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองเหล่านี้ในประเด็นสำคัญ Comparative study on political evolution, guidelines of analyzing comparative politics structures and elements using case study of political behaviors in other countries	คงเดิม
2134446 สิทธิเสรีภาพ 3(3-0-6) Liberties and Rights ข้อความคิดว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและสิทธิพลเมือง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญวิวัฒนาการของสิทธิและเสรีภาพ การจำแนกประเภทสิทธิและเสรีภาพ เนื้อหาและขอบเขตการจำกัดสิทธิและเสรีภาพการประกันและการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนโดยศาลและโดยองค์กรสิทธิมนุษยชน และศึกษาสิทธิเสรีภาพเฉพาะเรื่องที่สำคัญ Thought of human rights and civil rights, prestige of humanity, rights and liberty according to the constitution of rights and liberty development, classification of rights and liberty category, content and scope of rights and liberty limitation, insurance and protection of people's liberty by court and human rights organization, and special case studies about rights and liberty	121343026 สิทธิเสรีภาพ 3(3-0-6) Liberties and Rights ความคิดว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและสิทธิพลเมือง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญวิวัฒนาการของสิทธิและเสรีภาพ การจำแนกประเภทสิทธิและเสรีภาพ เนื้อหาและขอบเขตการจำกัดสิทธิและเสรีภาพการประกันและการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนโดยศาลและโดยองค์กรสิทธิมนุษยชน และศึกษาสิทธิเสรีภาพเฉพาะเรื่องที่สำคัญ Thought of human rights and civil rights, prestige of humanity, rights and liberty according to the constitution of rights and liberty development, classification of rights and liberty category, content and scope of rights and liberty limitation, insurance and protection of people's liberty by court and human rights organization, and special case studies about rights and liberty	คงเดิม
ไม่มี	121343027 นักปกครองศตวรรษที่ 21 6(3-6-9) Leadership Administrator in the 21st century แนวคิด ทฤษฎี หลักการ หลักปฏิบัติและความเชื่อทางศาสนาที่หลากหลายในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ และการประยุกต์แนวคิดทางศาสนา รวมทั้งกฎหมายอิสลามกับการเมืองการปกครอง ความขัดแย้งและสันติวิธี การวิเคราะห์ความขัดแย้งเชิงบูรณาการ ทางเลือกในการจัดการความขัดแย้ง ประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยและสันติวิธี หลักการไกล่เกลี่ยเจรจา แนวทางการไกล่เกลี่ยความขัดแย้ง Concepts, theories, principles, practices and diverse religious beliefs in the three southern border provinces. application of religious concepts including Islamic law and political administration. Conflict and Peace Integrative. Conflict Analysis Conflict Management Options Contemporary Conflict Issues and Peace principles of mediation and Conflict Mediation Approach	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
2134447 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Administrative Law ความหมายของกฎหมายเปรียบเทียบ กฎหมายปกครองเปรียบเทียบและศึกษาถึงหลักกฎหมายปกครองในประเทศที่สำคัญระหว่างประเทศที่ใช้ระบบกฎหมาย ซิวิลลอว์ (Civil Law) กับระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ (Common Law) เพื่อเป็นแนววิเคราะห์กฎหมายปกครองไทย Meanings of comparative law, administrative law and major principle of administrative law in main international countries that use civil law system with common law system for analytical guidelines of Thai administrative law	121344028 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Administrative Law ความหมายของกฎหมายเปรียบเทียบ กฎหมายปกครองเปรียบเทียบและศึกษาถึงหลักกฎหมายปกครองในประเทศที่สำคัญระหว่างประเทศที่ใช้ระบบกฎหมาย ซิวิลลอว์ (Civil Law) กับระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ (Common Law) เพื่อเป็นแนววิเคราะห์กฎหมายปกครองไทย Meanings of comparative law, administrative law and major principle of administrative law in main international countries that use civil law system with common law system for analytical guidelines of Thai administrative law	คงเดิม
2134448 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6) Economic Public law วิวัฒนาการของแนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของรัฐในทางเศรษฐกิจศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อบทบาทและภารกิจของรัฐในทางเศรษฐกิจ แหล่งที่มาและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ ศึกษารูปแบบวิธีการทางกฎหมายและองค์กรของรัฐที่ใช้ในการแทรกแซงทางเศรษฐกิจ รูปแบบวิธีการทางกฎหมายและนิติบุคคลมหาชนที่ดำเนินบริการสาธารณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชย์ กรรณรูปแบบทางกฎหมายในการให้เอกชนเข้าร่วมการทำงานกับรัฐหรือจัดทำบริการสาธารณะแทนรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำสัญญาทางปกครองด้านเศรษฐกิจและประเด็นปัญหาเฉพาะเรื่องร่วมสมัย Evolution of concept in economic aspect, toward the role and economic state mission. It covers the effect of globalization toward the role and economic state mission, source and basic principle of public law in economic, model of lawful method and state organization for economic intervention, lawful method and public corporation that proceed for servicing public industry and commerce lawful model for private joint with state or state public representation, especially the economic government contract and specific contemporary problems	121344029 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6) Economic Public law วิวัฒนาการของแนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของรัฐในทางเศรษฐกิจศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อบทบาทและภารกิจของรัฐในทางเศรษฐกิจ แหล่งที่มาและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ ศึกษารูปแบบวิธีการทางกฎหมายและองค์กรของรัฐที่ใช้ในการแทรกแซงทางเศรษฐกิจรูปแบบวิธีการทางกฎหมายและนิติบุคคลมหาชนที่ดำเนินบริการสาธารณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชย์ กรรณรูปแบบทางกฎหมายในการให้เอกชนเข้าร่วมการทำงานกับรัฐหรือจัดทำบริการสาธารณะแทนรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำสัญญาทางปกครองด้านเศรษฐกิจและประเด็นปัญหาเฉพาะเรื่องร่วมสมัย Evolution of concept in economic aspect, toward the role and economic state mission. It covers the effect of globalization toward the role and economic state mission, source and basic principle of public law in economic, model of lawful method and state organization for economic intervention, lawful method and public corporation that proceed for servicing public industry and commerce lawful model for private joint with state or state public representation, especially the economic government contract and specific contemporary problems	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
ไม่มี	121344030 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Law on information Technology ความสำคัญทางเศรษฐกิจและสังคมของเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของกฎหมายในการส่งเสริมและกำกับดูแลเทคโนโลยีดังกล่าว และกฎหมายเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองสิทธิในความเป็นส่วนตัว เสรีภาพในการแสดงออกกับปัญหาการคัดกรองอินเทอร์เน็ต และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ importance of the economic and social of information technology. The role of the law in promoting and supervising such technology and laws related to computers and the Internet. Electronic Commerce Law. Protection of the right to privacy. Freedom of expression. Internet screening problems and computer crimes	วิชาใหม่
ไม่มี	121344431 การสืบสวนและสอบสวน 3(3-0-6) Investigation and Inquiry การสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา โดยเน้นการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ผู้รักษากฎหมายนำหลักนิติวิทยาศาสตร์มาใช้ในการสืบสวนและสอบสวน การแสวงหาพยานหลักฐานวิธีสอบปากคำการพินิจ การตรวจสอบพยานหลักฐานรวมถึงสิทธิของผู้ต้องหาตามรัฐธรรมนูญและคดีที่น่าสนใจ principles of investigation and inquiry in criminal cases, with emphasizing on enforcement practice by legal officers, forensic science methods in investigation, searching for evidence, verbal inquiry, verification, examining of evidences including constitution rights of the alleged offenders and significant cases	วิชาใหม่
ไม่มี	121344032 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6) Family Law การหมั้น เจือนใจแห่งการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา ความเป็นโมฆะของการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส บิดามารดากับบุตร บิดามารดา สิทธิและหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม ค่าอุปการะเลี้ยงดู ปัญหาข้อพิพาททางกฎหมายและแนวคิดใน การแก้ไขปัญหา Engagement. Legal requirements of marriage. Relationship of husband and wife. Property of husband and wife. Annulment of marriage. Termination of marriage. Duties of mother/father to children. Rights and duties of	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	mother/father and children. Custody. Adoption. Alimony. Relating legal disputes and concepts for solution	
ไม่มี	121343033 เตรียมฝึกศึกษาประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ Fieldwork Experience Preparation 3 (3-0-6) การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมโดยมีการจัดฝึกอบรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจ และรับทราบประโยชน์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ เครือข่ายงานในสาขาวิชาชีพที่นักศึกษาสนใจ เป็นการเตรียมความพร้อมในส่วนตัว นักศึกษาเองที่จะเข้าสู่สังคม และตลาดแรงงาน Preparatory operations by providing the Professional Experience training for students to understand and acknowledge the benefits of Professional Experience. personality development. development Network of professional fields. Other preparation includes students preparing themselves to enter society and the labour market	ปรับปรุง
ไม่มี	121344034 ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 1 6(540) Cooperative Education in Political Science1 ฝึกงานทางด้านรัฐศาสตร์ในองค์การภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และองค์กรทางการเมือง โดยเน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเมืองการบริหารในองค์การ การวางแผนโครงการในการแก้ไขปัญหาการเมือง การปกครอง และการบริหารงานในองค์การ ฯลฯ เขียนรายงานและผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งนำเสนอรายงาน อภิปรายสัมมนา ผลการปฏิบัติงานดังกล่าว เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานนั้นๆ ได้ Apprentice in the field of political science in public organisations, state enterprises, private organisations, and political organisations; covering skills in data collection and analysis relating to political administration; project planning for politic solution, report writing, presentation, discussion, seminar on apprentice organizations providing recommendations for development in those particular organisations	วิชาใหม่
ไม่มี	121344035 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1 6(600) Field Experience in Political Science1 การศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนใน สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ เป็นเวลา 3 เดือน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ จากการไปปฏิบัติงาน และทำให้นักศึกษา มีคุณภาพตรง ตามที่ สถานประกอบการ ต้องการมากที่สุด	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	Apprentice in the field of political science in public organizations, state enterprises, private organizations, and political organizations; covering skills in data collection and analysis relating to political administration; project planning for politic solution, report writing, presentation, discussion, seminar on apprentice organizations providing recommendations for development in those particular organizations	
ไม่มี	121344036 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Fieldwork Experience Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมโดยมีการจัดฝึกอบรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจ และรับทราบประโยชน์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ เครือข่ายงานในสาขาวิชาชีพที่นักศึกษาสนใจ เป็นการเตรียมความพร้อมในส่วนตัว นักศึกษาเองที่จะเข้าสู่สังคม และตลาดแรงงาน Preparatory operations by providing cooperative education training for students to understand and acknowledge the benefits of cooperative education. personality development network of professional fields. Other preparation includes students preparing themselves to enter society and the labour market	วิชาใหม่
ไม่มี	121344037 ฝึกสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ 2 6(600) Cooperative Education in Political Science2 การศึกษาที่เน้นการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนใน สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ เป็นเวลา 3 เดือน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ จากการไปปฏิบัติงาน เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการประเมินผลให้ผ่านโดยวัดจากผลประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจากรายงานวิชาการ Learning by focusing on Work in the workplace systematically by providing lessons in a cooperative workplace for 3 months, students can learn, and experience from going to work. Upon completion of the practice, students are required to submit an academic report and present the results of their work. in order to	วิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พุทธศักราช 2561)	หลักสูตรปรับปรุง (พุทธศักราช 2566)	หมายเหตุ
	pass, the assessment by measuring the results of the cooperative education advisors, employees in the workplace and from academic reports	
ไม่มี	121344038 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางทางรัฐศาสตร์ 2 Field Education in Political Science 2 6(540) การศึกษาที่เน้นการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนใน สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ เป็นเวลา 3 เดือน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์ จากการไปปฏิบัติงาน เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และ นำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการ ประเมินผลให้ผ่านโดยวัดจากผลประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจ ศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและจากรายงานวิชาการ Learning by focusing on Work in the workplace systematically by providing lessons in a cooperative workplace for 3 months, students can learn, and experience from going to work. Upon completion of the practice, students are required to submit an academic report and present the results of their work. in order to pass, the assessment by measuring the results of the cooperative education advisors, employees in the workplace and from academic reports	วิชาใหม่

ภาคผนวก ข

รายวิชาใช้แทนกัน

รายวิชาใช้แทนกัน

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	2134110	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)	121341002	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3 (2-2-5)
2	213112	ทักษะการอ่านและการ เขียนทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)	121341003	การเมืองกับการสื่อสาร ทางการเมือง	3 (2-2-5)
3	2134113	การเมืองกับการสื่อสาร ทางการเมือง	3(3-0-6)	121341003	การเมืองกับการสื่อสาร ทางการเมือง	3 (2-2-5)
4	2134116	ความรู้เบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	121341001	ความรู้เบื้องต้นทาง เศรษฐศาสตร์	3 (2-2-5)
5	2134217	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)	121341004	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
6	2134218	ภาษาอังกฤษสำหรับนัก รัฐศาสตร์	3(2-2-5)	121342016	นวัตกรรมเพื่อการสื่อสาร ทางการเมืองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
7	2134419	การวิจัยทางรัฐศาสตร์และ กฎหมายมหาชน	3(2-2-5)	121343021	การวิจัยทางรัฐศาสตร์และ กฎหมายมหาชน	3(2-2-5)
8	2134222	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	121342013	นโยบายสาธารณะกับการ จัดการภาครัฐแนวใหม่	3(2-2-5)
9	2134223	การเมืองการปกครองใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	121342011	การเมืองการปกครอง ใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(2-2-5)
10	2134224	การเมืองกับความ หลากหลายทางสังคมและ วัฒนธรรม	3(3-0-6)	121342012	ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรม ทางการเมืองที่หลากหลาย	3(2-2-5)
11	2134225	กระบวนการทางการเมือง ปกครองของไทย	3(3-0-6)	121343023	พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการ เลือกตั้ง	3(2-2-5)
12	2134332	ขบวนการทางการเมือง และสังคม	3(3-0-6)	121343023	พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการ เลือกตั้ง	3(2-2-5)
13	2134334	การเมืองไทยกับการ พัฒนา	3(3-0-6)	121342017	จิตวิทยาการเมืองกับการ พัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
14	2134335	พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการ เลือกตั้ง	3(3-0-6)	121343023	พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการ เลือกตั้ง	3(2-2-5)
15	2134443	การจัดการความขัดแย้ง ทางสังคม	3(3-0-6)	121342019	การจัดการความขัดแย้ง ทางสังคม	3(3-0-6)

ลำดับ ที่	หลักสูตรใหม่ 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
16	2134444	สัมมนาทางรัฐศาสตร์และ กฎหมายมหาชน	3(1-4-4)	321343022	สัมมนาทางรัฐศาสตร์และ กฎหมายมหาชน	3(1-4-5)
17	2134336	ภาวะผู้นำกับการเมือง	3(3-0-6)	121342012	ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรม ทางการเมืองที่หลากหลาย	3(2-2-5)
18	2134337	ชนชั้นนำทางการเมือง	3(3-0-6)	121343023	พรรคการเมือง กลุ่ม ผลประโยชน์ และการ เลือกตั้ง	3(2-2-5)
19	2134338	ประชาธิปไตยชุมชน	3(3-0-6)	121342018	ประชาธิปไตยชุมชนกับ การเมืองการปกครอง ท้องถิ่น	3(2-2-5)
20	2134339	อิสลามกับการเมือง	3(3-0-6)	121343024	อิสลามกับการเมือง	3(3-0-6)
21	2134445	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	121343025	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
22	2134446	สิทธิเสรีภาพ	3(3-0-6)	121343026	สิทธิเสรีภาพ	3(3-0-6)
23	2134227	กฎหมายอาญา	3(3-0-6)	121342010	กฎหมายอาญา	3(3-0-6)
24	2134228	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)	121343020	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)
25	2134340	กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา	3(3-0-6)	121342014	กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา	3(3-0-6)
26	2134341	กฎหมายแรงงานกับ ปัญหาแรงงาน	3(3-0-6)	121342015	กฎหมายแรงงานกับปัญหา แรงงาน	3(3-0-6)
27	2134447	กฎหมายปกครอง เปรียบเทียบ	3(3-0-6)	121344028	กฎหมายปกครอง เปรียบเทียบ	3(3-0-6)
28	2134448	กฎหมายมหาชนทาง เศรษฐกิจ	3(3-0-6)	121344029	กฎหมายมหาชนทาง เศรษฐกิจ	3(3-0-6)
29	2134229	จริยศาสตร์และความเป็น ธรรมในสังคม	3(3-0-6)	121341005	จริยศาสตร์และความเป็น ธรรมในสังคม	3(3-0-6)
30	2134230	อินเทอร์เน็ตกับการเมือง	3(3-0-6)	121341006	อินเทอร์เน็ตกับการเมือง	3(3-0-6)
31	2134449	ความขัดแย้งทางสังคมและ สันติวิธี	3(3-0-6)	121342019	การจัดการความขัดแย้ง ทางสังคม	3(3-0-6)
32	2134450	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	5(450)	121344034	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางรัฐศาสตร์ 1	6 (540)

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

การศึกษาค้นคว้าความต้องการจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๕๐๔๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการศึกษาความต้องการจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดแผนการดำเนินงานที่จะปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาความต้องการจำเป็น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินงานการศึกษาความต้องการจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๔๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการศึกษาความต้องการจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อาจารย์นิมิตรา มินทรศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันฮารค์ บินฮัสริส | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์คมวิทย์ สุขเสนีย์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์สุไลมาน หะโมะ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์นาเดีย ปายอ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับดุลรอซะ วรรณอาลี)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๕๐๕๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดแผนการดำเนินงานที่จะปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ ๔๐๐๒/๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ชีวลา บาดกลาง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันฮารค์ บินอิสริส | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์นินุสรา มินทรศักดิ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์คมวิทย์ สุขเสนีย์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์สุไลมาน หะมะ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์นาเดีย ปายอ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับดุลรอซะ วรรณอาลี)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ที่ ยว ๒๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดแผนการดำเนินงานที่จะปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรรัตน์ ชามะแฉ่ง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤดี หลักบุญดี	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ไชย	กรรมการ
๔. พันตำรวจโทกฤษณะ อุมาจิ	กรรมการ
๕. นายธีรอนันต์ เกษมกิจนันทน์	กรรมการ
๖. นายเจษฎาชัย นิยมศิริ	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ธีรดา บาดกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๘. อาจารย์นิรุทธา มีนทวาศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษสิทธิ์ ไชยชนะ)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคผนวก ฉ

หนังสือเชิญผู้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ที่ อว ๐๖๓๘/ว ๖๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกวี หลังปูเต๊ะ

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. ร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้แต่งตั้งท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้วนั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดการวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว และใคร่ขอเรียนเชิญท่านร่วมวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในวันพฤหัสบดี ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจำปรี ชั้น ๓ อาคารสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวงสิทธิ์ ไชยชนะ)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๙๓๒๐๙ ๙๖๓๒

โทรสาร ๐ ๙๓๒๐๙ ๙๖๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cwiehuso@yru.ac.th

ที่ ยว ๐๖๓๔/๐๖๕๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอลើนเชิญวิทยากรหลักคู่

เรียน นายธีรอนันต์ เลิศนันทิน

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยากรหลักคู่ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. กำหนดการวิทยากรหลักคู่รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ร่างหลักคู่รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้แต่งตั้งท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิทยากรหลักคู่ รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้วนี้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดการวิทยากรหลักคู่ดังกล่าว และใคร่ขอเรียน เชิญท่านร่วมวิทยากรหลักคู่และให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงหลักคู่ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจำบุรี ชั้น ๓ อาคารสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปญาสิริ ไชยชนะ)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๙๕๒๔ ๙๖๓๒

โทรสาร ๐ ๙๕๒๔ ๙๖๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cwiehuso@yru.ac.th

ที่ ยว ๐๖๓๘/ว ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ตำบลเมือง จันทบุรียะลา ๙๕๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญวิทยากรหลักสูตร

เรียน พันตำรวจโทอุษณ อนุภาจิ

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ทำเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. กำหนดการวิทยากรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. ร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้แต่งตั้งท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิทยากรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้วนั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดการวิทยากรหลักสูตรดังกล่าว และโปรดขอเรียนเชิญท่านร่วมวิทยากรหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในวันที่พฤหัสบดี ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจำรูญ ชั้น ๓ อาคารสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวงสิทธิ์ ไชยชนะ)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๙๖๒๐๙ ๙๖๒๒

โทรสาร ๐ ๙๖๒๐๙ ๙๖๒๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cwethuso@yru.ac.th

ที่ อว ๐๖๓๘/๑๖๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นายเฉลิมชัย นิมิหิรัญ

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้แต่งตั้งท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้วนั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดการวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว และใคร่ขอเรียนเชิญท่านร่วมวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในวันพฤหัสบดี ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจำปวรี ชั้น ๓ อาคารสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุตสิทธิ์ ไชยชนะ)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๙๙๒๒๐๔ ๙๖๓๒

โทรสาร ๐ ๙๙๒๒๐๔ ๙๖๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cwiehusog@yru.ac.th

ที่ อว ๐๖๒๘/ ๖๖๕๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอร้องเชิญวิทยากรหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ไชยดี

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตร | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. กำหนดการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. ร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้แต่งตั้งท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามเอกสารที่ส่งมาด้วยแล้วนั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดการวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว และขอเชิญเรียนเชิญท่านร่วมวิพากษ์หลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ในวันพฤหัสบดี ที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมจำปูลี ชั้น ๓ อาคารสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ)
โฆษการาชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โทรศัพท์ ๐ ๙๖๒๔๙ ๙๖๓๒

โทรสาร ๐ ๙๖๒๔๙ ๙๖๓๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : cwiehusogym.ac.th

ภาคผนวก ข

ตารางข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์หลักสูตร

ตารางแสดงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์หลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี หลังปุเตะ

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
1	ให้ไฮไลทรายวิชาอัตลักษณ์ของหลักสูตร	โดยมีรายมีวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร คือวิชานวัตกรรมเพื่อการสื่อสารทางการเมืองท้องถิ่น
2	ให้ตั้งข้อสังเกตวิชาใหม่ให้สืบเนื่องกับวิชาที่มีอยู่	รายวิชาส่วนใหญ่เป็นรายวิชาที่ปรับปรุงจากรายวิชาเดิมอยู่แล้ว
3	ควรเพิ่มเนื้อหากฎหมายอิสลาม เน้นเรื่อง ดาโต๊ะ ยุติธรรม	หลักสูตรได้ทำการสอดแทรกเนื้อหา ดาโต๊ะ ยุติธรรม กับรายวิชาอิสลามกับการเมืองแล้ว
4	มุมมองรัฐศาสตร์ในทัศนอิสลาม	โดยหลักสูตรมีวิชาเลือกรายวิชา อิสลามกับการเมืองเพื่อมีแนวทางด้านทัศนอิสลาม

2. พันตำรวจโทเกษณ อุมาจิ

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
1	ให้ความสำคัญกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย และกฎหมายเบื้องต้น	ปรับและเพิ่มเติมโดยการปรับรายวิชากฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชนให้เป็นรายวิชาโมดูล ซึ่งมีเนื้อหาเพิ่มจากเดิม
2.	ควรให้มีรายวิชา วิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายอาญา ลักษณะพยาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการสอบบรรจุตำรวจ	ทางหลักสูตรได้มีรายวิชา ทั้ง 3 วิชาแล้ว เป็นรายวิชาบังคับเรียน
3	ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมาธิบาล	หลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหาเรื่องธรรมาธิบาล ในรายวิชา กฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชน
4	ให้ความสำคัญด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	โดยหลักสูตรได้ปรับรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยให้นักศึกษา สามารถเลือกรายวิชาที่อยากเรียนว่าเป็นในรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

3. นายเฉลิมชัย ฉิมศิริชัย

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
1	ตั้งข้อสังเกต ควรให้ความสำคัญสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ใช้กับท้องถิ่น	โดยหลักสูตรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับท้องถิ่นเดิมอยู่แล้ว
2.	เพิ่มเนื้อหากฎหมายแรงงาน สัญญาจ้าง	หลักสูตรได้มีการปรับปรุงโดยเพิ่มรายวิชา กฎหมายแรงงาน เกี่ยวกับจ้างแรงงาน และ สัญญาการจ้างงาน

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ โยธี

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
1	ไม่ควรให้รายวิชาเป็น 50% รัฐศาสตร์ และ 50% นิติศาสตร์ เนื่องจากไม่เช่นนั้นจะถือเป็นหลักสูตร คู่ขนาน ต้องออกเป็นประกาศเป็น 2 หลักสูตร ทั้งนิติศาสตร์บัณฑิตและรัฐศาสตรบัณฑิต	ทางหลักสูตรได้ปรับแผนซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์ 60% และนิติศาสตร์ 40%
2	ควรหนักแน่นในวิชารัฐศาสตร์ ไม่เน้น รายวิชา นิติศาสตร์ เนื่องจากเป็นหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	มีเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตร์ 60% ของรายวิชา โดยวิชาแกนเป็นรายวิชารัฐศาสตร์เป็นหลัก
3	PLO ท้องถิ่น/แต่รายวิชาไม่มีเลย	เพิ่มเติมรายวิชา จิตวิทยาการเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น และนวัตกรรมเพื่อการสื่อสารทางการเมืองท้องถิ่น
4	มีความเป็นรัฐศาสตร์น้อยลง	ปรับรายวิชาให้มีรายวิชารัฐศาสตร์เป็นรายวิชาแกน ให้ความสำคัญรายวิชารัฐศาสตร์เป็นหลัก
5	วิชาแกนควรกำหนดใหม่	มีการปรับแผนโครงสร้างในรายวิชาแกน กำหนดวิชาพื้นฐานทำเป็นโมดูล
6	พื้นฐานกฎหมาย/พื้นฐานรัฐศาสตร์ ควรครอบคลุม	มีรายวิชาพื้นฐานที่มีการปรับรายวิชาเป็นโมดูล ได้แก่ รายวิชารัฐศาสตร์ร่วมสมัย และกฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชน
8	วิชาแกนควรมีวิชาว่าด้วยเรื่องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	ได้จัดทำเป็นรายวิชาโมดูลที่มีเนื้อหาเรื่อง การเมืองการปกครอง ซึ่งเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย และ รัฐศาสตร์เบื้องต้น ซึ่งอยู่ภายใต้รายวิชา รัฐศาสตร์ร่วมสมัย

5. นายอิมรอน เส้นหลี่หมื่น

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
1	ควรเน้นความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	หลักสูตรมีรายวิชากฎหมายเบื้องต้นและกฎหมายมหาชน
2	วิชาพื้นฐานเห็นควรทำเป็นวิชาโมดูล	หลักสูตรได้จัดทำรายวิชาพื้นฐานเป็นโมดูล

ภาคผนวก ซ

ตารางข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ตารางแสดงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข
1	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 8.5 ผู้ประกอบการทางสังคม คืออะไร หลักสูตรต้องสามารถตอบได้ชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	โดยหลักสูตรได้ตัดออก ข้อ 8.5 ผู้ประกอบการทางสังคม ตามคำแนะนำของคณะกรรมการสภาวิชาการ
2	ปรัชญาของหลักสูตร ข้อความ “พร้อมกันนี้สามารถแก้ไขปัญหตามบริบทพื้นที่” แก้ไขเป็น “และสามารถแก้ไขปัญหตามบริบทพื้นที่”	โดยหลักสูตรได้แก้ไขปรัชญาของหลักสูตรตามคณะกรรมการสภาวิชาการ
3	หลักสูตรต้องมีความชัดเจนว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้จะมีสมรรถนะอะไรบ้าง โดยระบุในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตรได้กำหนด PLO กับการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และได้กำหนดสมรรถนะที่สอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตรรวมทั้งวัตถุประสงค์ ซึ่งได้มีตารางความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์กับ PLO ของหลักสูตร
4	ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกข้อว่าตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรครบถ้วนหรือไม่	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
5	ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น ข้อ 4 “มีทักษะความเป็นผู้นำ” ควรปรับเป็น “มีภาวะผู้นำ” และทบทวนการเขียนทุกข้อ	หลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชา
6	วิชานักปกครองศตวรรษที่ 21 กำหนดหน่วยกิต 6(3-6-9) ซึ่งรายวิชาที่กำหนด 6 หน่วยกิต ต้องเป็นวิชาที่เน้นสมรรถนะ หลักสูตรต้องมีความชัดเจนว่าเมื่อนักศึกษาเรียนจบชุดวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดสมรรถนะอะไรบ้าง หากไม่แน่ใจว่าจะทำให้นักศึกษาเกิดสมรรถนะที่ชัดเจนไม่ควรจัดเป็นชุดวิชาควรปรับเป็นรายวิชา	หลักสูตรได้พัฒนาชุดวิชานักปกครองศตวรรษที่ 21 นี้ เพื่อการพัฒนาสมรรถนะในด้านการเป็นผู้นำที่ตอบโจทย์พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อมีโอกาสในการพัฒนาเป็นหลักสูตรระยะสั้นในอนาคต
7	วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) หน่วยกิต และวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5) เป็นรายวิชาทฤษฎี พิจารณาทบทวนปรับจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ	หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว
8	ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชา เนื่องจาก การเขียนคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของวลี ให้ขึ้นต้นอักษรตัวแรกของคำอธิบายรายวิชาด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ ที่เหลือใช้ตัวพิมพ์เล็กยกเว้นชื่อเฉพาะ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนระหว่างวลีที่มีเนื้อหาเดียวกันหรือสัมพันธ์กันด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) และเมื่อหมดกลุ่มเนื้อหานั้นให้คั่นด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) สลับกันไปจนจบคำอธิบายรายวิชาโดยไม่ต้องมีเครื่องหมายมหัพภาค (.)	หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข
9	หมวดที่ 3 ข้อ 2.6.1 รายละเอียดรายรับ เงินอุดหนุนจากรัฐบาลคนละ 700 บาท แก้ไขเป็น เงินอุดหนุนจากรัฐบาลคนละ 400 บาท	หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว
10	ควรมีการสอบถามนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาว่าเมื่อปฏิบัติงานแล้วต้องการทักษะใดเพิ่มเติมบ้าง และนำทักษะนั้นมาเพิ่มเติมในรายวิชาของหลักสูตร	หลักสูตรได้จัดทำ Need assessment โดยมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มรวมทั้งศิษย์เก่าของหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว
	หมวดที่ 2 ข้อ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLO5 สามารถสื่อสารภาษาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขเป็น “สามารถสื่อสารภาษาตามบริบทท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ” เพื่อให้เกิดความชัดเจน	หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว
12	หมวดที่ 2 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อความ “การสำรวจการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีตามเกณฑ์ สกอ.” แก้ไขเป็น “การสำรวจการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”	หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว
13	วิชาสัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(1-4-5) กำหนดจำนวนชั่วโมง ในวงเล็บไม่ถูกต้อง ปรับแก้ไขให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เรื่อง แนวปฏิบัติการเขียนจำนวนหน่วยกิต พ.ศ. 2562	หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว
14	หมวดที่ 5 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเพิ่มเติมเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	หลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว
15	หลังจากวันที่ 27 กันยายน 2565 องค์ประกอบของหลักสูตรจะ ไม่มีการกำหนดหมวดต่าง ๆ แต่จะต้องมี 9 องค์ประกอบหลัก ตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และส่วนอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม โดยฝ่ายวิชาการจะนัดประชุมและให้หลักสูตรปรับแก้ไขก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	รับทราบ

ภาคผนวก ญ

ตารางข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

**ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566**

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข
1	เพิ่มรายละเอียดของ “ภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitics)” และ “การรวมกลุ่มระหว่างประเทศ” ในรายวิชา 121341002 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	โดยหลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหา เรื่อง ภูมิรัฐศาสตร์ ดังกล่าวแล้ว
2	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาของ - รายวิชา 121342012 ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมทางการเมืองที่หลากหลาย แก้ไขเป็น “...รวมทั้งการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำในจังหวัดชายแดนภาคใต้” และ “...to develop leadership in the southern border provinces”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
3	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาของ - รายวิชา 121343021 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน แก้ไขเป็น “และกฎหมายมหาชน การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาของ - รายวิชา 121343027 นักปกครองศตวรรษที่ 21* แก้ไขเป็น “...หลักปฏิบัติและความเชื่อทางศาสนาที่หลากหลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” และ “., practices and diverse religious beliefs in the southern border provinces,”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
5	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาของ - รายวิชา 121343024 อิสลามกับการเมือง แก้ไขเป็น “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม อิสลามกับการเมืองโลก ภูมิรัฐศาสตร์ของ ตะวันออกกลาง ขบวนการฟื้นฟูอิสลาม ขบวนการวะฮ์ฮาบี...” และ “...ขบวนการฮามาสและฮิซบุคละลอส การลู่ล่อในโลกว่าหรับ รัฐอิสลามแห่งอิรักและซีเรีย องค์การความร่วมมืออิสลาม...”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข
6	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาของ รายวิชา 121344025 การเมืองเปรียบเทียบ แก้ไขเป็น “วิวัฒนาการของการเมืองเปรียบเทียบ แนวทางการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ โครงสร้างและองค์ประกอบ โดยการยกกรณีศึกษา...”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
7	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาของ รายวิชา 121344028 แก้ไขเป็น “...ระหว่างประเทศที่ใช้ระบบประมวลกฎหมายหรือซีวิลลอว์ (Civil Law) กับระบบกฎหมายจารีตประเพณีหรือคอมมอนลอว์ (Common Law) เพื่อเป็นแนววิเคราะห์กฎหมายปกครองไทย”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
8	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 121344030 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ไขเป็น “Importance of the economics and...”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
9	เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย คำว่า “ประเด็นปัญหาของจริยศาสตร์ทางการเมือง” ของรายวิชา 121341005 จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
10	เพิ่มรายละเอียดของ “พระราชบัญญัติว่าด้วยการใช้กฎหมายอิสลามในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล พ.ศ. 2489” ในคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 121344032 กฎหมายลักษณะครอบครัว	โดยหลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มพระราชบัญญัติว่าด้วยการใช้กฎหมายอิสลามในเขตจังหวัดปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล พ.ศ. 2489 เรียบร้อยแล้ว
11	เพิ่มรายละเอียดของ “พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562” ในคำอธิบายรายวิชาของรายวิชา 121341005 จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม	โดยหลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 เรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการการกลั่นกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข
12	แก้ไขชื่อวิชาของ รายวิชา 121344106 แก้ไขเป็น “อินเทอร์เน็ตกับการเมืองและสังคม” รายวิชา 121344030 แก้ไขเป็น “Law on Information Technology”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
13	แก้ไขคำ ดังนี้ ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แก้ไขเป็น “1. มีความสามารถ และความเข้าใจในศาสตร์และศิลป์...” ข้อ 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง แก้ไขเป็น “(Expected Learning Outcomes: ELOs) ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs) แก้ไขเป็น “ปีที่ 3 YLO 3.1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางศาสนาเป็นฐานในการวินิจฉัยการเมืองการปกครองในสังคมได้”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
14	หน้าคำนำ แก้ไขเป็น “หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้รับการพัฒนาตามแผนของ...” พร้อมลงลายมือชื่อประธานหลักสูตร	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
15	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ แก้ไขเป็น “B.Plo.Sc. (Government and Public Law)”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
16	แก้ไขรูปแบบการเขียนหน่วยกิต ให้มีการเคาะวรรคในรูปแบบเดียวกัน เหมือนกันตลอดทั้งเล่ม เช่น 3(2-2-5) หรือ 6(3-6-9) เป็นต้น	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
17	ทบทวนข้อมูลใน “ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผนหลักสูตร” ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาตามแผนรับนักศึกษาใน “ข้อ 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี” ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 ถึง ปีการศึกษา 2570 ให้สอดคล้องตรงกัน	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
18	เพิ่มเติมความหมายของ PLO แต่ละข้อ เช่น “PLO1 Leadership (ภาวะผู้นำ) สามารถเป็นผู้นำในการแสดงความคิดเห็นเพื่อพิทักษ์สิทธิท้องถิ่นได้” เป็นต้น	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข
19	ตรวจสอบและแก้ไขรหัสวิชาของรายวิชา 121344106 อินเทอร์เน็ตกับการเมือง ให้สอดคล้องตรงกันตลอดทั้งเล่ม	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
20	หน้าคำนำ แก้ไขเป็น “หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้รับการพัฒนาตามแผนของ...” พร้อมลงลายมือชื่อประธานหลักสูตร	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
21	ตรวจสอบและเพิ่มรายวิชาใน “ตารางการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา” ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา เช่น เพิ่มรายวิชา 121344106 อินเทอร์เน็ตกับการเมือง และรายวิชา 121341005 จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม เป็นต้น	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
22	เพิ่มผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน ใน “ภาคผนวก ญ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
23	ตรวจสอบการเว้นวรรคตอนตลอดทั้งเล่ม เช่น รายวิชา 121343021 แก้ไขเป็น “การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน” และรายวิชา 121343023 แก้ไขเป็น “พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง”	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
24	รายวิชา 121341001 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ หากหลักสูตรยืนยันจะไม่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ให้แก้ไขข้อความที่ระบุใน “ภาคผนวก ข ตารางแสดงข้อสังเกตของสภาวิชาการ ข้อที่ 7” เช่น คงเดิม เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติ เป็นต้น	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
25	ตรวจสอบและแก้ไขการเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เรื่อง แนวปฏิบัติในการเขียนคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2559 โดยเคร่งครัดตลอดทั้งเล่ม เช่น การใช้เครื่องหมายอัฒภาค (;) แทนการใช้เครื่องหมายมหัพภาค (.) และการขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เฉพาะตัวอักษรแรกของคำอธิบายรายวิชาเท่านั้น คำที่เหลือใช้ตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นชื่อเฉพาะ เป็นต้น	ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ภาคผนวก ก

ตารางข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ข้อสังเกตจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2566

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข
1	เอกสารหลักสูตรในหน้า 3 ให้แก้ไขเพิ่มเติมตำแหน่งทางวิชาการ	ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
2	หน้า 51 ข้อ 7.6.2 ช่วงเวลาลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูล และข้อ 7.7.3 ช่วงเวลา ข้อความว่าภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 ให้แก้ไข ภาคศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาแต่ละชั้นปี	ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
3	ให้ข้อเสนอแนะว่าฝ่ายวิชาการควรตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์เพื่อให้สอดคล้องต่อการประกันคุณภาพของการศึกษา	ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว
4	ให้ข้อเสนอแนะว่าการสอนในแต่ละวิชาอาจารย์ผู้สอน ควรสอดแทรกประวัติศาสตร์ไทยด้วย	ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว

ภาคผนวก ฅ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน
2. ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์นินุสรา มินทราศักดิ์
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	International Islamic University Malaysia ประเทศมาเลเซีย	MA. Human Sciences	Political Science	2553
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ศศ.บ	รัฐศาสตร์	2548

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

นินุสรา มินทราศักดิ์, ชูลพีเกอร์ มาโซ, มัสวีณี สาและ, ศรีประไพ อุดมละมุล, สุพัตรา รุ่งรัตน์, อานนท์ มุสิกวัฒน์, นูลอัฟฟา สาและ (2562). แนวทางการพัฒนากลุ่มผู้ผลิตโกปีเบตงอำเภอเบตงจังหวัดยะลาสู่การเป็นวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน. ใน รายงานการประชุมวิชาการเครือข่ายนักศึกษาคณาจารย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ CSD สัมพันธ์ “พลังสังคมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” วันที่ 27 – 30 มกราคม 2562 (หน้า 23 -32). ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.

นินุสรา มินทราศักดิ์ , มัสวีณี สาและ, ศรีประไพ อุดมละมุล และอานนท์ มุสิกวัฒน์ (2563). แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มผู้ผลิตโกปีเบตงแบบมีส่วนร่วม.ใน การประชุมวิชาการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ(CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 19 “นวัตกรรมการพัฒนาสู่ความยั่งยืน”วันที่ 27 – 30 มกราคม 2563 (หน้า 15-24) .ลำปาง : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Ninusra Mintrasak, Masvinee Salae, Putra Arelae and Wattana Temdee.(2021).Kopi Caviar Development for Community Participation. *Psychology and Education* 58(2) : 10703-10707

อัสรี สุหลง ,เซห์รง ยะโกะ ,เฟาซัน เจ๊ะแต ,อารอฟัต นิทอง และนินุสรา มินทราศักดิ์.(2565).แนวทางการพัฒนาศักยภาพเยาวชนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ในพื้นที่บ้านกรือซอ ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส.ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 (หน้า 1518). ขอนแก่น : สำนักบัณฑิตศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

นัสเรย์ชาล หลีเส้น, อธิกรณ์ เย็นใจรอด,อิจญาลาล สาเล่ และนินุสรา มินทราศักดิ์.(2565).การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา บ้านบ่อเจ็ดลูก ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล.ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 (หน้า 1343).ขอนแก่น: สำนักบัณฑิตศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

Watchara khoasung, Putra Arelae , Ninusra Mintrasak and Suppamas Rattanapipat.(2022). The Innovation of Human Resource Development in the Hospitality Business. *Journal of Positive School Psychology*,6(7) :1048–1052

Khomvit Suksenee, Ninusra Mintrasak and Sulaiman Hamoh. (2022). The Design of Involvement Innovation by using the Community Base through Activities Based Learning. A Case Study of Ban La Ha Farmer School, Waeng District, Narathiwat Province. *Journal of Positive School Psychology*, 6(7) : 1053–1057

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

6.3.3 สารานุกรม

6.3.4 งานแปล

6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

ผลการดำเนินงานวิจัยได้มีการเผยแพร่ผ่านหนังสือพิมพ์ กรุงเทพธุรกิจ คอลัมน์จุดประกาย เรื่อง คราฟท์คอฟฟี่ “โกปีเบตง” ฉบับวันที่ 6 มีนาคม 2562 <http://www.judprakai.com/>

7 ประสพการณ์สอน

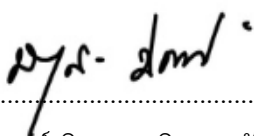
7.1 ระดับปริญญาตรี 6 ปี

ชื่อวิชา การจัดนันทนาการในชุมชน	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา วิถีไทย	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนา	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การพัฒนาชุมชนในกลุ่มประเทศอาเซียน	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ปัญหาสังคม	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การจัดสวัสดิการชุมชน	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การจัดการทางสังคม	2 (2-0-4) นก.
ชื่อวิชา มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4) นก.
ชื่อวิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในงานพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การพัฒนาชนบท	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา สันติวิธีศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา เทคนิคการพูดและนันทนาการในชุมชน	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การพัฒนาในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา วิทยาการกระบวนการ	3 (2-2-5) นก.

ชื่อวิชา การบริหารความขัดแย้งในชุมชน	3 (3-0-6) นก
ชื่อวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 1	2 (90) นก.
ชื่อวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน 1	5 (250) นก.
ชื่อวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6) นก
ชื่อวิชา การบริหารองค์กร	3 (3-0-6) นก

7.2 ระดับปริญญาโท 1 ปี

ไม่มี

(ลงชื่อ)..........เจ้าของประวัติ
(อาจารย์ นินุสรา มินทราศักดิ์)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน
2. ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับ การศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปร.ด.	รัฐศาสตร์	2556
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	2550
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศศ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	2548

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

วันฮารงค์ บินอิสริส. (2565). ปัญหาการสร้างสันติภาพในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ : สห
มิตร พัฒนาการพิมพ์ (1992)

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

ชัยวัฒน์ โยธี, สุไลมาน หะโมะ, คมวิทย์ สุขเสนีย์, นาเดีย ปายอ, ศฤงคาร กิติวินิต, และวันฮารังค์ บินอิสริส. (2562). การสร้างธรรมนูญหมู่บ้านบนฐานประชาธิปไตยชุมชน : กรณีศึกษาบ้านดุซง ตำบล พร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ และสัมมนาเครือข่ายพัฒนาสังคม/ชุมชนภาคใต้ “ภาคีเครือข่ายกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” วันที่ 9 สิงหาคม 2562(หน้า 150 -165).ปัตตานี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Wanharong binisris (2018). Civil Stat and Unrest Resolution in the Souther Border Province of Thailand. In The 5th Rajabhat University National & International Research and Academic Conference (RUNIRACV) on 2nd – 5th December 2018 (pp.246-254). Phetchaburi : Phetchaburi Rajabhat University

Wanharong Binisris. (2022).Peacemaking and the Muslims’ Outlooks: Problems in Three Southern Border Provinces of Thailand. *Res Militaris, Social Science Journal*, Winter -Spring 2022. vol.12, n°1: 98-110.

Wanharong Binisris. 2022. Youth Drug Problems: The Evidence in Thailand. *Res Militaris, Social Science Journal*, 2 Winter -Spring 2022. vol.12, n°1: 131-141.

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

6.3.3 สารานุกรม

6.3.4 งานแปล

6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

7. ประสบการณ์สอน

7.1 ระดับปริญญาตรี 7 ปี

ชื่อวิชา	การจัดการทางสังคม	2 (2-0-4)	นก.
ชื่อวิชา	ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ	2 (2-0-4)	นก.
ชื่อวิชา	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)	นก.
ชื่อวิชา	หลักกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)	นก.
ชื่อวิชา	รัฐธรรมนูญสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-6)	นก.
ชื่อวิชา	กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	3 (3-0-6)	นก.

7.2 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ชื่อวิชา	การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมด้านสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา	ระบบสังคมกับการพัฒนา	3 (3-0-6)	นก.
ชื่อวิชา	การจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	3 (3-0-6)	นก.

7.3 ระดับปริญญาเอก 2 ปี

ชื่อวิชา	สัมมนาทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3	3 (3-0-6)	นก.
ชื่อวิชา	ทฤษฎีกิจกรรมกลุ่มกับการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	นก.



(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันฮารังค์ บินอิสริส)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน
2. ชื่อ – สกุล นายคมวิทย์ สุขเสนีย์
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยทักษิณ	รป.ม.	การจัดการ	2555
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	2550

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

คมวิทย์ สุขเสนีย์ และนินุสรา มินทราศักดิ์.(2566). รูปแบบการพัฒนาผู้นำเยาวชนในบริบทพื้นที่บ้านเกิด กรณีศึกษา:กลุ่มเยาวชนบ้าน “นากอ” ตำบลอัยเยอร์เวง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*.7(4) : 65-66

6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

ชัยวัฒน์ โยธี, สุไลมาน หะโมะ, คมวิทย์ สุขเสนีย์, นาเดีย ปายอ, ศฤงคาร กิตติวินิต, และวันฮารงค์ บินอิสริส. (2562). การสร้างธรรมนูญหมู่บ้านบนฐานประชาธิปไตยชุมชน : กรณีศึกษาบ้านดุขง ตำบล พร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและสัมมนาเครือข่ายพัฒนาสังคม/ชุมชนภาคใต้ “ภาคีเครือข่ายกับการพัฒนาสังคม ที่ยั่งยืน” วันที่ 9 สิงหาคม 2562* (หน้า 150 - 165) .ปัตตานี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อภิสิทธิ์ ขุนดำ, อัสรอฟ เจ๊ะอาลี, ต่วนฮาฟีกีโอะ, สันติ จะโน, อาเรฟ มุดอและคมวิทย์ สุขเสนีย์. (2564). การบริหารจัดการกลุ่มอาชีพสตรีกรณศึกษากลุ่มชาเจ๊ะเหม ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “สมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้วิจัย 2564” หัวข้อวิถีใหม่ในอาเซียน วันที่ 25 กันยายน 2564* (หน้า 24). ปัตตานี :ศูนย์สมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีและเครือข่าย

อาฟีรี รอมือลี, มุอำหมัดอามีน อาแว ,สุไลมาน มะสีละ ,อาหะมะ ดอเลาะ และคมวิทย์ สุขเสนีย์.(2565).กระบวนการสร้างประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือผ่านพื้นที่กลางสู่การแก้ปัญหาท้องถิ่น กรณีศึกษา โรงเรียนชาวนาบ้านละหา ตำบลแว้ง อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส. ใน *การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565* (หน้า 1470).ขอนแก่น: สำนักบัณฑิตศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

Khomvit Suksenee, Ninusra Mintrasak and Sulaiman Hamoh. (2022). The Design of Involvement Innovation by using the Community Base through Activities Based Learning. A Case Study of Ban La Ha Farmer School, Waeng District, Narathiwat Province. *Journal of Positive School Psychology*, 6(7) : 1053–1057

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

6.3.3 สารานุกรม

6.3.4 งานแปล

6.4 ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

7. ประสบการณ์สอน

7.1 ระดับปริญญาตรี 6 ปี

ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ประชาสังคมและการมีส่วนร่วมภาคประชาชน	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ระบบบริหารราชการไทย	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา จริยธรรมและธรรมาภิบาล	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา สิทธิมนุษยชนในสังคมไทย	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การบริหารองค์กรปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การประเมินผลโครงการ	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา สันติวิธีและการจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การจัดการทางสังคม	2 (2-0-4) นก.
ชื่อวิชา ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	2 (90) นก.
ชื่อวิชา ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา สิทธิเสรีภาพ	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา กระบวนการทางปกครองไทย	3 (3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ประชาธิปไตยชุมชน	3 (3-0-6) นก.

7.2 ระดับปริญญาโท - ปี

ศ.ดร.วิทย์

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ

(อาจารย์ คมวิทย์ สุขเสนีย์)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน

2. ชื่อ – สกุล

นายอารีฟ มะกะ

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

4. สังกัด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	น.ม	นิติศาสตร์	2553
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	น.บ.	นิติศาสตร์	2550

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

อารีฟ มะเกะ,คมวิทย์ สุขเสนีย์, สุไลมาน หะโมะ, ชัยวัฒน์ โยธี, อารยา ชินวรโกมล, (2561). บทความทางความคิดในการแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธีตามระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มผู้นำเยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ใน งานประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “พลังปัญญาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”วันที่ 20-21 สิงหาคม 2561. (หน้า 645-652).สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

วันรสิท สติรักษ์ ,ซาฮาดัม มะเย็ง ,สุไลมาน หะโมะ และอารีฟ มะเกะ.(2565).การฟื้นฟูการค้าชายแดนตากใบ – มาเลเซีย หลังวิกฤตโควิด-19. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 (หน้า 1385).ขอนแก่น: สำนักบัณฑิตศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

- 6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์
- 6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ
- 6.3.3 สารานุกรม
- 6.3.4 งานแปล

6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ระดับปริญญาตรี 6 ปี

ชื่อวิชาเอกเทศสัญญา 3	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชากฎหมายภาษีอากร	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชานิติปรัชญา	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชากฎหมายอิสลาม	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชาการว่าความและจัดทำ	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชากฎหมายภาษีอากร	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชานิติปรัชญา	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชาว่าด้วยลักษณะตัวเงิน	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชากฎหมายอิสลาม	3(3-0-6) นก.

ชื่อวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3(3-0-6) นก.

7.2 ระดับปริญญาโท 1 ปี

ไม่มี

(ลงชื่อ)  เจ้าของประวัติ

(นายอาร์ฟ มะกะ)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน
2. ชื่อ – สกุล นาเดีย ปายอ
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	University of Malaya. Malaysia	M.PA	Public Administration	2559
ปริญญาตรี	Kemi-Tornio University of Applied Science. Finland	B.BA	Business and Administration	2553

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ไม่มี)

6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

ชัยวัฒน์ โยธี, สุไลมาน หะโมะ, คมวิทย์ สุขเสนีย์, นาเดีย ปายอ, ศฤงคาร กิติวินิต, วันฮารงค์ บินอิสริส. (2562). การสร้างธรรมนูญหมู่บ้านบนฐานประชาธิปไตย ชุมชน : กรณีศึกษาบ้านดุง ตำบลพร่อน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ และสัมมนาเครือข่ายพัฒนาสังคม/ชุมชนภาคใต้ ครั้งที่ 1 “ภาคีเครือข่ายกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน” (ด้านรัฐศาสตร์และการปกครอง) ในวันที่ 9 สิงหาคม 2562 (หน้า 150-165).ปัตตานี:คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ฟาติละห์ เตะแต, อับดุลเราะห์มัน อาแด, นิฮารอวี เจ๊ะเต๊ะ, มาซีเตาะห์ ชีน่านง, นาเดีย ปายอ. (2564) . มาตราการการป้องกันโรคระบาดไวรัสโคโรนา(โควิด-19) ในเขตเทศบาลตำบลบันนังสตา อำเภอ บันนังสตา จังหวัดยะลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “สมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้วิจัย 2564” หัวข้อวิถีใหม่ในอาเซียน วันที่ 25 กันยายน 2564 (หน้า 168).ปัตตานี:ศูนย์สมุทรรัฐเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีและเครือข่าย

ไพซอล เจ๊ะมะ ,ฮุสนี ตูยง ,นุรฮูดา กูทา ,อาแอเสาะ นิวา และนาเดีย ปายอ .(2565).บทบาทผู้นำท้องถิ่นในการสร้างเยาวชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษา: บ้านลิมุด ตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 (หน้า 1510).ขอนแก่น: สำนักบัณฑิตศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ซูวารี คอตา ,นุรอาลีฟาร์ ปีรู ,อดินันต์ คูมาลี,อัสมะ วาเงาะ และนาเดีย ปายอ .(2565).การบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์ : กรณีศึกษา กลุ่มคิมดอออมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะดีออรามัน ตำบลตะโล๊ะดีออรามัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี. ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 (หน้า 1490).ขอนแก่น: สำนักบัณฑิตศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

6.3.3 สารานุกรม

6.3.4 งานแปล

6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

7. ประสบการณ์สอน

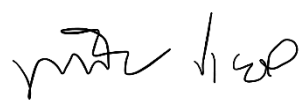
7.1 ระดับปริญญาตรี 1 ปี

ชื่อวิชา นโยบายสาธารณะ (3-0-6) นก.

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ (3-0-6) นก.

ชื่อวิชา การจัดการความขัดแย้งทางสังคม (3-0-6) นก.

7.2 ระดับปริญญาโท – ปี

(ลงชื่อ)..........เจ้าของประวัติ
(อาจารย์ นาเดีย ปายอ)